

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете ,

« 15 » 05 2024  
Протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Психологическая гостиная  
«Волшебная страна внутри нас»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Тип программы: модифицированная  
Уровень освоения программы: ознакомительный  
Возраст учащихся: 7 – 14 лет  
Срок реализации: краткосрочная  
(8 часов, июнь-июль)

Автор-составитель: **Антонова Елена Евгеньевна**,  
*педагог дополнительного образования  
Дома детства и юношества*  
Консультант: **Акулова Елена Евгеньевна**  
*ЗДУМР Дома детства и юношества*

Щучье 2024

## Паспорт программы

Ф. И. О. автора - составителя	Антонова Елена Евгеньевна
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»
Наименование программы	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Объединение	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Психолого-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	7 -14 лет
Срок обучения	июнь - июль
Объем часов	8 часов
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	Создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению
С какого года реализуется программа	2021

<b>Содержание</b>	
<b>ПАСПОРТ программы</b> .....	3
<b>1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты .....	5
1.4. Рабочая программа .....	5
1.4.1. Учебный план.....	5
1.4.2 Содержание программы .....	5
1.4. 3 Тематическое планирование.....	6
<b>2.«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b> .....	7
2.1. Условия реализации программы.....	7
2.2. Формы аттестации/контроля.....	7
2.3. Методическое обеспечение программы.....	7
2.4. Оценочные материалы .....	7
2.5. Календарно-учебный график.....	7
2.6. Список литературы.....	8
2.6.1. Нормативно-правовые документы.....	8
2.6.2 Литература для педагога.....	8
2.6.3. Литература для обучающихся.....	8
2.6.4. Электронные образовательные ресурсы.....	9

## Раздел 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Данная программа направлена на повышение коммуникативных навыков подрастающего поколения, так как многим не удается словесно выразить свои чувства, принимать чувства других людей и сопереживать им, что является необходимым условием для выстраивания здоровых взаимоотношений с окружающими. Поэтому необходимо обеспечить ребенка средствами, позволяющими ему более эффективно действовать в повседневной жизни, решать встающие перед ним каждодневные задачи, правильно протягивать «руку помощи» другу. Указанный возрастной период является очень благоприятным временем для подобной работы. Это связано, с одной стороны, с возрастанием интереса к своим возможностям, способностям, к своему окружению, а с другой, с открытостью их к помощи со стороны взрослых в преодолении затруднений, проблем, принятии решений, позволяет повышать уровень коммуникативной компетентности, формировать социальные контакты и развивать способности к совместным действиям.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная

**Актуальность программы** обусловлена тем, что общение это ежедневный атрибут нашей жизни. Это не только один из основных способов обмена информацией, но еще и целое искусство. Быть успешным - почти всегда значит иметь незаурядные коммуникативные способности и быть социализированным в обществе.

#### **Объем и срок освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психологическая гостиная «Волшебная страна внутри нас» рассчитана по продолжительности реализации – на июнь-июль. Общее количество часов по программе - 8 часов, количество часов и занятий в неделю – 2 часа (1 занятие) в неделю

**Форма обучения:** очная

#### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для работы с детьми 7 – 14 лет

Занятия проводятся в групповой форме. Лучшая форма организации детей — работа в круге. Встречи проходят 1 раз в неделю продолжительностью 2 часа, причем некоторые из встреч могут быть организованы в форме свободной творческой деятельности

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** - создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению

#### **Задачи программы:**

1. Развивать навыки эффективного общения
2. Создать условия для сплочения коллектива
3. Сформировать взаимное доверие
4. Развивать умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей
5. Тренировать конструктивные способы выхода из конфликтного взаимодействия

### 1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны *знать*:

• нормы и правила общения с близкими людьми, сверстниками, социальным окружением *уметь*:

- понимать свою индивидуальность, свой внешний и внутренний мир
- устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и решать конфликтные ситуации, находить компромиссные решения
- общаться, несмотря на разницу желаний и возможностей
- обратиться к взрослому человеку за разъяснением

### 1.4. Рабочая программа

#### 1.4.1 Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие «Давай дружить!» Инструктаж по ОТ и ТБ	2	1	1	Наблюдение
2	Навстречу друг другу	4	1	3	Наблюдение
3	Итоговое занятие «Мир моего общения»	2	1	1	Наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

#### 1.4.2. Содержание программы

##### *Занятие 1. Вводное занятие «Давай дружить!»*

*Теория.* Инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа о правилах поведения на занятиях и переменах. Введение ритуалов, правил группы. Знакомство с участниками группы. Предпочтения участников группы, их хобби, интересы, увлечения. Моё уникальное имя.

*Практика.* Занятие с элементами тренинга. Игры на знакомство.

*Форма контроля.* Наблюдение

##### *Занятие 2. Навстречу друг другу*

*Теория.* Привести к осознанию своих уникальных особенностей и достоинств окружающих.

*Практика.* Игры на формирование группы. Разноплановые задания и упражнения, которые дадут возможность проявиться всем членам группы по- своему беседа с элементами тренинга.

*Форма контроля.* Наблюдение

##### *Занятие 3. Итоговое занятие «Мир моего общения»*

*Теория.* Понятие индивидуальности, уникальности, похожести, обязательности. Развитие чувства принадлежности к группе. Compliments.

*Практика.* Элементы тренинга сплоченности, сюжетно-ролевые игры, игры на узнавание, понимание, коллективные подвижные игры. Фотоохота по заданиям: сфотографировать самого веселого человека, самого счастливого... Веселые подвижные игры на психологическую тематику. Рефлексия собственной работы по программе, своих открытий.

*Форма контроля.* Наблюдение

### 1.4.3. Тематическое планирование

Дата проведения	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля	Форма проведения занятия
			г	п		
14.06	Вводное занятие «Давай дружить!» Инструктаж по ОТ и ТБ	2	1	1	Наблюдение	Арт - терапевтические техники
21.06 28.06	Навстречу друг другу	4	1	3	Наблюдение	Развивающая игра
05.07	Итоговое занятие «Мир моего общения»	2	1	1	Наблюдение	Моделирование и анализ заданных ситуаций

## **Раздел 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **2.1. Условия реализации программы**

Для эффективной реализации программы необходимо:

- методические разработки по занятиям программы
- подборка информационной справочной литературы

### **2.2. Формы аттестации/контроля**

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы по программе.

### **2.3. Методическое обеспечение программы**

#### ***Принципы реализации программы***

- принцип коммуникативной активности в практической деятельности
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы
- принцип свободы выбора – предоставление возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирование чувства ответственности за результаты
- возможность свободного самоопределения и самореализации
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

#### ***Формы организации образовательного процесса***

- развивающие игры (игры - драматизации, сюжетно - ролевые игры)
- моделирование и анализ заданных ситуаций
- арт - терапевтические техники

#### ***Формы организации познавательной деятельности***

- индивидуальная
- групповая
- коллективная

### **2.4. Оценочные материалы**

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях.

### **2.5. Календарно-учебный график**

Дата начала и окончания занятий: 14.06.2024 – 05.07.2024

Количество учебных недель: 4 недели

Вводное занятие: 14.06.2024

Итоговое занятие: 05.07.2024

## 2.6. Список литературы

### 2.6.1 Нормативно – правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
3. СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
4. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 1 марта 2021 года до 1 марта 2027 года
5. САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 1 января 2021 года
6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, № 196-р
7. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»
10. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. №629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»
11. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

### 2.6.2. Литература для педагога

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — СПб. : Союз, 1997. — 96 с.
2. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающие игры, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. — М. : Эксмо, 2007. — 336 с.
3. Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. — СПб. : Речь, 2007. - 202 с.
4. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. / А.А. Романов. - М. Школьная пресса, 2003. — 45 с.

### 2.6.3 Литература для обучающихся

1. Антуан де Сент-Экзюпери Маленький принц// Мартин. – 2007.
2. Рахманова С. Скажи, кто твой друг? // Студенческий меридиан. – 2004. - № 5. - С. 70-72.
3. Смирнова Н. Подруга - друг или враг? // Женское здоровье. – 2006. - № 5. - С. 34-35.

#### *2.6.4. Электронные образовательные ресурсы*

1. [https://www.youtube.com/watch?v=UUftZ\\_KbbK0](https://www.youtube.com/watch?v=UUftZ_KbbK0)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=31Yz3WbkSrg>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=CnK7jaf30Uo>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ioxMjTfFlj0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=8V1h1krBeIM>