

| | |
|---|--|
| <p>Направленность программы</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГОмульти» имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области конструирования компьютерных технологий</p> |
| <p>Актуальность программы</p> | <p>ЛЕГО-конструирование – одно из любимых занятий детей. Они с удовольствием собирают различные модели по готовым схемам, а затем придумывают свои из деталей конструктора. Играя с ЛЕГО, дети придумывают захватывающие истории, фантазируют, что способствует их всестороннему развитию.</p> <p>Идея соединить ЛЕГО-конструирование и мультипликацию не нова, но для нашего учреждения она является новаторской и находит живой отклик у детей и взрослых. Актуальность программы связана с востребованностью этого направления деятельности у детей и родителей (что подтверждают результаты анкетирования «Объединения технической направленности», проводимого среди обучающихся и родителей)</p> <p>Программа «ЛЕГОмульти» носит инновационный характер и ориентирована как на развитие познавательных, творческих способностей, так и на органичное включение информационных технологий в деятельность ребенка</p> |
| <p>Отличительная особенность программы</p> | <p>Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет детям младшего и среднего школьного возраста в доступной форме раскрыть возможности мультипликации, научить практическим умениям по созданию анимационного фильма, попробовать себя в роли сценариста, режиссера, аниматора, монтажера и актера.</p> <p>Интегрирование различных видов деятельности (рисование, лепка, конструирование, работа с фото-, видео- и аудиоаппаратурой, компьютерной техникой, специальным программным обеспечением) дает возможность овладеть новыми навыками и расширить круг интересов детей.</p> <p>Мультипликация – это групповой творческий процесс. В ходе обучения дети учатся работать в команде.</p> <p>Так как программа краткосрочная, она более подробно позволяет познакомиться с ЛЕГО-анимацией, но наряду с этим дает возможность узнать и о других видах мультипликации и анимации, побуждая к развитию приобретенных навыков.</p> <p>Принципы, лежащие в основе программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научности (обоснованность, наличие |

| | |
|--|--|
| | <p>методологической базы и теоретической основы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей); - доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников и школьников); - наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский); - “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ) |
| Адресат программы | <p>Программа рассчитана на детей 7-12 лет. В эти годы у детей растет познавательная активность, развивается восприятие, наглядное мышление, появляются зачатки логического мышления.</p> <p>Состав групп – разновозрастной. Наличие в одной группе детей разного возраста и разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода и использование на занятиях различных форм индивидуального сопровождения, групповой, микрогрупповой работы и взаимообучения.</p> <p>Рекомендуемый состав группы – от 12 до 15 человек.</p> <p>Набор в объединение осуществляется по желанию детей и заявлению родителей.</p> |
| Срок реализации (освоения) программы | <p>Реализация программы ведется на ознакомительном уровне.</p> <p>Программа «ЛЕГОмульти» рассчитана на 1 учебный год обучения – 36 учебных недель</p> |
| Объем программы | <p>На освоение программы отводится 72 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа</p> |
| Формы обучения, особенности организации образовательного процесса | <p>В организации образовательного процесса используются традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы и другие формы работы</p> <p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия (обучение монтажу мультфильма); |

- коллективные (написание сценария, создание героев, декораций, съемка и т.д.).

Формы организации занятий:

- занятие-практикум, с просмотром мультфильмов (современных и советских);
- занятия-практикумы (литературное творчество, изобразительное искусство, анимация, основы режиссуры и т.д.);
- проблемные беседы;
- занятие –демонстрация творческих работ.

Методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, образцов, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, алгоритмам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- частично-поисковый
- исследовательский

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный
- индивидуально-фронтальный–чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой
- индивидуальный

Длительность занятия: два академических часа (по 45 минут) с перерывом 10 минут. Занятия проводятся в очной форме

В случае необходимости программа также может быть реализована в *дистанционном формате*, обучение подразумевает использование такого режима, при котором обучающиеся осваивают курс дистанционно на онлайн ресурсах (просмотр видеороликов на Youtube-канале, в ВК, контроль знаний при помощи Google– платформы, Яндекс-форм).

Длительность дистанционного занятия с

| | |
|--|--|
| | <p>применением электронных устройств рассчитывается согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года) и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 1–2 классов – 20 минут - 3–4 классов — 25 минут - 5–9 классов — 30 минут <p>В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам.</p> <p>Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися</p> |
| <p>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</p> | <p>Для детей могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличии заказа родителей обучающегося, самого обучающегося ▪ организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося ▪ организации мастер-классов, творческих мастерских, социальных практик ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми. |
| <p>Наличие детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГОмульти» доступна для различных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, имеющих незначительные нарушения физического и психического здоровья, не требующих создания дополнительных специальных условий</p> |
| <p>Наличие талантливых детей в объединении</p> | <p>Для талантливого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на основе его интересов и образовательного запроса</p> |
| <p>Уровни сложности содержания программы</p> | <p>Уровень сложности содержания программы - ознакомительный</p> |