

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

« 11 » 09 2024
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор ДДО
В.Ю. Лагойда
« 11 » 09 2024
Приказ № 38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детства и юношества»
на 2024-2025 учебный год

ЩУЧЬЕ 2024

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «Дом детства и юношества» разработан на основе Устава МБУДО «ДДЮ» и Положения об организации образовательного процесса в Доме детства и юношества

При формировании Учебного плана учитываются:

- анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год в соответствии с выявленным социальным заказом
- реализация задач Программы развития
- выполнение муниципального задания
- образовательные потребности, интересы и возможности обучающихся
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим
- соблюдение норм максимальной нагрузки на обучающегося
- интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсные возможности учреждения
- обеспечение безопасности обучающихся, их физического развития, укрепление здоровья
- учёт уровня обученности детей
- учёт кадрового потенциала
- внедрение персонифицированного дополнительного образования

Учебный план направлен на создание оптимальных условий для формирования социально активной, духовно богатой, физически здоровой личности, развития и самореализации индивидуальных, творческих способностей обучающихся.

Учебный план отражает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный маршрут детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном самоопределении и строится на базе ряда принципов:

- обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного ребенка и социума в целом
- наличие и достаточность образовательных компонентов, их внутренняя взаимосвязь
- преемственность дополнительных общеобразовательных программ, как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности
- сбалансированность между составляющими областями, циклами, частями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами
- актуальность и перспективность, т.е. соответствие реальным условиям, образовательным потребностям детей и взрослых и наличие резервов, ориентированность на «зону ближайшего развития»
- динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество, активное и деятельное освоение содержания образования.
- поэтапность развития нововведений

Образовательный процесс осуществляется в Доме детства и юношества по адресу: Курганская область, город Щучье, улица 1ое Мая, д.45

Нормативная продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается с 02 сентября (16 сентября - для обучающихся первого года обучения) и заканчивается 25 мая. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время видоизменяются в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

Учебная нагрузка обучающихся различных объединений МБУДО «ДДЮ» рассчитана в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ДДЮ и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми

в учреждении. Продолжительность академического часа составляет: 45 минут для обучающихся школьного возраста, 25–30 минут для детей дошкольного возраста.

Предметно-практическая деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях различных организационных форм и типов (кружок, секция, лаборатория, школа, студия, клуб).

Учебный план Дома детства и юношества ориентирован на решение следующих образовательных задач:

- создание условий для удовлетворения прав детей на получение дополнительного образования
- создание необходимых условий для организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса, формирование приоритета здоровья и здорового образа жизни в системе ценностей каждого ребенка
- формирование общей культуры личности каждого обучающегося на основе создания целостной картины мира через всю совокупность образовательных программ по всем видам направленностей
- создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе, для достижения социальной компетентности
- воспитание гражданственности и патриотизма

Учебный План МБУДО «Дом детства и юношества» построен по 6 образовательным направленностям:

- техническая
- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

и представлен набором соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план предоставляет каждому ребенку возможность вживаться в контекст мира культуры, обеспечивает полноту образовательного процесса. Учебный план отражает соотношение максимальной недельной и годовой учебной нагрузки детей различных возрастных групп.

Художественная направленность – 60 часов, 18 групп

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этой направленности являются:

- приобщение детей к миру искусства
- развитие творческих способностей
- приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе
- эстетическое и духовно-нравственное развитие обучающихся
- активизация эмоциональной сферы детей, желания творить и созидать
- воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных
- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика
- развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры
- воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса;
- формирование представлений обучающихся об искусстве, как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества

Техническая направленность – 24 часа, 8 групп

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этой направленности являются

- Освоение техническими навыками и умениями
- Формирование навыков моделирования
- Обучение приемам работы с бумагой
- Развитие логического и абстрактного мышления, памяти, воображения, внимания
- Знакомство с основными геометрическими понятиями и базовыми формами

Физкультурно-спортивная направленность – 16 часов, 7 групп

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств;
- формирование физической культуры личности;
- освоение основных умений и навыков в выбранном виде спорта, для достижения профессиональных целей обучающихся

Естественнонаучная направленность -13 часов, 7 групп

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этой направленности является:

- формирование основ экологической культуры
- расширение кругозора детей об окружающем мире
- выработка естественнонаучных представлений о природе
- освоение основных методов исследовательской и проектной работы
- формирование навыков рационального природопользования
- развитие навыков здорового образа жизни

Социально-гуманитарная направленность – 68 часов, 30 групп

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:

- создание условий для социализации личности;
- ориентация на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и жизненных ситуациях;
- воспитание активной жизненной позиции, гражданственности;
- поддержка творческого, познавательного и эмоционального интереса к окружающему реальному миру;
- создание условий для развития коммуникативных умений и навыков конструктивного общения;
- выравнивание стартовых возможностей дошкольников при поступлении в школу;
- формирование готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Туристско-краеведческая направленность – 8 часов, 2 группы

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этого направления является:

- воспитание нравственного облика, повышение культурно-эстетического уровня;
- формирование гражданского самосознания на основе обогащения исторических знаний;
- формирование потребности к поисковой, исследовательской, творческой деятельности

- расширение и углубление знания в области краеведения;
- создание условий для развития коммуникативных умений и навыков конструктивного общения;
- формирование представлений о закономерностях культурно-исторического процесса, с учетом прошлого и современного опыта

Общее количество - **189 часов, 72 учебных групп**

Направленность	Количество часов		Количество групп	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
Социальный заказ				
Художественная направленность	32	50%	10	40%
Техническая направленность	8	12%	2	8%
Физкультурно-спортивная направленность	12	19%	5	20%
Естественнонаучная направленность	9	14%	5	20%
Социально-гуманитарная направленность	2	5%	2	12%
ИТОГО	63		24	
Муниципальное задание				
Художественная направленность	28	22%	8	17%
Техническая направленность	16	13%	6	14%
Физкультурно-спортивная направленность	4	3%	2	4%
Социально-гуманитарная направленность	66	52%	28	57%
Туристско-краеведческая направленность	8	6%	2	4%
Естественнонаучная направленность	4	4%	2	4%
ИТОГО	126		48	
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	63	34%	24	35%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	126	66%	48	65%
ИТОГО	189		72	

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

№ п/ п	Название программы	Объединение	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю, в год				Итого		Форма аттестации
				дошко льник и	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	часов в неделю	групп	
Техническая направленность										
1	«ТехноКакТУС»	«ТехноКакТУС»	Волкова Елена Геннадьевна		4/144 2г			8	2	Выставка
итого					8/2г			8	2	
Художественная направленность										
2	«Лаборатория изящных искусств «АССОРТИ»	«АССОРТИ»	Волкова Елена Геннадьевна		4/144 1г			4	1	Выставка детских работ
3	«Копилочка фантазий»	«Копилочка фантазий»	Шепелина Наталья Витальевна		2/72 1г			2	1	Выставка детских работ
4	«Радуга-изо. Веселые мастера»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна		4/144 1г			4	1	Контрольное занятие
5	«Радуга-изо. Шаги в мир радости, добра и красоты»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна		4/144 1г			4	1	Контрольное занятие
6	«Радуга – изо. Искусство вокруг нас»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна		4/144 1г			4	1	Выставка детских работ
7	«Радуга – изо. Натюрморт»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна			4/144 1г		4	1	Выставка детских работ
8	«Радуга – изо. Портрет»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна				4/144 1г	4	1	Защита творческих работ
9	«Мелодия»	«Мелодия»	Худякова Татьяна Эдуардовна			2/72 1г		2	1	Итоговое мероприятие

10	«Копилочка фантазий»	«Копилочка фантазий»	Худякова Татьяна Эдуардовна		2/72 1г			2	1	Выставка детских работ		
11	«Копилочка фантазий»	«Копилочка фантазий»	Панова Ирина Сергеевна		2/72 1г			2	1	Выставка детских работ		
итого					22/7	6/2	4/1	32	10			
Естественнонаучная направленность												
12	«Хочу знать больше. Математика»	«Хочу знать больше. Математика»	Хайруллина Фания Мухаметовна					1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН	
13	«Хочу знать больше. Филология»	«Хочу знать больше. Филология»	Лагойда Ольга Александровна					2/72 4г	8	4	Контрольные срезы ЗУН	
итого								9/5	9	5		
Физкультурно-спортивная направленность												
14	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Трапезникова Зоя Васильевна					2/72 1г	2	1	Соревнование	
15	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Клементьев Алексей Вячеславович					2/72 2г	4	2	Соревнование	
16	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Демина Людмила Александровна					2/72 1г	2	1	Соревнование	
17	«Фитнес»	«Фитнес»	Буранова Ирина Игоревна					4/144 1г	4	1	Открытое занятие	
итого								4/1г	8/4	12	5	
Социально-гуманитарная направленность												
18	«Хочу знать больше. Обществознание»	«Хочу знать больше. Обществознание»	Барышева Ольга					1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН	

		«Обществознание»	Ивановна							
19	«Хочу знать больше. «Обществознание»	«Хочу знать больше. «Обществознание»	Чернакова Мария Александровна				1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН
Итого							2/2	2	2	
ИТОГО					30/9	10/3	23/12	63	24	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ										
Социально-гуманитарная направленность										
20	Школа развития «Капельки»	Модуль «Развивалки»	Акулова Елена Евгеньевна	2/72				4	2	Контрольное занятие (мероприятие)
		Модуль «Умные пальчики»		2/72				4		
		Модуль «Буквоежка»	Хурамжина Наталья Николаевна	2/72				4		
		Модуль «Математические ступеньки»		2/72				4		
		Модуль «Занимательные финансы»		1/36				2		
		Модуль «ЭТМ»		1/36				2		
	Волкова Елена Геннадьевна	1/36				20				
21	«Волонтер»	«Волонтер»	Лагойда Виталий Юрьевич				4/144 2г	8	2	Социальная практика
22	«Патриот»	«Патриот»	Лагойда Виталий Юрьевич			2/72 1г		2	1	Контрольное занятие
23	«Патриот»	«Патриот»	Куликова Наталья Владимировна			2/72 1г	2/72 1г	4	2	Контрольное занятие

24	«Полезные привычки»	«Формула позитива»	Хурамжина Наталья Николаевна		1/36 4г			4	4	Вопросник
25	«Школа будущего избирателя»	«Школа будущего избирателя»	Ефимова Наталья Дмитриевна				2/72 1г	2	1	Контрольное занятие
26	«Мы и закон»	«Я и право»	Буранова Ирина Игоревна				1/36 2г	2	2	Контрольное занятие
27	«Занимательная журналистика»	«Занимательная журналистика»	Волкова Елена Геннадьевна				4/144 1г	4	1	Творческая работа
28	«Школа помощника вожатого»	«Школа помощника вожатого»	Ефимова Наталья Дмитриевна				1/36 1г	1	1	Открытое занятие
29	«Школа вожатого»	«Школа вожатого»	Ефимова Наталья Дмитриевна				1/36 1г	1	1	Открытое занятие
30	«Патриот»	«Патриот»	Колесник Ирина Алексеевна				2/72 1г	2	1	Открытое занятие
31	«Психологическая игротека»	«Психологическая игротека»	Слободчикова Наталья Валерьевна			2/72 2г		4	2	Контрольное занятие
32	«Академия праздника»	«Академия праздника»	Сукочева Людмила Евгеньевна				2/72 1г	2	1	Итоговое занятие
33	«Академия праздника»	«Академия праздника»	Чернакова Мария Александровна				2/72 1г	2	1	Итоговое занятие
34	«Занимательные финансы»	«Занимательные финансы»	Хурамжина Наталья Николаевна		1/36 2г			2	2	Контрольное занятие
35	«Занимательные	«Занимательные	Подкорытова		1/36			1	1	Контрольное

	финансы»	финансы»	Марина Владимировна		1г					занятие
36	«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Заславская Вера Александровна		2/72 2г			4	2	Итоговое занятие
37	«Школа помощника вожатого»	«Школа вожатого»	Берсенева Юлия Сергеевна				1/36 1г	1	1	Открытое занятие
				20/2	11/9	8/4	27/13	66	28	
38	«Легоконструирование»	«Лего-город»	Диких Екатерина Станиславовна		2/72 1г			2	1	Выставка
39	«ТехноКакТУС»	«ТехноКакТУС»	Волкова Елена Геннадьевна		4/144 1г			4	1	Выставка
40	«ТехноЛаб»	«ТехноЛаб»	Ковылкин Анатолий Петрович			2/72 1г		2	1	Итоговое занятие
41	«Творческая мастерская «мир в кадре»	«Творческая мастерская «мир в кадре»	Ушакова Мария Юрьевна				4/144 1г	4	1	Итоговое занятие
42	«Легомульти»	«Легомульти»	Волкова Елена Геннадьевна		2/72 1г			2	1	Итоговое занятие
43	«Легоконструирование»	«Лего-город»	Шапкин Михаил Юрьевич		2/72 1г			2	1	Выставка
итого					10/4	2/1	4/1	16	6	
Художественная направленность										
44	«Вокальная студия «Музыкальный диалог»	««Вокальная студия «Музыкальный диалог»»	Буранова Ирина Игоревна			4/144 1г		4	1	Итоговое мероприятие
45	«Современная хореография»	«Сerpантин»	Порохина Владислава	4/144 1г	4/144 1г			8	2	Итоговое мероприятие

	«Серпантин»		Геннадьевна							
46	«Современная хореография «Карамель»	«Карамель»	Порохина Владислава Геннадьевна			4/144 1г	4/144 1г	8	2	Итоговое мероприятие
47	«Актерское перевоплощение»	«Актерское перевоплощение»	Худякова Татьяна Эдуардовна			2/72 1г		2	1	Итоговое мероприятие
48	«Разноцветный мир»	«Разноцветный мир»	Куприкова Вера Васильевна		2/72 1г			2	1	Выставка детских работ
49	«Радуга – изо. Пейзаж»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна			4/144 1г		4	1	Выставка детских работ
итого				4/1	6/2	14/4	4/1	28	8	
Физкультурно-спортивная направленность										
50	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»	Трапезникова Зоя Васильевна			2/72 1г	2/72 1г	4	2	Соревнование
итого						2/1	2/1	4	2	
Естественнонаучная направленность										
51	«Академия науки»	«Академия науки»	Антонова Елена Евгеньевна				2/72 1г	2	1	Итоговое занятие
52	«Академия науки»	«Академия науки»	Милюкова Алина Андреевна				2/72 1г	2	1	Итоговое занятие
итого							4/2	4	2	
Туристско-краеведческая направленность										
53	«Проектирование виртуальных экскурсий»	«Проектирование виртуальных экскурсий»	Антонова Е.Е.			2/72 1г		2	1	Контрольное занятие
54	«Проектирование виртуальных экскурсий»	«Проектирование виртуальных экскурсий»	Шахматов Юрий Петрович			2/72 1г		2	1	Контрольное занятие

55	«Музей»	Ефимова Н.Д.			4		4	0	
		итого			8/2		8	2	
		ИТОГО	24/3	27/15	34/12	41/18	126	48	
		СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ		30/9	10/3	23/12	63	24	
		МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	24/3	27/15	34/12	41/18	126	48	
		ИТОГО	24/3	57/24	44/15	64/30	189	72	

Нормативно-правовая основа Учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, №196-р
- Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образования для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)
- Национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года, № 467)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области, 2017 г.
- Уставом МБУДО «Дом детства и юношества»
- Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приказ № 32 от 07.09.2020г)