

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУДО ДДЮ

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель Главы Щучанского
муниципального округа -
начальник Управления
социального развития

«31» марта 2025
Протокол № 2



В.Ю. Лагойда
«31» марта 2025
Приказ № 16



Н.В. Ушакова
«07» 04 2025

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Щучье 2025

Содержание

Введение	3
1. Образовательная деятельность учреждения	5
2. Организационная и методическая деятельность учреждения	26
3. Финансово-экономическая деятельность учреждения	33
Заключение. Перспективы развития учреждения	34
Приложение 1. Показатели деятельности МБУДО «Дом детства и юношества» - образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	35
Приложение 2. Показатели финансового состояния МБУДО «Дом детства и юношества»	40

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» Щучанского округа Курганской области проводилось

в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"– Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462– Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества»– внутренними локальными актами
с целью	Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБУДО «Дом детства и юношества»
рабочей группой в составе	<ul style="list-style-type: none">– Акулова Е.Е., заместитель директора по УМР– Хурамжина Н.Н., заместитель директора по ВР– Ефимова Н.Д., педагог-организатор– Антонова Е.Е., педагог-психолог
в форме	анализа
при самообследовании анализировались	<ul style="list-style-type: none">– образовательная деятельность учреждения– организационная и методическая деятельность учреждения– финансово-экономическая деятельность учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества». Официальное сокращенное наименование Учреждения – МБУДО ДДО (Учреждение является правопреемником казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества»)

Учреждение является образовательной организацией, работающей с детьми с 5 до 18 лет в сфере дополнительного образования

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Щучанского округа Курганской области. Полномочия Учреждения выполняет отдел образования Администрации Щучанского муниципального округа (далее – Учредитель)

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов, в пределах установленных действующим законодательством

МБУДО «Дом детства и юношества» имеет лицензию (регистрационный номер 1019; серия 45Л01 № 0001042; дата выдачи 10 января 2018 года; срок действия – бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 641010, Российская Федерация, Курганская область, г. Щучье, улица 1 Мая, дом 45.

Согласно Уставу основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, рассчитанные от года до 4 лет.

К основным видам деятельности учреждения относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- участие в реализации региональных программ в сфере дополнительного образования детей и молодежной политики
- оказание услуг в сфере молодежной политики посредством информационной, правовой, консультативной и иной поддержки молодежи
- организация и проведение районных и учрежденческих организационно-массовых мероприятий для детей и молодежи, направленных на формирование гражданской позиции, развитие социальной активности детей и молодежи, повышение значимости семейных ценностей и здорового образа жизни, способствующих творческому и интеллектуальному, нравственному развитию личности, самореализации детей и молодежи в художественной, научной, технической и иных видах деятельности
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, их содержания и форм реализации, повышение педагогического мастерства работников Учреждения, оказание методической помощи другим организациям по направлениям деятельности в пределах своей компетенции

К основным видам деятельности учреждения также могут относиться:

- реализация программ профессионального обучения
- организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида
- организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Учреждение осуществляет основные виды деятельности, согласно муниципальному заданию, которое формирует и утверждает Учредитель.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными:

- осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
- оказание консультационных, просветительских, информационных услуг
- проведение и организация ярмарок, выставок, акций, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых и других мероприятий

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения являются:

- решения Учредителя
- решения педагогического совета
- решения методического совета
- приказы директора
- внутренние локальные акты
- трудовые договоры
- договоры о сотрудничестве с другими организациями
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила приема, перевода и отчисления обучающихся.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, Коллективным договором.

Многообразие направлений работы и форм деятельности Дома детства и юношества, как многопрофильного учреждения дополнительного образования, определило специфику настоящего отчета, в котором помимо самообследования образовательной деятельности учреждения приводится информация об организационной, методической и финансово-экономической деятельности Дома детства и юношества. Перспективы развития учреждения определяются в заключении.

Анализ образовательной деятельности Дома детства и юношества и сведения об организационной структуре и кадровом потенциале учреждения приводятся по состоянию на 28.12.2024. Информация о финансово-экономической деятельности представлена по итогам полного 2024 календарного года

1. Образовательная деятельность МБУДО ДДЮ

Образовательный процесс в МБУДО «Дом детства и юношества» организуется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом Дома детства и юношества, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детства и юношества, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры.

В учреждении в 2024 году реализовалось 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (53 объединения, 72 учебные группы) по 6 направленностям. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и планируемый результат.

В Доме детства и юношества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления своих творческих способностей через программы различной направленности:

Направленность ДООП

Направленность ДООП	Количество
Социально-гуманитарная	14
Техническая	5
Художественная	14
Физкультурно-спортивная	3
Естественнонаучная	3
Туристско-краеведческая	1
ИТОГО	40

Срок реализации ДООП

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации ДООП			Итого
	1 год	2 года	3 и более	
Социально-гуманитарная	12	1	1	14
Техническая	5	0	0	5
Художественная	13	1	0	14
Физкультурно-спортивная	3	0	0	3
Естественнонаучная	3	0	0	3
Туристско-краеведческая	1	0	0	
Итого	37	2	1	40
	92%	5%	3%	

ДООП (социальный заказ, муниципальное задание)

Направленность ДООП	Количество	СЗ	МЗ
Социально-гуманитарная	14	2	12
Техническая	5	1	4
Художественная	14	11	3
Физкультурно-спортивная	3	2	1
Естественнонаучная	3	2	1
Туристско-краеведческая	1	0	1
ИТОГО	40	18	22
		45%	55%

В учебном плане дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы структурированы в группы в соответствии с шестью направленностями образовательной деятельности Дома детства и юношества, годам реализации, возрастным ступеням:

Направленность	Количество часов		Количество групп	
	кол-во	%	кол-во	%
Социальный заказ				

Художественная направленность	32	50%	10	40%
Техническая направленность	8	12%	2	8%
Физкультурно-спортивная направленность	12	19%	5	20%
Естественнонаучная направленность	9	14%	5	20%
Социально-гуманитарная направленность	2	5%	2	12%
ИТОГО	63		24	
Муниципальное задание				
Художественная направленность	28	22%	8	17%
Техническая направленность	16	13%	6	14%
Физкультурно-спортивная направленность	4	3%	2	4%
Социально-гуманитарная направленность	66	52%	28	57%
Туристско-краеведческая направленность	8	6%	2	4%
Естественнонаучная направленность	4	4%	2	4%
ИТОГО	126		48	
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	63	34%	24	35%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	126	66%	48	65%
ИТОГО	189		72	

В 2024 году разработано и реализовано 7 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы:

- «Мелодия», художественная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 7-15 лет, 72 часа – 1 группа
- «Актерское перевоплощение», художественная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 9-15 лет, 72 часа – 1 группа
- «Копилочка фантазий», художественная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 7-14 лет, 72 часа – 3 группы
- «Разноцветный мир», художественная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 7-14 лет, 72 часа – 1 группа
- «ТехноЛаб», техническая направленность, 1 год обучения, для обучающихся 10-13 лет, 72 часа – 1 группа
- «Занимательный английский», социально-гуманитарная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 6-10 лет, 72 часа – 2 группы
- «Школа вожатого», социально-гуманитарная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 14-17 лет, 36 часов – 1 группа

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их обучения определяются Образовательной программой учреждения.

Занятия в Доме детства и юношества проводятся строго по расписанию, составленному с соблюдением требований СанПин для учреждений дополнительного образования.

При организации образовательного процесса выделяют три уровня обучения: ознакомительный, базовый, углубленный

Уровень освоения ДООП

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень усвоения ДООП			Итого
	О	Б	У	
Социально-гуманитарная	9	4	1	14
Техническая	4	1	0	5
Художественная	6	5	3	14
Физкультурно-спортивная	2	1	0	3
Естественнонаучная	0	0	3	3
Туристско-краеведческая	1	0	0	1
Итого	22	11	7	40
	55%	27%	18%	

На ознакомительном уровне обучения дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы являются краткосрочными по времени реализации (1 год), объем учебной нагрузки по ним составляет 36, 72, 144 часа. На базовом уровне реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с более продолжительным временным ресурсом (обычно 2 года) с учебной нагрузкой на учащихся от 144 до 216 часов. Углубленный уровень обучения осваивают учащиеся Дома детства и юношества, проявляющие особые способности (продолжительность обучения по программе составляет 1 год и более)

Индивидуальные образовательные программы разрабатываются и реализуются при работе с одаренными детьми в рамках проектной и исследовательской деятельности, при подготовке учащихся к конкурсным выступлениям.

В 2024 году использовались формы предоставления дополнительного образования:

- очное обучение
- очно-заочное обучение («Школа помощника водителя», «Хочу знать больше. Филология», «Хочу знать больше. Математика», «Хочу знать больше «Обществознание», «Занимательная журналистика», «Проектирование виртуальных экскурсий»)

Для эффективной организации образовательного процесса педагогами Дома детства и юношества используются электронные почты педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся, созданы виртуальные сообщества и группы в Контакте и мессенджерах

«Дом детства и юношества, г. Щучье»	https://vk.com/shuddu19
«Творчество без границ»	https://vk.com/club193565848
«Радуга - изо»	https://vk.com/club194545017
«Отражение»	https://vk.com/public153886936
«Школа развития «Капельки»»	https://vk.com/club198339693
«Фитнес ДДЮ»	https://vk.com/club194577267
«Веб-дизайн»	https://vk.com/club199443359
«Шаг в будущее»	https://vk.com/public186511723
«Школа помощника водителя»	https://vk.com/club208776322
«Полезные привычки»	https://vk.com/poleznyprivychkiddu
«Проектирование виртуальных экскурсий»	https://vk.com/club197456988
«Творческая мастерская «Мир в кадре»	https://vk.com/club222718927
«Современная хореография «Серпантин»	https://vk.com/club222105767
«Современная хореография «Карамель»	https://vk.com/club222105770

- Использование современных образовательных технологий:
- технология личностно-ориентированного образования
- технология КТД
- технология компетентностного обучения
- игровые технологии
- технология саморазвития
- технология проектного обучения
- технология исследовательской деятельности
- технология здоровьесбережения
- технология развивающего обучения
- технология индивидуального обучения
- технология педагогической мастерской
- технология мастер-класса
- технология кейс-метода
- технология динамических пауз

- технология компетентностных ориентированных заданий
- технология работы в малых группах (социо-игровая технология)
- технология Портфолио

Применение педагогами вышеперечисленных методов и форм организации образовательного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности обучающихся на занятиях и о преобладающей творческой активности

Открытие новых творческих объединений

Открыты новые 7 творческие объединения

№	Название объединения	Направленность	Количество обучающихся/групп
1	«ТехноЛаб»	техническая	14/1
2	«Актерское перевоплощение»	художественная	
3	«Мелодия»	художественная	14/1
4	«Копилочка фантазий»	художественная	41/3
5	«Разноцветный мир	художественная	14/1
6	«Занимательный английский»	социально-гуманитарная	31/2
7	«Школа вожакого»	социально-гуманитарная	12/1

Как средство управления деятельностью Дома детства и юношества, в учреждении используется **мониторинг образовательного процесса**, позволяющий отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы:

- мониторинг обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- мониторинг личностного развития обучающегося
- мониторинг культурно-досуговой деятельности
- мониторинг педагогического мастерства педагогов
- мониторинг программно-методического обеспечения
- Ежегодно создаются, корректируются и пополняются:
- оценочный портфель педагогов ДДЮ
- портфолио творческого объединения
- дневник достижений обучающегося
- портфель педагога (портфель документов педагога, портфолио педагога, портфель достижений педагога и др.)

В начале учебного года была проведена экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения (*средний балл программно-методического обеспечения – 2,6 - выше среднего уровень*) свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг в учреждении

ДООП творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности объединения. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме объединение, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результаты итогового контроля по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

В октябре, апреле был организован мониторинг образовательного процесса в учреждении: проведена диагностика ЗУН обучающихся, мониторинг личностного развития ребенка и контрольные срезы ЗУН в творческих объединениях

Диагностика ЗУН

Диагностика ЗУН	Уровень обученности				
	В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
Входная диагностика	12%	24%	48%	12%	4%
Итоговая диагностика	36%	48%	12%	4%	0%

Мониторинг личностного развития

Предмет оценки здесь – личностные качества, формируемые в процессе общения ребёнка с педагогом и сверстниками

Качества	Количество	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества	
		терпение	воля	самоконтроль	самооценка	интерес к занятиям	конфликтность	Тип сотрудничества
Средний балл (н.у.г.)	1191	6,3	6,1	6,3	6,3	6,5	5,7	6,2
Средний балл (к.у.г)	1151	7,6	7,3	7,5	6,2	8,1	6,7	8,2
Итого		+1,3	+1,2	+1,2	-0,1	+1,6	+1,0	+2

Контрольные срезы ЗУН

Контрольные срезы проведены в различных формах:

- беседы с обучающимися
- оценка практических работ, творческих заданий, упражнений
- тестирование и др.

Результаты вводных срезов ЗУН

Количество учебных групп	Количество опрошенных	Уровень обученности (%)				
		В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
70 учебных групп	1001 обучающийся					
ИТОГО		4%	40%	51%	4%	

Результаты итоговых срезов ЗУН

Количество учебных групп	Количество опрошенных	Уровень обученности (%)				
		В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
75 учебных групп	1048 обучающихся					
ИТОГО		19,1%	67,2%	13,5%	0,2%	

Сравнительный анализ вводных и итоговых срезов ЗУН

Дата проведения	Количество учебных групп	Количество опрошенных	Уровень обученности (%)				
			В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н
апрель 2024	75 учебных групп	1048 обучающийся	19,1%	67,2%	13,5%	0,2%	
октябрь 2023	70 учебных групп	1001 обучающихся	4%	40%	51%	4%	

Результаты среза ЗУН обучающихся показали, что основная масса имеет достаточный уровень подготовки, наблюдается рост качества знаний (по сравнению с вводными срезами ЗУН). Количество обучающихся, показавших высокий уровень, значительно увеличилось. Наблюдается количество обучающихся, показавших средний и выше среднего уровень ЗУН

Анализ результатов обученности обучающихся свидетельствует о положительной динамике (+0.7), что создает условия для успешной социализации и самореализации личности ребенка

Промежуточная аттестация

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детства и юношества аттестационной комиссией в составе 3 человек:

- Акулова Елена Евгеньевна, ЗДУМР – председатель аттестационной комиссии
- Хурамжина Наталья Николаевна, ЗДВР – член аттестационной комиссии
- Мотовилова Людмила Анатольевна, ПДО - член аттестационной комиссии

с 13.05.2024 по 25.05.2024 в Доме детства и юношества была проведена промежуточная аттестация обучающихся в 65 объединениях (83 учебных группах)

Аттестация обучающихся прошла в различных формах: тестирование, социальная практика, защита творческих работ, выставка, итоговое занятие, контрольные срезы ЗУН, контрольное занятие и др.

Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию - 1151

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№	Направленность	Всего обучающихся	Количество обучающихся/ уровень		
			высокий	средний	низкий
1	Техническая направленность	154	59	92	3
	%		38%	60%	2%
2	Художественная направленность	286	135	140	11
	%		47%	49%	4%
3	Социально-гуманитарная направленность	435	167	263	5
	%		38%	60%	2%
4	Физкультурно-спортивная направленность	180	63	114	3
	%		35%	63%	2%
5	Естественнонаучная направленность	80	30	50	0
	%		38%	62%	
6	Туристско-краеведческая направленность	16	5	11	0
	%		31%	69%	
	ИТОГО	1151	459	670	22
	%		40%	58%	2%

По результатам промежуточной аттестации обучающихся

31 обучающийся	переведен на второй год обучения	по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
45 обучающихся	переведено на четвертый год обучения	
1015 обучающихся	завершили курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Срок реализации – 1 год	
60 обучающихся	завершили курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Срок	

Анализируя соблюдение педагогами требований к аттестационным занятиям, необходимо отметить, что большинство педагогов строят свои взаимоотношения с обучающимися на взаимном уважении и доверии; педагоги готовятся к занятиям за 10-15 минут до его начала.

Цель и задачи аттестационных занятий соответствуют календарно-тематическому плану, в полной мере отражают содержание программы и учитывают возраст детей.

Следует отметить, что большинство педагогов выбрало традиционную форму проведения аттестационного занятия – контрольное занятие, которое состояло из двух частей – опрос и практическая работа.

Педагогами применяются разнообразные методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские. Последние три должны быть ведущими в методике преподавания в детских объединениях, так как именно они позволяют формировать у учащихся самостоятельность мышления, познавательную активность и умение осуществлять перенос знаний не только в пределах одной образовательной области, но и из одной области в другую. В связи с этим высокая плотность занятий и преобладающий уровень самостоятельной работы отмечаются у следующих педагогов: Мотовилова Л.А., Волкова Е.Г., Хурамжина Н.Н., Мальгаева А.П., Лагойда О.А.

Не менее важным звеном в методике преподавания является дифференцированный подход к обучению, что позволяет педагогу учитывать психологические и физиологические особенности обучающихся, темп усвоения материала, уровень его понимания и т.п. Методическое грамотное использование данного метода отмечается на занятиях следующих педагогов: Акулова Е.Е., Барышева О.И., Диких Е.С.

Делая анализ форм организации образовательного процесса, следует отметить, что многие педагоги понимают необходимость перехода в детских объединениях на индивидуальные, парные и групповые формы. Мотовилова Л.А., Антонова Е.Е., Ефимова Н.Д., Буранова И.И., Трапезникова З.В. - являются примером рационального использования данных форм организации образовательного процесса.

Применение педагогами вышеперечисленных методов и форм организации образовательного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности обучающихся на занятиях и о преобладающей творческой активности.

Мониторинг реализации (выполнения) ДООП

Согласно плану внутриучрежденческого контроля была проведена проверка выполнения 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана МБУДО «Дом детства и юношества»

Проводилось сравнение количества часов по дополнительным общеобразовательным программам, предусмотренных учебным планом, и фактически проведенных занятий, а так же выполнение тематического плана

Проводилось сравнение количества часов по дополнительным общеобразовательным программам, предусмотренных учебным планом, и фактически проведенных занятий, а так же выполнение тематического плана (Справка №19 от 30.05.2024 по результатам проверки выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана Дома детства и юношества за 2023-2024 учебный год)

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ				
Выполнение часовой нагрузки				Реализация тематического плана
Количество часов по ДООП	Фактически	Процент выполнения	Причины не выполнения	

6516	5684	87%	Карантин Государственные праздники Больничный лист педагога	98%
------	------	-----	---	-----

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного плана МБУДО «Дом детства и юношества» по часовой нагрузке выполнены на 90%, (причина: государственные праздники, болезнь педагогов, нерабочие дни)

№	Направленность	Процент % выполнения часовой нагрузки
1	техническая направленность	95%
2	художественная направленность	83%
3	социально-гуманитарная направленность	94%
4	физкультурно-спортивная направленность	93%
5	естественнонаучная направленность	84%
6	туристско-краеведческая направленность	90%
ИТОГО		90%

Тематические планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выполнены на 97%, из них:

№	Направленность	Процент % реализации тематического плана
1	техническая направленность	100%
2	художественная направленность	94%
3	социально-гуманитарная направленность	100%
4	физкультурно-спортивная направленность	99%
5	естественнонаучная направленность	90%
6	туристско-краеведческая направленность	100%
ИТОГО		97%

Количество часов, отведенных на изучение каждой темы, в основном, соответствует календарно-тематическому планированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Темы занятий в журналах учета работы объединений соответствуют календарно-тематическому планированию ДООП

В учреждении разработана и ведется своя система **мониторинга результативности педагогической деятельности**, которая включает в себя анкеты и диагностические карты

В 2024 году среди педагогов были проведены анкеты:

- анкета «Изучение профессиональных затруднений и потребностей в профессиональном саморазвитии»
- анкета «Потребности в изменении профессиональной деятельности и отношение к инновациям»
- анкета «Уровень профессиональных умений педагога дополнительного образования»
- анкета «Оценка ИКТ - компетентности педагога»
- анкета «Стимулирующие и препятствующие факторы в работе педагога»
- анкета «Итоги методической работы»

Оформлены диагностические карты педагогов

- ДК успешности и затруднений педагогов
- ДК удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения
- ДК оценки уровня инновационного потенциала педагогов
- ДК профессиональных проблем
- ДК готовности педагога к внедрению педагогических технологий

Оформлен оценочный портфель педагогов:

- ДК «Повышение квалификации педагогов» (курсы, участие в методических мероприятиях)
- ДК «Участие в конкурсах педагогического мастерства»
- ДК «Обобщение передового педагогического опыта»
- ДК «Достижения педагогов»
- ДК «Участие в экспертной деятельности»
- ДК «Реализация индивидуальной образовательной траектории» (самообразование)
- ДК «Творческий потенциал педагогов»
- ДК «Мониторинг потребностей педагогов в методических услугах»

Данные диагностические карты и анкеты позволяют спланировать методическую работу на следующий учебный год по всем направлениям и с четкой ориентацией на педагога, на адресный подход к нему

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой результат ее освоения. Он отражен в целях программы, ему соответствует содержание, формы организации образовательной деятельности, диагностика

В то же время, основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Можно сказать, что дополнительное образование считается качественным, если оно удовлетворяет потребностям заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, педагогическими работниками учреждения регулярно осуществляется обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков по нескольким направлениям:

- предоставление актуальной социально-образовательной информации
- создание методических кейсов, обеспечивающих эффективное освоение детьми содержания образования
- отбор личностно-ориентированных технологий, методик и т.д.

Сохранность контингента учащихся в течение обучения по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, полнота и качество их реализации рассматриваются на конец каждого учебного года

Количество обучающихся/ педагогов

по уровню образования

Образование/ должность	Высшее	Средне- специальное	Среднее	Итого
Педагог дополнительного образования	22	5	0	27
<i>штат</i>	3	1	0	5
<i>совместители</i>	19	4	0	23
Педагог-организатор	1	0	0	1
Педагог-психолог	1	0	0	1
Методист	1	0	0	1
Руководитель	3	0	0	3
ИТОГО	28	5	0	33

Контингент обучающихся Дома детства и юношества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Количество групп/количество обучающихся/направленность

Направленность	Количество групп	Количество
-----------------------	-------------------------	-------------------

		обучающихся
Социальный заказ		
Художественная направленность	10	139
Техническая направленность	2	34
Физкультурно-спортивная направленность	5	65
Естественнонаучная направленность	5	74
Социально-гуманитарная направленность	2	21
итого	24	333
Муниципальное задание		
Художественная направленность	8	112
Техническая направленность	6	79
Физкультурно-спортивная направленность	2	32
Социально-гуманитарная направленность	28	414
Туристско-краеведческая направленность	2	28
Естественнонаучная направленность	2	26
итого	48	691
ИТОГО	72	1024

Количество групп/количество обучающихся/направленность

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная направленность	18	251
Техническая направленность	8	113
Физкультурно-спортивная направленность	7	97
Естественнонаучная направленность	7	100
Социально-гуманитарная направленность	30	435
Туристско-краеведческая направленность	2	28
итого	72	1024

Количество обучающихся по направленностям в сравнении за три года

Направленность	Количество обучающихся		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Техническая	113	157	132
Социально-гуманитарная	435	440	438
Художественная	251	312	233
Физкультурно-спортивная	97	180	183
Естественнонаучная	100	91	153
Туристско-краеведческая	28	16	14
Итого	1024	1196	1153

Количество мальчиков, девочек

Год	Количество мальчиков	Количество девочек
2024-2025	396	628
2023-2024	448	748
2022-2023	471	682

Количество обучающихся по направленностям (мальчики, девочки)

Направленность	Всего	Мальчики	Девочки
Техническая	113	62	51
Социально-гуманитарная	435	163	272
Художественная	251	63	188
Физкультурно-	97	47	50

спортивная			
Естественнонаучная	100	45	55
Туристско-краеведческая	28	16	12
Итого	1024	396	628

Возрастной состав обучающихся Дома детства и юношества

Возраст	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки
5 лет	20	5	15
6 лет	34	14	20
7 лет	84	26	58
8 лет	92	30	62
9 лет	106	42	64
10 лет	94	35	59
11 лет	60	28	32
12 лет	92	53	39
13 лет	110	48	62
14 лет	86	35	51
15 лет	121	46	75
16 лет	70	20	50
17 лет	55	14	41
итого	1024	396	628

Доля детей, занимающихся в объединениях ДДО

Год	Общая численность обучающихся в МБУДО ДДО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании (данные Росстат)	%
2024	1024	2934	35%

Количество обучающихся

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Количество детей				
	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-сироты, опекаемые	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети, стоящие на различных видах учета
2024-2025	0	4	3	4	6
2023-2024	0	0	4	2	4

Сохранено право учащихся заниматься в 2-х и более объединениях. Занятия проводятся в учебных группах. Средняя наполняемость учебных групп – 12 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся

Год	Сохранность контингента
2023-2024	96%
2022-2023	95%

Сохранность контингента обучающихся

Год	Количество групп	Количество обучающихся
2023-2024		
на сентябрь 2023	86	900
на декабрь 2023	86	1196
на май 2024	83	1051

На 15.09.2023 списочный состав обучающихся составлял – 900 человек, на 01.12.2023 – 1196 обучающихся, на 25.05.2023 – 1051. Сохранность контингента в целом составляет – 96%, по направленностям:

Направленность	% сохранности контингента
Техническая направленность	98%
Художественная направленность	92%
Социально-гуманитарная направленность	99%
Естественнонаучная направленность	88%
Туристско-краеведческая направленность	100%
Физкультурно-спортивная направленность	100%
Итого	96%

Потеря контингента составляет 4% из-за увольнения педагога (Приказа № 47-к от 26.12.2023, Приказ №54-об от 26.12.2023)

Имеет место потеря контингента, объясняющаяся как объективными, так и субъективными причинами. Объективные причины потери контингента могут быть разными, но на места выбывших обучающихся приходят сразу другие, пройдя процедуру вступительного тестирования, предусмотренного программой, потому что у каждого педагога набран резерв потенциальных обучающихся. Что так же свидетельствует о востребованности предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации ДООП и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями.

С целью обеспечения сохранности контингента в ДДЮ разработан комплексный план мероприятий, включающий: внутренний контроль наполняемости детских объединений и посещаемости занятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента учащихся, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов, работу с родителями и другое.

Учреждение организует свою работу в условиях открытого образовательного пространства, создаются условия для построения индивидуальных образовательных и воспитательных маршрутов учащихся на основе интереса и свободного выбора ими направления и вида деятельности. Дом детства и юношества сотрудничает с ОУ города и района, а так же учреждениями социума. Наши социальные партнеры: КЦСОН, ТИК, Щучанская межпоселенческая центральная библиотека, МБОУДО «Детская школа искусств», ГУП «Щучанская типография», МО МВД России «Щучанский», ГКУ «Центр занятости населения Щучанского района Курганской области», ПЧ № 43, ГБУ «Щучанская ЦРБ», отдел военного комиссариата Курганской области по Щучанскому и Сафакулевскому районам

В Доме детства и юношества пятый год реализуется межведомственный проект «Твори добро» совместно с КЦСОН

Проект «Твори добро»

№	Мероприятия	Количество
1	Хобби – класс «Первый весенний подарок» https://vk.com/wall-197694155_1618	20
2	«Есть в марте день особый...» видеопоздравление https://vk.com/wall-197694155_1620	357 просмотров
3	Хобби – класс «Для мамы на счастье» https://vk.com/wall-197694155_1604	20
4	Акция «Рука в руке» https://vk.com/wall-197694155_2046	25
5	Хобби – класс «Творим по-новому»	25

	https://vk.com/wall-197694155_2054 https://vk.com/wall-197694155_2053 https://vk.com/wall-197694155_2040 https://vk.com/wall-197694155_2064	
6	Тренинговое занятие «Мы вместе» https://vk.com/wall-197694155_2058	20
ИТОГО 2024 год		110
ИТОГО 2023 год		95

Работа с детьми, находящимися на различных видах учета вводится в рамках клуба «Я и право» (<https://vk.com/clab152988566>)

Клуб «Я и право»

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во человек /из них на различных видах учета
1	«Игра – викторина. Нет курению!»	10.01.2024	22/4
2	Семейный кодекс РФ. Семья и дети. Роль семьи в жизни ребенка. Ответственность родителей	07.02.2024	24/4
3	Деловая игра «Умей сказать нет!»	19.03.2024	24/4
4	««Научись себя беречь» или «Правила безопасности на дорогах и улицах»»	17.04.2024	21/4
5	«Детектив Лэнд»	21.05.2024	23/4
6	«Учимся жить в мире с самим собой и другими»	18.10.2024	19/6
7	«Пути достижения жизненных целей»	22.11.2024	15/6
8	«Конституция РФ-что это?»	13.12.2024	24/6
ИТОГО 2024 год			172/38
ИТОГО 2023 год			177/26

В 2024 году реализован Проект «Мы вместе» для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Проект «Мы вместе»

№	Мероприятия	Количество / из них дети-сироты, находящиеся в трудной жизненной ситуации
1	Игровая программа «Детство - я и ты» https://vk.com/wall-197694155_1766	25/6
2	Тренинговое занятие «Здоровье – здорово» https://vk.com/wall-197694155_1828	17/6
3	Игровая программа «Наполним детство добрыми делами» https://vk.com/wall-197694155_1807	30/6
4	Акция «Подари ромашку» https://vk.com/wall197694155_1837	15/6
5	Мастер-класс «Бумажные выкрутасы» https://vk.com/wall-197694155_1765	20/7
6	Развлекательное мероприятие «Волшебный мир танца» https://vk.com/wall-197694155_1841	30/7
ИТОГО 2024 год		137/38

В основе воспитательной работы в Доме детства и юношества лежат традиции, сложившиеся в результате преемственности стратегий развития и реализуемых Программ развития учреждения. Срок действующей Программы развития – 2023-2027 годы.

Сценарий развития МБУДО «Дом детства и юношества» отражает содержание управленческой деятельности по развитию учреждения, цели и задачи, которые необходимо решить в ближайшем будущем и в перспективе, и способы их реализации. Он предусматривает комплекс мероприятий, определяющих последовательность достижения конкретных целей с учётом возможностей наиболее эффективного использования ресурсов учреждения. Перспективное планирование опирается на выявление и прогнозирование запросов рынка труда, анализ и оценку имеющихся ресурсов, перспективы и стратегию развития учреждения, а также на существующие потребности муниципалитета.

Современный этап стратегического развития учреждения строится с учетом изменений в организации образовательной, воспитательной, методической, управленческой и инновационной деятельности ДДЮ.

На период 2023-2027 годы педагогическим коллективом учреждения определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство ДДЮ по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете, регионе

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБУДО ДДЮ может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДДЮ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДЮ с учреждениями города. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность, неповторимость, результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах различных уровней

Реализация Программы развития осуществляется посредством конкретных проектов и мер по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность функционирования образовательной организации.

Пути реализации Программы - целевые проекты:

- «Современный ПДО - реальность и перспективы»
- «Успешный ребенок»
- «Воспитание гражданина»
- «Образование нового качества»
- «Активные родители»

Дом детства и юношества – это особая среда, в которой осуществляется формирование ценностей, норм, правил человеческой жизни. Это мастерская детского успеха. Ребята приходят к нам по желанию, занимаются с удовольствием и интересом, приводят своих друзей и одноклассников. И задача педагогов – сохранить это желание и развить творческие способности каждого ребенка. Ведь любой ребенок может многое, если в него поверить и помочь раскрыть свои возможности.

Основная функция воспитательной деятельности ДДЮ - организация содержательного досуга обучающихся с опорой на коллективное творчество и личную включенность.

Особо важной задачей для развития системы воспитания Дома детства и юношества является – повышение ответственности педагогов за получение каждым ребенком необходимых социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с

окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В 2024 году воспитательная деятельность в Доме детства и юношества реализовывалась согласно **рабочей Программе воспитания МБУДО «Дом детства и юношества»**, цель, которой - формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовывать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства

Инвариантные модули, выбор которых обусловлен приоритетными направлениями государственной политики в области образования:

- «Руководство детским объединением и наставничество»
- «Учебное занятие»
- «Воспитательная среда»
- «Работа с родителями»
- «Профорентация»
- «Профилактика»

Вариативные модули, выбор которых определяют особенности, возможности и традиции Дома детства и юношества:

- «Школа интересных каникул» (Программа досуга и отдыха обучающихся в каникулярный период)
- «Университет талантливых детей и умных родителей» (Программа для одарённых и способных детей)
- «Твори добро» (Проект для работы с детьми с ОВЗ)
- «Социальное проектирование» (Социально - ориентированный проект по развитию гражданской идентичности у подростков)

Воспитательная деятельность в ДДЮ – это организация и реализация различного рода массовых досуговых мероприятий – выставок, конкурсов, мини - форумов, конференций, праздников, турниров, соревнований, военно – спортивных игр.

В 2024 году прошли следующие мероприятия:

районные мероприятия:

- Фотовыставка «Славим наших дедов и отцов»
- Конкурс «Лидеры нового поколения - 2024»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- «Засветись! Стань заметней!» - конкурс талантов
- Конкурс детского творчества «Ритмы любимого района»
- Конкурс детского рисунка «Мы – дети космоса»
- Краеведческая конференция «Здесь Родины моей начало...»
- Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
- «Пробуй и создавай» - слёт волонтерских клубов, активистов детского движения, органов детского самоуправления, юнармейских отрядов и патриотических клубов. Работа над грантовыми проектами.
- Шахматный турнир «Папа + мама + школа + я = Шахматная семья»

городские мероприятия:

- «Твори! Фантазируй! Пробуй!» - слет волонтерских клубов, активистов детского движения, органов детского самоуправления.
- Квест «Ключи от всех профессий-5,8»
- «Добро рядом» - слет для волонтерских отрядов и начинающих волонтеров

Массовые мероприятия проводились в соответствии с рабочей Программой воспитания. Наряду с традиционными мероприятиями проводились мероприятия социального заказа. В рамках патриотического воспитания для обучающихся МКОУ «СОШ №1», корпус 2 были организованы и проведены беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом в России», в рамках деятельности клуба «ПроеКТОриЯ» была организована встреча с заместителем начальника МО МВД России «Щучанский» - руководителем группы по работе с личным составом, подполковником полиции Проскурниной Е. Г., в рамках реализации проекта «Твори добро» проведено тренинговое занятие «Мы вместе», серия мастер-классов «Брошь-гвоздика».

Обучающиеся Дома детства и юношества принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня: 70 конкурсов всероссийского и международного уровня, участниками стали 494 человека; 2 обучающихся представили свои работы на 2 региональных конкурсах; 40 обучающихся приняли участие в 6 конкурсах муниципального уровня.

Организация и проведение выставок объединений Дома детства и юношества стало традицией. В 2024 году в объединениях «ТехноКакТУС», «Лаборатория изящных искусств «АССОРТИ» организованы и проведены следующие выставки: «Первые успехи», «Пусть всегда будет мама!», Новогодняя фантазия», в Щучанской межпоселенческой центральной библиотеке организована и проведена выставка «Край родной, навек любимый», в объединении «Радуга изо» организованы и проведены выставки «Краски лета», «Осенняя симфония», «Зимняя мозаика», в Щучанской межпоселенческой центральной библиотеке организована и проведена выставка «Пушистые истории» а также в группе в ВК «Дом детства и юношества» г. Щучье» <https://vk.com/club197694155> прошли виртуальные фотовыставки «Славим наших дедов и отцов», «Я и мой папа», участниками стали 18 обучающихся объединений Дома детства и юношества

Сравнительный анализ массовых мероприятий

Годы	Количество мероприятий	Количество участников
1 полугодие 2024-2025	30	2090
2023-2024	56	5216
2022-2023	68	2293

Мероприятия по модулям рабочей Программы воспитания

Инвариантные модули	Количество мероприятий		Количество участников	
	1 полугодие 2024-2025	2023-2024	1 полугодие 2024-2025	2023-2024
«Руководство детским объединением и наставничество»	3	6	1024	1196
«Учебное занятие»	4	7	1689	1196
«Воспитательная среда»	26	46	1711	3659
«Работа с родителями»	13	26	1395	3001
«Профорентация»	8	10	182	200
«Профилактика»	11	33	1689	2132
ИТОГО	65	128	7690	11384

В культурно – досуговой деятельности особое место занимает организация каникулярного времени. С целью восстановления работоспособности у детей и организации их свободного времени педагогами – организаторами разрабатываются планы мероприятий в каникулы

Сравнительный анализ количества мероприятий в каникулы

Год	осенние	зимние	весенние
-----	---------	--------	----------

2024-2025	10		
2023-2024	5	6	7
2022-2023	7	5	7

Сравнительный анализ количества участников в каникулы

год	осенние	зимние	весенние
2024-2025	116		
2023-2024	85	76	230
2022-2023	138	61	180

Воспитательная работа в объединениях ДДЮ

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Цель данной работы: формирование образовательно – воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно – нравственное становление подрастающего поколения, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

В 2024 году воспитательная работа в объединениях реализовывалась через различные формы, такие как: беседа, игровая программа, выставка, презентация, видеоролик, просмотр фильма, мультфильма и др.

К наиболее эффективным формам воспитательной работы педагоги отнесли следующие формы: презентация, видеоролик, просмотр фильма, мультфильма, игровая программа

№	Форма воспитательной работы	Количество мероприятий	Количество участников
1	Беседа	8	962
2	Игровая программа	5	262
3	Выставка	10	241
4	Презентация	5	748
5	Просмотр видеоролика	4	432
6	Киногостинная, просмотр мультфильма	6	741
7	Викторина	4	205
8	Музейный диалог	44	672
9	Тренинговое занятие	1	180
10	Арт-терапия	1	64
11	Акция	5	428
12	Лекторий	1	97
13	Пост в группе ВК, памятка, буклет	28	6662
Итого		122	11694

Количество обучающихся, охваченных различными формами летнего отдыха

	Количество обучающихся	
	2024	2023
ДООП	138	101
Досуговый отряд	12	12
Мероприятия	4544	1316
ИТОГО	4694	1429

Количество обучающихся, охваченных различными формами летнего отдыха в 2024 году – **4694**

- июнь- июль – **138** (реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), **12** (досуговый отряд «Новое поколение»)
- июнь-август – **4544** (организация и проведение мероприятий, игровых программ, мастер-классов, творческих мастерских, проектов в том числе с использованием дистанционных технологий)

Создана система взаимодействия со средствами массовой информации для информирования населения о результатах деятельности учреждения на страницах газеты «Звезда»:

№	Название статьи	№ газеты	Дата выхода	Ссылка
1	Командный дух «Зарницы»	№10 (11005)	07.03. 2024	Газета «Звезда» http://zvezda.kurganobl.ru
2	Конкурсы, программы, викторины	№12 (11007)	22.03. 2024	Газета «Звезда» http://zvezda.kurganobl.ru
3	Знатоки дорожного движения	№15 (1110)	12.04. 2024	http://zvezda.kurganobl.ru/news/zhizn-obshchestva/znatoki-dorozhnogo-dvizheniya
4	Путешествие в мир детства	№23 (11018)	07.06. 2024	Газета «Звезда» http://zvezda.kurganobl.ru
5	Важное и нужное дело	№41 (11036)	11.10. 2024	http://zvezda.kurganobl.ru/news/zhizn-obshchestva/vazhnoe-i-nuzhnoe-delo
6	Творите добро, дарите заботу	№49 (11044)	06.12. 2024	Газета «Звезда» http://zvezda.kurganobl.ru
7	Шахматы объединяют поколения	№49 (11044)	06.12. 2024	Газета «Звезда» http://zvezda.kurganobl.ru
8	Память и духовный опыт	№49 (11044)	06.12. 2024	Газета «Звезда» http://zvezda.kurganobl.ru

Обучающиеся Дома детства и юношества принимали участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Международный	10	88
Всероссийский	60	406
Региональный	2	2
Муниципальный	6	40
Всего	78	536

Всего в конкурсах различного уровня за 2024 год приняли участие 536 обучающихся, количество победителей составило 500 человек.

Работа с родителями выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. Это направление продолжает нуждаться в более новых, интересных формах взаимодействия педагогов, детей и родителей. Кроме собраний, родительских встреч и мероприятий культурно-досугового направления следует рассмотреть более активные формы сотрудничества с семьей, в которых родители являлись бы участниками воспитательной работы в учреждении.

В доме Детства и юношества среди обучающихся всех объединений было проведено социологическое исследование, целью которого стало выявление типов семей и контингента родителей обучающихся (социальный паспорт семьи в информационном банке ДДЮ)

Востребованность образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Дом детства и юношества» в настоящее время подтверждается результатами мониторинга на предмет удовлетворенности качеством и условиями, которыми данные услуги обеспечиваются. На основании планов работы МБУДО «Дом детства и юношества» на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год проведены анкетирования среди обучающихся и родителей (законных представителей) Дома детства и юношества по удовлетворенности жизнью и деятельностью объединений в учреждении, качеством предоставления дополнительного образования (Анкета «Анализ удовлетворенности родителей работой Дома детства и

юношества», Анкета «Анализ удовлетворенности обучающихся работой Дома детства и юношества», «Социальный заказ учреждения на дополнительные образовательные услуги»)

Анализ

результатов мониторинга удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Дома детства и юношества

В марте 2024 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Дома детства и юношества

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование)

1. Как Вы считаете, какие задачи должен решать Дом детства и юношества?
 - развитие способностей ребенка - 67%
 - формирование общей культуры и кругозора - 38%
 - подготовка и способность ориентироваться в жизни-23%
 - подготовка к выбору профессии – 15%
 - организация досуга, профилактика правонарушений - 36%
 - развитие детского творчества - 68%
 - воспитание здорового образа жизни- 19%
 - опыт общения с людьми - 38%
 - выявление и поддержка талантливых детей - 46%
2. Как Вы оцениваете уровень образовательных услуг в Доме детства и юношества?
 - высокий – 76%
 - удовлетворительный – 24%
3. Насколько вы удовлетворены отношением педагогов к Вашему ребенку?
 - полностью удовлетворен – 84%
 - достаточно удовлетворен – 16%
4. Вы считаете, что склонности и способности Вашего ребенка учитываются?
 - полностью учитываются – 90%
 - частично учитываются – 10%
5. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок продолжал заниматься в Доме детства и юношества?
 - да – 100%
6. Участвуете ли Вы в массовых мероприятиях Дома детства и юношества вместе с ребенком (помогаете ему в подготовке, посещаете концерты, выставки и т.д.)?
 - постоянно – 48%
 - иногда – 34%
 - очень редко -14%
 - никогда – 4%
7. Не секрет, что занятия Вашего ребенка требуют дополнительных расходов. За что вы готовы платить в первую очередь?
 - ремонт помещений - 4%
 - материалы и инструменты для занятий- 46%
 - дополнительная плата за квалифицированных педагогов- 8%
 - культурные мероприятия- 14%
 - приобретение и пошив костюмов - 14%
 - премирование детей-14%
8. Занятие в Доме детства и юношества развивают у Вашего ребенка:
 - внимательность - 40%
 - уверенность в своих силах - 34%
 - творчество и фантазию - 66%
 - целеустремленность - 24%

- сообразительность и мышление - 24%
 - смелость в проявлении своих способностей - 34%
 - самостоятельность - 39%
 - желание добиться успеха- 49%
9. Удовлетворены ли вы воспитательной работой Дома детства и юношества?
- да -100%
10. Что бы Вы хотели изменить в жизни Дома детства и юношества?
- все устраивает – 70%
 - не ответили – 30%

Анализ анкет
«Удовлетворенность обучающихся работой
Дома детства и юношества»

В МБУДО «Дом детства и юношества» проводилось анкетирование с целью выявления удовлетворенности обучающихся работой ДДЮ

Время проведения: ноябрь 2024г.

Метод проведения: анкетирование

Приняли участие: 980 обучающихся

Обучающимся было предложено ответить на ниже приведенные вопросы.

В процессе исследования выявлены следующие показатели в процентном соотношении:

Вопросы	Количество опрошенных (%)		
	Да	Нет	Не знаю
В ДДЮ у меня хорошее настроение, много друзей	93,5	1	5,5
К педагогу можно обратиться с любым вопросом, и он поможет	96,1	1	2,9
В ДДЮ созданы все условия для развития моих способностей	86,3	2	11,7
Считаешь ли ты, что занятия могут принести пользу	92,4	1,1	6,5
Я активный участник всех дел ДДЮ	43	40	17

Результат анкетирования позволяет сделать вывод о том, что работа учреждения является продуктивной, эффективной, и удовлетворяет большую часть обучающихся. Созданы условия для развития способностей, компетентные педагоги

Анализ анкетирования
«Уровень психологического комфорта» (А. Н. Лутошкин)

В феврале 2024 среди обучающихся проведено анкетирование «Уровень психологического комфорта» (А.Н.Лутошкин).

В исследовании эмоционального фона детского коллектива приняли участие обучающиеся объединений ДДЮ. Некоторые ребята участвовали в исследовании 2 раза. Всего **1008** обучающихся в возрасте 7 – 17 лет. Ребятам было предложено на выбор 7 цветов. Каждый цвет обозначал его возможное эмоциональное состояние в данный момент.

Таблица цветов, эмоциональных оценок, оценка в процентах

Цвет	Эмоциональная оценка	Количество обучающихся	Проценты
Красный	Активное, восторженное	140	13,8%
Оранжевый	Радостное, тёплое	246	24,4%
Желтый	Светлое, приятное	245	24,3%
Зелёный	Спокойное, уравновешенное	374	37,2%
Синий	Грустное, печальное	3	0,3%
Фиолетовый	Тревожное,	-	-

	неудовлетворённость		
Чёрный	Глубокая тоска, уныние	-	-

Самый большой показатель **374 обучающихся (37,2%)** выбрали зеленый цвет, который соответствует спокойному настроению.

Следующий показатель оценили **246 обучающихся (24,4%)** выбрав оранжевый цвет, который соответствует радостному и теплему настроению.

На третьем месте **245 обучающихся (24,3%)** выбрали желтый цвет, который соответствует светлому и приятному настроению.

Далее **140 обучающихся (13,8%)** выбрали красный цвет, который соответствует активному и восторженному настроению.

И лишь **3 обучающихся (0,3%)** выбрали синий цвет, который соответствует грустному и печальному настроению.

Обобщая результаты исследования, можно определить эмоциональное состояние в объединениях ДДЮ, оно соответствует активному, радостному, теплему, приятному, спокойному настроению всего коллектива (Протоколы с № 2-58)

Социальный заказ учреждения на дополнительные образовательные услуги

В целях улучшения работы Дома детства и юношества и эффективного планирования учебной деятельности на следующий год, в мае 2024 года была проведена социологическая работа по выявлению потребностей и интересов у детей, родителей

Основная цель исследования: получение информации для обновления и совершенствования процесса обучения и воспитания, расширение образовательного пространства, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги. Опрос прошёл в онлайн-формате, в группе ВК

В процессе исследования выявлены следующие показатели:

1. Есть ли у тебя желание заниматься в творческих объединениях Дома детства и юношества?
 - да - 94%
 - нет – 1%
 - затрудняюсь ответить – 4%
2. Посещаешь ли ты творческие объединения Дома детства и юношества?
 - да – 90%
 - нет – 10%
3. Что нравится тебе в этих объединениях?
 - хорошие педагоги – 69%
 - удобное расписание занятий – 37%
 - дружелюбный коллектив сверстников – 49%
 - ДДЮ находится рядом с домом - 18%
 - возможность заниматься любимым делом – 48%
4. Мотив твоего выбора творческого объединения?
 - хорошие педагоги – 46%
 - известность коллектива – 5%
 - здесь занимаются мои друзья - 36%
 - бесплатное дополнительное образование – 24%
 - удобное расписание занятий – 38%
 - возможность заниматься любимым делом – 33%
 - профессиональная ориентация – 11%
 - организация интересного досуга – 21%
 - реализация творческих способностей – 32%
5. Если ты не посещаешь ДДЮ, то по какой причине?
 - не устраивает расписание занятий – 31%

- нет интересных творческих объединений - 7%
- затрудняюсь ответить - 31%
- нет ответа - 31%

6. Какие направления (объединения) тебе интересны, кроме тех, которые ты уже посещаешь?

- программирование, робототехника – 14%
- рукоделие, шитье – 10%
- фотография – 13%
- биология, зоология, ландшафтный дизайн – 14%
- занятия спортом – 12%
- вокал, музыка - 13%
- хореография, танцы – 28%
- краеведение, история – 4%
- волонтерство, лидерство – 14%
- социальное проектирование – 4%
- шахматы, шашки - 3%
- организация досуговой деятельности – 23%
- веб-дизайн, компьютерная графика – 17%
- исследовательская деятельность – 6%
- театр – 16%
- КВН – 16%

8. Реклама о деятельности ДДЮ, творческих объединений привлекает твое внимание в большой степени?

- реклама в социальных сетях – 48 %
- дни открытых дверей «ДДЮ открывает сезон»- 41 %
- листовки, буклеты, визитки – 12%
- печатное СМИ – 9 %
- официальный сайт ДДЮ – 17%
- мастер-классы, выставки – 28%

**Деятельность муниципальных центров
на базе МБУДО «Дом детства и юношества»**

№	Центр	Дата создания, основание	Основное направление деятельности
1	Центр патриотического воспитания допризывной молодежи	Постановление Администрации Щучанского района № 90 от 02.03.2012	Координация работы патриотических клубов Щучанского муниципального округа, организация патриотических акций для допризывной молодежи
2	Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» в Щучанском муниципальном округе	Протокол №1 учредительного собрания от 23.09.2016	Координация юнармейских отрядов Щучанского муниципального округа
3	Муниципальный штаб волонтерского движения Щучанского муниципального округа, организация акций и сборов для	Постановление Администрации Щучанского района № 411 от 09.11.2015. Приказ РОНО №10 от 16.02.2015	Координация волонтерских отрядов Щучанского муниципального округа, организация и проведение акций и образовательных волонтерских слётов, организация участия

	Юнармейских отрядов		волонтеров в муниципальных и городских мероприятиях
4	Центр общественного развития «Добро.Центр»	Приказ №3 от 22.01.2024 на основании лицензионного договора №595 от 20.12.2023 между Ассоциацией волонтерских центров и МБУДО «дом детства и юности»	Развитие и курирование добровольческого направления (социальное волонтерство, событийное волонтерство, культурно-просветительское волонтерство)
5	Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Протокол заседания инициативной группы от 16.06.2023, Решение заседания совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курганской области от 27.06.2023 г. № 9	Организация участия обучающихся в акциях «Движение первых»
6	Муниципальный опорный центр	Приказ Отдела народного образования Администрации Щучанского района (РОНО) № 8-од от 12.02.2020	Осуществление организационного, информационного, консультационного, учебно-методического сопровождения и мониторинга реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

Ассоциация Добро.рф подвела итоги мониторинга за 2024 год. Наш Добро.Центр вошел в ТОП 150 лучших Добро.Центров России, получив памятный подарок планшет Samsung Galaxy Tab A83/32Gb LTE GrayarabicSM-X205NZAAMEB, общей стоимостью 20500 рублей

2. Организационная структура и методическая деятельность учреждения

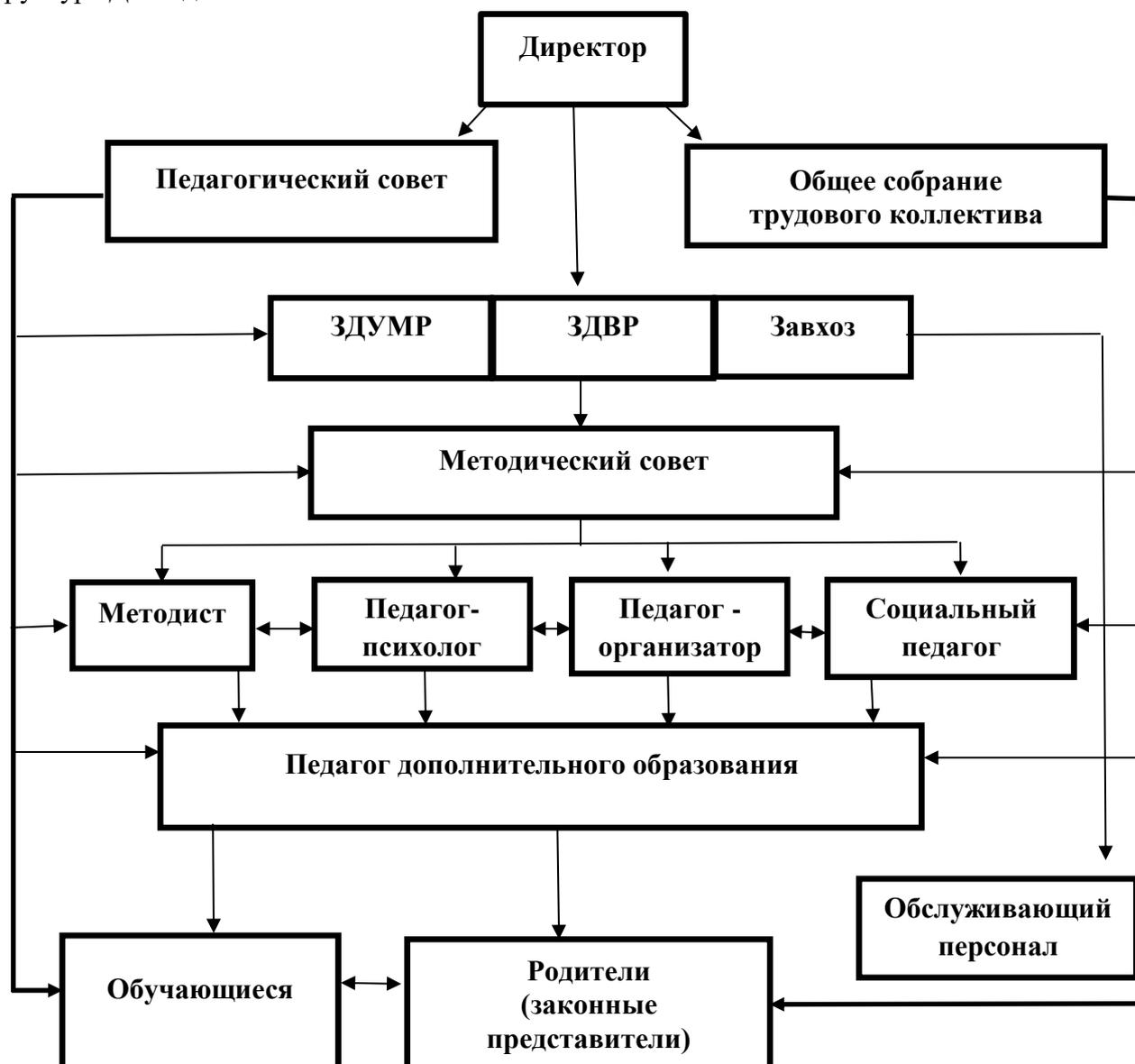
В настоящее время общее руководство жизнедеятельностью ДДО осуществляется администрацией учреждения в лице директора и 2-х заместителей (заместитель по учебно-методической работе, заместитель по воспитательной работе).

В учреждении под руководством педагогов дополнительного образования функционируют творческие объединения по интересам в рамках 6-ти направленностей реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагоги-организаторы организуют досуговую работу и тематические массовые мероприятия с детьми, подростками и молодежью; социальный педагог – работу с родителями и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации; педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и работа с одаренными детьми; методист – работу с детскими общественными организациями, патриотическое воспитание

Хозяйственно-техническим обеспечением жизнедеятельности учреждения занимается обслуживающий персонал.

Таким образом, в отчетном периоде успешно функционирует организационная структура Дома детства и юношества



В Доме детства и юношества работают 33 педагогических работника, из которых 10 штатных работников и 23 внешних совместителей. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии с должностями, внесенными в штатное расписание. При наличии социального заказа, имеющихся педагогических кадров и фонда оплаты труда возможно комплектование дополнительных учебных групп

Кадровое обеспечение образовательного процесса

по уровню образования

Образование/ должность	Высшее	Средне- специальное	Среднее	Итого
Педагог дополнительного образования	22	5	0	27
<i>штат</i>	3	1		5
<i>совместители</i>	19	4		23
Педагог-организатор	1			1

Педагог-психолог	1			1
Методист	1			1
Руководитель	3			3
ИТОГО	28	5	0	33

по уровню образования (сентябрь 2024)

Образование	Высшее	Средне-специальное
Педагоги	28	5
%	85%	15%

по педагогическому стажу (сентябрь 2024)

Педагогический стаж/ должность	до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	более 20 лет	Итого
Педагог дополнительного образования	2	4	2	7	11	1	27
<i>штат</i>		1		2		1	4
<i>совместители</i>	2	3	2	5	11		23
Педагог-организатор						1	1
Педагог-психолог				1			1
Методист		1					1
Руководитель					1	2	3
ИТОГО	2	5	2	8	12	4	33

по педагогическому стажу (штатные педагоги, сентябрь 2024)

Педагогический стаж	2-5 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	более 20 лет
ФИО педагогов	Порохина В.Г. Ушакова М.Ю.	Буранова И.И. Волкова Е.Г. Антонова Е.Е.	Хурамжина Н.Н.	Лагойда В.Ю. Акулова Е.Е. Ефимова Н.Д. Мотовилова Л.А.

по стажу работы в Доме детства и юношества (штатные педагоги, сентябрь 2024)

Год Стаж работы педагогов в ДДЮ	Педагоги
до 2-х лет	Порохина В.Г.
2-5 лет	Ушакова М.Ю.
5 – 10 лет	Антонова Е.Е., Волкова Е.Г.
10 – 15 лет	Буранова И.И.
15 – 20 лет	Хурамжина Н.Н., Лагойда В.Ю.
более 20 лет	Акулова Е.Е., Мотовилова Л.А., Ефимова Н.Д.

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2024-2025		2023-2024		2022-2023	
	ш	с	ш	с	ш	с
Количество педагогов (%)						
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	20% (2)	30% (7)	9% (1)	32% (10)	11% (1)	33% (9)
Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	40% (4)	39% (9)	27% (3)	39% (12)	22% (2)	30% (8)
Соответствие должности	30%	13%	55%	19%	67%	30%

	(3)	(3)	(6)	(6)	(6)	(8)
Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию	10% (1)	18% (4)	9% (1)	10% (3)	0%	7% (2)

Качественный состав педагогического коллектива Дома детства и юношества

Количество педагогов (%)	Год	
	2024-2025	
	%	количество
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	9	27%
Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	13	40%
Соответствие должности	6	18%
Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию	5	15%

Качественный состав педагогов Дома детства и юношества, штат

ФИО педагога	Категория			
	Основная должность	Категория	Внутреннее совмещение	Категория
Лагойда Виталий Юрьевич	Директор	Соответствие должности	ПДО	Соответствие должности
Акулова Елена Евгеньевна	ЗДУМР	Соответствие должности	ПДО	Высшая
Хурамжина Наталья Николаевна	ЗДВР	Соответствие должности	ПДО	Первая
Ефимова Наталья Дмитриевна	Педагог-организатор	Первая	ПДО	Первая
Антонова Елена Евгеньевна	Педагог-психолог	Соответствие должности	ПДО Методист МОЦ	Первая Соответствие должности
Буранова Ирина Игоревна	ПДО	Соответствие должности	Социальный педагог Педагог-организатор	Соответствие должности
Волкова Елена Геннадьевна	ПДО	Соответствие должности	-	-
Мотовилова Людмила Анатольевна	ПДО	Высшая	-	-
Порохина Владислава Геннадьевна	ПДО	Первая	Методист	Нет
Ушакова Мария Юрьевна	Методист	Нет	ПДО	Нет

За высокое качество педагогической деятельности 4 педагога дополнительного образования имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки.

По состоянию на декабрь 2024 года численность педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности в учреждении, составила 100%

Структура методической работы и направления методической деятельности определены приказом директора, в котором также задана методическая тема учреждения:

«Инновационная методическая культура как основная составляющая развития педагогической компетентности в системе современного дополнительного образования».

Вся деятельность методической работы была спланирована и организована с учетом формы самообучающейся организации и направлена на реализацию поставленных задач и обеспечение 100% участия всех педагогических работников учреждения в научно-методической работе.

Система управления методической работой осуществляется через педагогический и методический советы, работу методического объединения педагогов дополнительного образования, рабочие группы, административные совещания при директоре, индивидуальную работу ЗДУМР, педагога-психолога и методиста с педагогическими работниками, единую методическую тему учреждения.

Обеспечивается 100% участие педагогического состава ДДО в разнообразных формах методической деятельности

Организационно-методическая работа

Формы методической работы	Количество запланированных	Количество проведенных
педагогический совет	3	3
методический совет	5	6
методическое объединение	4	4
семинар	5	5
тренинг	3	3
конкурсы педагогического мастерства	1	1
консультация	15	44
индивидуальная траектория профессионального саморазвития	10	10
мастер-класс	5	5

Для изучения изменяющейся нормативно-правовой базы системы дополнительного образования, возросших требований к профессиональной педагогической деятельности, изменений с коллективом проведены тематические учебы:

- «Новые нормативные документы в дополнительном образовании»
- «Рабочая программа педагога дополнительного образования»
- «Социальный заказ в системе дополнительного образования»

Выявить творческий потенциал педагога, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива – это одна из задач методической работы.

Инновационный опыт является серьезным потенциальным ресурсом дальнейшего развития учреждения. В связи с этим, в рамках методической деятельности, ведется работа по **диссеминации** результативного педагогического опыта

В учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, заслушиваются отчеты по темам самообразования. В отчетный период активно осуществлялось обобщение и представление инновационного педагогического опыта на учрежденческом, муниципальном, региональном и всероссийском уровне через участие в педагогических конференциях, проведении мастер-классов, в публикациях, СМИ

Обобщение опыта работы педагогов

№	Уровень	Количество
1	Всероссийский уровень	45
2	Международный уровень	10
3	Муниципальный уровень	8
ИТОГО		63

Обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществляется через следующие формы:

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня
- организацию и проведение мастер-классов
- самообразование
- участие в конкурсах

В 2024 году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через **внешние формы** (обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах) и **внутренние формы** (работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, групповые и индивидуальные консультации, участие в семинарах)

Участие педагогов в курсах повышения квалификации

№	Уровень	Количество курсов
1	Международный	1
2	Всероссийский	33
3	Региональный	1
Итого		35

Участие педагогов в методических мероприятиях

№	Уровень	Количество мероприятий
1	Международный	4
2	Всероссийский	31
3	Региональный	14
4	Учрежденческий	9
ИТОГО		58

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Уровень	Количество
1	Всероссийский уровень	25
2	Международный уровень	3
3	Региональный уровень	3
Итого		31

В 2024 году 3 место в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Стартуем вместе», в «Специальной номинации» (краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная и реализуемая молодым педагогом дополнительного образования в возрасте до 35 лет)

ФИО педагога	ДООП	Направленность	Место
Ушакова Мария Юрьевна	«Творческая мастерская «Мир в кадре»	техническая	3

Грантовая активность

№	Название конкурса	ФИО педагога	Название проекта	Дата	Результат
1	Грантовый конкурс «Росмолодёжь. Гранты 2 сезон»	Ушакова Мария Юрьевна	Проект «Фестиваль АРТ-ТРИО»	11.09.2024-12.09.2024	Участие
2	Областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам	Ушакова Мария Юрьевна	Проект «Творческая мастерская «Мир в кадре»	Октябрь 2024	Победитель конкурса (Письмо ГАОУ ДПО ИРОСТ №1108 от 23.12.2024)

государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей Курганской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы				
--	--	--	--	--

Инновационная деятельность в нашем учреждении направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, методов, средств, форм направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив

Инновационная деятельность в учреждении это:

- рабочая группа по разработке проекта «Современный ПДО – реальность и перспективы»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Образование нового качества»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Активные родители»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Воспитание гражданина»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Успешный ребенок»
- изучение и внедрение новых педагогических технологий и методов обучения (технология мнемотехники и нейробики, технология Квиз», технология экспериментирования, воспитательные технологии, технология тимбилдинга, КТД и др.)
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Легомульти», «Творческая мастерская «Мир в кадре», «Современная хореография «Карамель», «Современная хореография «Серпантин»

Занимаясь инновационной деятельностью, педагоги ждут лучших результатов в своей работе, а также личного удовлетворения своим трудом.

Для того чтобы педагоги активно включались в данный вид деятельности, для них были разработаны и проведены **мастер-классы:**

№	Тема	ФИО педагога
1	Педагогическая мастерская «Диагностика уровня воспитанности обучающихся в объединении»	Хурамжина Н.Н.
2	Мастер-класс «Создание интерактивных игр, презентаций»	Денисова Ю.Л.
3	Мастер-класс «Создание рабочих листов, медалей в онлайн-сервисах»	Волкова Е.Г.
4	Мастер-класс «Организация игровых перемен»	Ефимова Н.Д.
5	Мастер-класс «Весеннее настроение»	Волкова Е.Г.

Серьезное внимание в учреждении уделяется организации работы по **самообразованию педагогов**, которое является фактором развития их профессионально-педагогической культуры, служит стимулом для систематической научно-организованной работы. Индивидуальные методические темы педагогов вытекали как из единой методической темы учреждения, так и из запросов самих педагогов.

В этом году план работы педагогического коллектива по самообразованию отслеживался через «Программы профессионального саморазвития педагогов Дома детства и юношества» (индивидуальную методическую траекторию педагога).

Отчеты педагогов о проделанной работе были заслушаны на заседаниях методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом карнавале «Программа профессионального саморазвития»

Все педагоги Дома детства и юношества работают над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с единой методической темой учреждения, направлением своей деятельности.

В рамках работы по самообразованию среди педагогов было проведено социологическое исследование по теме «Работа педагога по самообразованию»

Из анализа анкет видно, что 100% педагогов знают, над какой единой методической темой работает учреждение в этом году. Это говорит о том, что тема, выбранная коллективом коллегиально, пронизывает все звенья работы Дома творчества, в том числе, и работу педагогов по самообразованию; 100 % педагогов считают необходимым заниматься самообразованием, у 100 % - выработана в этом потребность.

В Доме детства и юношества работает методический кабинет, систематически ведется накопление методического фонда, пополняется информационный банк учреждения. Создана электронная база нормативно-правовых и программно-методических материалов.

Достичь успехов в организации методической работы учреждения помогает ее организация на *диагностико-прогностической основе*, которая дает возможность управлять качеством образовательного процесса в учреждении. В профессиональном становлении очень важно помочь педагогу найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению.

Поэтому, каждый год планирование методической работы начинается с диагностики запросов и затруднений педагогов.

В 2024 году организован мониторинг педагогической деятельности через:

- Портфели педагогов
- анкетирование
- мониторинговую карту «Профессиональная деятельность ПДО»
- различные диагностические карты затруднений и успешности педагога, которые являются частью оценочного портфеля педагогов Дома детства и юношества

Анализ анкеты «Итоги методической работы за 2024 год» и диагностической карты «**Мониторинг потребностей педагогов в методических услугах**» выявил проблемы педагогов, решение которых требует семинаров, консультаций, мастер-классов:

Проблемы, проявившиеся в педагогической деятельности в 2024 году?

ФИО	Проблемы, решение которых возможно Вашими силами	Проблемы, решение которых требует семинаров, консультаций ЗДУМР, других специалистов
Буранова Ирина Игоревна	Планирование работы по самообразованию	Проектная деятельность с обучающимися
Мотовилова Людмила Анатольевна	Сохранность контингента	ИКТ
Ефимова Наталья Дмитриевна		Технология организации промежуточной аттестации
Хурамжина Наталья Николаевна		Организация и проведение промежуточной аттестации
Антонова Елена Геннадьевна	Работа с одаренными детьми, ОВЗ	
Волкова Елена Геннадьевна	Портфолио объединения	Разработка ИОМ Разные формы контроля
Ушакова Мария Юрьевна	Разработка практических заданий в рамках ДООП	Инновационные технологии Формирование мотивации обучающихся к изучению нового

Какие методические мероприятия оказали существенную помощь в Вашей педагогической деятельности?

Форма организации	Наименование мероприятий	Оценка от 1 до 5
Семинары	«Способы формирования компетенции «4К»	5
	«Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования»	5
	«Работа с родителями и детьми ОВЗ»	5
Консультации	«Школа молодого педагога»	5
	Планирование работы по индивидуальным методическим темам	5
	«Простые истины хорошего занятия»	5
Мастер-классы	«Создание интерактивных игр, презентаций»	5
	«Создание рабочего листа»	5
	«Весеннее настроение»	5
Творческие, рабочие группы	«Современный ПДО – реальность и перспективы»	5
	«Активные родители»	5
	«Успешный ребенок»	5
Открытое занятие	«Карманные деньги» (объединение «Занимательные финансы»)	5

Отметьте, пожалуйста, качество взаимодействия ЗДУМР с Вами по направлениям сотрудничества

Направления сотрудничества	высокое
Своевременное информирование педагогов о важных событиях в образовательной деятельности	100%
Выявление профессиональных дефицитов	100%
Помощь в ликвидации профессиональных дефицитов	100%
Помощь в повышении эффективности работы	100%
Методическая помощь	100%
Организационные навыки методиста	100%
Возможность на методических мероприятиях удовлетворять профессиональные потребности	100%
Аттестация педагогических кадров	100%
Система диагностики качества образовательного процесса	100%
Новые методики и технологии образования и воспитания	100%
Активные методы обучения	100%
Интерактивные методы обучения	100%
Информационные технологии	100%
Проектно-исследовательская культура педагогов	100%
Мониторинг	100%
Изучение и распространение педагогического опыта	100%
Освоение нового содержания образования	100%

Какие методические мероприятия Вы хотели бы провести на

ФИО	учрежденческом уровне
Хурамжина Наталья Николаевна	Мастер-класс, открытое занятие «Технология коллективного взаимообучения»
Волкова Елена Геннадьевна	Мастер-класс «Весенняя капель» Консультация «Искусственный интеллект»
Ушакова Мария Юрьевна	Мастер-класс «Основы катания на роликах»
Антонова Елена Евгеньевна	Тренинг «Тимбилдинг «Связанные одной целью»

Ефимова Наталья Дмитриевна	Мастер-класс «КТД»
----------------------------	--------------------

Мероприятия, по какой теме, Вы хотели бы посетить в следующем учебном году?

<i>ФИО</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Форма</i>
Буранова Ирина Игоревна	Интеграция общего и дополнительного образования Тимбилдинг или занятия по командообразованию	Деловая игра Семинар Тренинг
Ефимова Наталья Дмитриевна	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся Приемы и методы развития критического мышления	Семинар
Хурамжина Наталья Николаевна	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся Приемы и методы развития критического мышления	
Волкова Елена Геннадьевна	«Ярмарка педагогических идей»	Мастер-класс
Ушакова Мария Юрьевна	Использование технологий развития креативного мышления	Семинар
Антонова Елена Евгеньевна	Обеспечение активности обучающихся на протяжении всего занятия	Открытое занятие

Консультацию, на какую тему, Вы бы хотели получить в следующем учебном году?

<i>ФИО</i>	<i>Консультация</i>
Буранова Ирина Игоревна	Разработка сценариев
Волкова Елена Геннадьевна	Проектирование ИОМ Учебно-методический комплекс ДООП
Антонова Елена Евгеньевна	Комплекс контрольно-оценочных средств
Ефимова Наталья Дмитриевна	Организация и проведение мастер-класса

Перечислите наиболее запомнившиеся методические мероприятия, которые вы посетили в 2024 году (педагогические советы, семинары, методические объединения, конференции, открытые занятия и т.д.)

Семинары	«Способы формирования компетенций «4К» (Акулова Е.Е.)
	«Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования» (Акулова Е.Е.)
Мастер-классы	«Весеннее настроение» (Волкова Е.Г.)
	«Создание интерактивных игр» (Денисова Ю.Л.)
	«Создание рабочих листов» (Волкова Е.Г.)
Открытое занятие	По финансовой грамотности (Хурамжина Н.Н.)

Назовите тематику индивидуальных консультаций, которые могли бы оказать помощь в вашей работе

<i>ФИО</i>	<i>Тематика</i>
Хурамжина Н.Н.	Обобщение опыта
Ефимова Н.Д.	КТД
Ушакова М.Ю.	Разработка заданий на развитие креативного мышления
Буранова И.И.	Проектная деятельность
Антонова Е.Е.	Промежуточная аттестация Планирование работы по самообразованию
Волкова Е.Г.	Проектирование ИОМ Учебно-методический комплекс ДООП

В каких методических рекомендациях вы нуждаетесь больше всего

ФИО	Тематика
Ушакова М.Ю.	Задания на развитие фантазии обучающихся
Хурамжина Н.Н.	Обобщение опыта
Буранова И.И.	Разработка сценариев, массовых мероприятий
Волкова Е.Г.	Мотивация обучающихся и родителей на занятия дополнительным образованием
Мотовилова Л.А.	По корректировке ДООП
Антонова Е.Е.	Проектирование ИОМ обучающихся

Мероприятия, по какой теме, Вы хотели бы посетить в следующем учебном году?

ФИО	Тема мероприятия	Форма
Хурамжина Н.Н.	Промежуточная аттестация Приемы и методы развития критического мышления	
Ефимова Н.Д.	Технология организации промежуточной аттестации	Семинар
Буранова И.И.	Тимбилдинг или занятия по командообразованию Интеграция общего и дополнительного образования	Семинар, тренинг Деловая игра
Волкова Е.Г.	Профилактика выгорания Интересные формы контроля	
Антонова Е.Е.	Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности	Семинар
	Формирование мотивации к познавательной деятельности	Семинар
Ушакова М.Ю.	Развитие креативного мышления у обучающихся	Семинар
	Формирование мотивации у обучающихся выполнения практических заданий (дома)	Семинар
Порохина В.Г.	Страхи и тревожность дошкольников	Семинар
	Подростковая лень, способы борьбы	Семинар-практикум
	Самообразование как условие профессионального роста	Практика
	Арттерапия «Мир вокруг меня»	Тренинг

Какие методические мероприятия Вы хотели бы провести на следующий учебный год

Уровень	ФИО	Мероприятие
Учрежденческом уровне	Ефимова Н.Д.	Мастер-класс «КТД как эффективная форма педагогической работы с детьми»
	Волкова Е.Г.	Мастер-класс «Весенняя капель» Консультация «Искусственный интеллект в работе педагога»
	Буранова И.И.	Мастер-класс «Эйдетика как путь развития интеллекта»
	Порохина В.Г.	«Реабилитация творчеством детей с ОВЗ»
	Антонова Е.Е.	Тренинг «Тимбилдинг «Связанные одной целью» Тренинг «Сбрось усталость»
	Хурамжина Н.Н.	Мастер-класс «Технология коллективного взаимообучения» (Открытое занятие)
	Ушакова М.Ю.	Мастер-класс «Основы катания на роликах»

Каким опытом вы можете поделиться с коллегами в следующем учебном году? (укажите форму работы, направление)

ФИО	Тема	Форма
------------	-------------	--------------

Ефимова Н.Д.	«КТД как эффективная форма педагогической работы с детьми»	Мастер-класс
Волкова Е.Г.	«Искусственный интеллект в работе педагога»	Консультация
Буранова И.И.	«Использование кинезиологических игр в работе»	Консультация
Хурамжина Н.Н.	«Технология коллективного взаимообучения»	Мастер-класс
Ушакова М.Ю.	«Основы катания на роликах»	Мастер-класс

Данные диагностические карты позволяет спланировать методическую работу на следующий учебный год по всем направлениям и с четкой ориентацией на педагога, на адресный подход к нему

В учреждении осуществляется социально-психолого-педагогическая поддержка учащихся. Педагог-психолог и социальный педагог Дома детства и юношества осуществляют консультативную помощь всем участникам образовательных отношений, проводит тренинги, беседы, диагностические процедуры

Из выше сказанного видно, что педагогический коллектив в 2024 году был включен в режим развития через:

- различные формы методической работы в учреждении
- информационное сопровождение образовательного процесса
- освоение педагогами интересного инновационного опыта своих коллег
- курсовую подготовку
- самообразование по индивидуальным методическим темам
- инновационную деятельность

Анализируя с этих позиций эффективность методического обеспечения в целом, можно говорить об успешности работы методической службы учреждения:

- организация методической работы в учреждении с учетом формы самообучающейся организации
- в учреждении работает система повышения квалификации педагогов (*работа над единой методической темой, самообразование, МО, творческие группы педагогов, рабочая группа, наставничество, семинар, мастер-класс, обобщение опыта, конкурсы педагогического мастерства, адресная консультативная помощь*), о чем свидетельствует уровень профессионального мастерства педагогов
- наблюдается четкая организация методического объединения ПДО и рабочих групп (*заседания методического объединения, рабочих групп тщательно готовились и продумывались; выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения*)
- все педагоги Дома детства и юношества занимаются самообразованием, осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития педагогов
- обобщается и распространяется инновационный опыт педагогов учреждения на методических мероприятиях в форме отчетов, статей, модульных анкет, мастер-классов
- удовлетворенность работой учреждения обучающимися и родителями
- педагогический коллектив включен в инновационную деятельность учреждения

3. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Ежегодный анализ финансирования Дома детства и юношества позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения оптимальных результатов.

Финансовая политика учреждения направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики Дома детства и юношества являются:

- мониторинг финансового состояния для обеспечения стабильной качественной образовательной деятельности
- обеспечение конкурентоспособности, профессиональной привлекательности ДДЮ в рыночных условиях
- привлечение внебюджетных доходов в интересах обеспечения уставной деятельности
- внедрение рыночных механизмов привлечения финансовых средств
- обеспечения прозрачности финансового состояния
- финансовое стимулирование всех категорий работников, способствующее повышению качества результатов работы

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Дома детства и юношества является финансирование за счет средств муниципального бюджета

В соответствии с законодательством о налогах и сборах учреждение является плательщиком налогов:

- налог на доходы физических лиц
- налог на имущество

Показатели финансового состояния Дома детства и юношества приведены в приложении 2 к настоящему отчету.

Средства, выделенные по муниципальному заданию и на запланированные мероприятия, использованы по назначению и в полном объеме, исходя из имеющейся материально-технической базы, количественного состава учащихся, в том числе на оплату коммунальных расходов, технического обслуживания имеющихся помещений, медицинский просмотр работников

Заключение

Таким образом, обобщая результаты анализа работы учреждения за 2024 год, можно определить перспективы для дальнейшего развития

Показатели анализа	Перспективы
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых – повышение качества образования – разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся – разработка сетевых дополнительных общеобразовательных программ, сетевых образовательных проектов, направленных на повышение качества образования и воспитания учащихся – обновление системы организации каникулярного отдыха детей
Воспитательная работа, досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – активизация родителей и учащихся ДДЮ в социальных проектах – расширение спектра досуговых совместных форматов для детей и взрослых
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> – вовлеченность молодежи в общественные и социальные проекты – развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)
Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональной компетентности в соответствии профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых – мотивация включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе учреждения, муниципалитета, региона
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> – расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства – эффективная реализация и презентация инновационной деятельности – продвижение идей открытого образования

	– разработка новых инновационных продуктов
Материально-техническая база	– совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности учреждения

**Показатели деятельности МБУДО «Дом детства и юношества» -
образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1024
1.1.1	Детей до 5 лет	0
1.1.2	Детей 5-9 лет	336
1.1.3	Детей 10-14 лет	442
1.1.4	Детей 15-17 лет	246
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	378/ 37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100/9,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17/ 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26/ 2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	873/ 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	265
1.8.2	На региональном уровне	2
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.4	На федеральном уровне	520
1.8.5	На международном уровне	86
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	471/ 46%
1.9.1	На муниципальном уровне	9
1.9.2	На региональном уровне	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	374
1.9.5	На международном уровне	86
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110/ 11%
1.10.1	Муниципального уровня	110
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 штат 23 внешние совместители
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	штат -9 человек совместители – 19 человек 28 человек/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	штат -9 человек совместители – 19 человек 28 человек/ 85%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	штат – 1 человек совместители – 4 человека 5 человек/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	штат – 1 человек совместители – 4 человека 5 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/66%
1.17.1	Высшая	штат – 2 человека совместители – 7 человек 9 человек/ 27%
1.17.2	Первая	штат – 4 человека совместители – 9 человек 13 человек/ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/39%
1.18.1	До 5 лет	штат – 2 человек совместители – 3 человека 5/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	штат – 3 человека совместители – 5 человек 8/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	штат – 2 человека совместители – 2 человека 4/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	штат – 2 человека совместители – 5 человек 7 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Штат -11/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	111
1.23.2	За отчетный период	63
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0,5 ст. педагога-психолога 0,5 ст. социального педагога
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

Показатели финансового состояния МБУДО «Дом детства и юношества»

Распределение объема средств организации по источникам их получения
и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 106, 110-113)	105	16915.8	16915.8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 107-109)	106	16860.3	16860.3
в том числе бюджета: федерального	107		
субъекта Российской Федерации	108		
местного	109	16860.3	16860.3
организаций	110	52.5	52.5
населения	111	3	3
государственных социальных внебюджетных фондов	112		
иностранных источников	113		
Остаток средств: на начало отчетного года	114	257.9	X
на конец отчетного года	115	243.6	X

Расходы организаций, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
А	Б	3	4
Расходы (сумма строк 117-120)	116	16930.1	16874.6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	13643.5	13643.5
оплата работ, услуг	118	3133.7	3078.2
социальное обеспечение	119	12.3	12.3
прочие расходы	120	140.6	140.6
Поступление нефинансовых активов	121		

