Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»

Мастер – класс

«Создание интерақтивной игры в программе Microsoft Power Point»

Автор – составитель: Денисова Юлия Леонидовна, педагог дополнительного образования

Щучье 2023

«Создание интерактивной игры в программе Microsoft Power Point»

| Цель | расширение познания в области овладения | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | информационно – компьютерными технологиями по | | | |
| | средствам создания интерактивной игры в программе | | | |
| | Microsoft Power Point | | | |
| Задачи | • познакомить педагогов с алгоритмом создания | | | |
| | интерактивной игры | | | |
| | • сформировать представление о новых возможностях | | | |
| | применения презентаций при создании электронных | | | |
| | приложений к занятиям | | | |
| | • формирование умений создания и настройки | | | |
| | презентаций | | | |
| | • Формировать профессиональную направленность | | | |
| | педагога на разработку и реализацию | | | |
| | интерактивного программного продукта | | | |
| | • развивать творческие способности участников | | | |
| | мастер – класса | | | |
| Педагогические | • технология сотрудничества, сотворчества | | | |
| технологии | • ИКТ | | | |
| | технология мастер – класса | | | |
| Методы и | • словесные | | | |
| приемы | • наглядные | | | |
| | • практические | | | |
| | информационно – коммуникативные | | | |
| | метод самостоятельной работы | | | |
| Целевая | педагоги дополнительного образования | | | |
| аудитория | | | | |
| Материальное | • мультимедия | | | |
| обеспечение | • презентация | | | |

Структура мастер – класса

| Этапы | Деятельность | | |
|-------------------|--------------|--|--|
| | педагога | | |
| Организационный | - | Добрый день, уважаемые коллеги! | |
| момент | - | Я очень рада сегодня видеть вас на мастер – | |
| | | классе. Надеюсь, что он будет для вас | |
| | | интересным, полезным, а главное принесёт вам | |
| | | много положительных эмоций, и вы останетесь | |
| | | довольны | |
| | - | Если сегодня будем учить так, как учили | |
| | | вчера, мы украдём у наших детей завтра. | |
| | | Джон Дьюи /американский педагог/ | |
| | - | Да, действительно, чтобы интересно и | |
| | | увлекательно проходили наши занятия, мы | |
| | | должны постоянно учиться и развиваться | |
| Теоретическая | • | Сегодня, пожалуй, в нашей стране нет человека, | |
| часть (введение в | | которому не были бы интересны компьютеры, | |
| тему) | | планшеты и прочие гаджеты с различным | |
| | | набором игр, развлечений, так же как нет в | |
| | | образовании педагога, который не размышлял бы | |
| | | о программном обеспечении образовательного | |
| | | процесса в соответствии с новыми стандартами и | |
| | | новыми техническими возможностями | |
| | - | Поэтому предлагаю всем вам сегодня стать | |
| | | участниками создания интерактивной игры | |
| | - | В чем принципиальное отличие интерактивной | |
| | | игры от обычной иллюстрации? | |
| | • | Конечно же, активной работой играющего, | |
| | | возможностью самостоятельно выбрать вариант | |
| | | ответа и тут же увидеть верный он или нет | |
| | - | Тема нашего мастер – класса: «Создание | |
| | | интерактивной игры в программе Microsoft | |
| | | Power Point» | |
| | - | Интерактивная дидактическая игра - | |
| | | современный и признанный метод обучения и | |
| | | воспитания, обладающий образовательной, | |
| | | развивающей и воспитывающей функциями, | |
| | | которые действуют в органическом единстве. В | |
| | | процессе такой игры у ребенка развивается | |
| | | восприятие, зрительно – моторная координация, | |
| | | мышление, память и внимание | |
| | • | Триггер – средство анимации, позволяющее | |
| | | задать условие действия или времени | |
| | | выделенному элементу. При этом анимация | |
| | | запускается по щелчку | |

| | • Сегодня мы с вами попробуем разобраться, как же |
|--------------|---|
| | создать простую интерактивную игру в |
| | программе «Microsoft Power Point» |
| Практическая | Создание интерактивной игры происходит в |
| часть | несколько этапов: |
| | уточнение задумки (тема, задачи) |
| | подбор необходимого материала (формулировка |
| | заданий, выбор фона и объектов) |
| | • создание макета презентации и наполнение ее |
| | содержанием |
| | определение эффектов и добавление их в |
| | презентацию |
| | сейчас разберем этапы создания простой |
| | интерактивной игры «Помоги Незнайке собрать |
| | овощи в корзину» |
| | Этапы создания интерактивной игры |
| | 1. Необходимо создать папку и подобрать картинки |
| | овощей, фруктов, корзина, фон, незнайку на |
| | белом фоне |
| | 2. Нажимаем правую кнопку мыши – «Создать» - |
| | «Презентация PowerPoint» |
| | 3. Создать новый слайд (пустой) |
| | 4. На первом слайде пишем название нашей |
| | игры «Помоги Незнайке собрать овощи в |
| | корзину» |
| | 5. Создаем второй слайд, где размещаем картинки |
| | овощей и фруктов, фон, корзина, Незнайка (все |
| | картинки сохраняем из папки или из интернета) |
| | 6. В главном меню находим «Выделить» нажимаем |
| | и находим «Ооласть выделения». Выпадает |
| | окно, где можно подписать рисунки по названию |
| | овощеи и фруктов. Два раза щелкаем по строчки и |
| | подписываем овощи и фрукты |
| | 7. С помощью левои клавиши мыши выбираем |
| | люоой овощ. Выбираем «Анимация» пути |
| | перемещения выоираем «Линия», ухватив за |
| | стрелочку перемещаем картинку в нужное место |
| | корзинки, переместили, щелкнули левои |
| | клавишей мыши, вы видите стрелку, |
| | указывающую на путь перемещения. Далее снова |
| | выделяем картинку с отурцом выбираем |
| | «триттер» по щелчку и нажимаем на картинку «отурен» и на запись со спором «отурен» |
| | «от урец» и на запись со словом «от урец», |
| | повторяем все деиствия для всех овощеи. Овощи |

| | и фрукты необходимо сделать «На передний план» 8. Выделяем фрукт банан в меню «Анимация» выбираем «Вращение» по щелчку выбираем «Триггер» и нажимаем на картинку «банан» и на запись со словом «банан», повторяем все действия |
|---|---|
| | для всех фруктов. Основная работа выполнена 9. Наш герой должен разговаривать. Выбираем «Вставка» находим «Запись» «Звук» «Записать звук». Выпадает окно «Записать звук», нажимаем на красный круг – говорим текст – останавливаем – нажимаем на ОК – звук сохраняется и перемещаем его. Сохраняем презентацию 10.Игра готова |
| Подведение итога мастер – класса, рефлексия | Уважаемые коллеги! Мы с вами в ходе работы смогли разобрать этапы создания интерактивной игры в программе «Microsoft Power Point» Наш мастер – класс подходит к концу Куда вы отправите полученные сегодня знания? Выберите пожалуйста картинку Чемодан – точно возьму полученное с собой Пустая тарелка – все обдумаю, переработаю информацию Корзина – выброшу, это мне не нужно Спасибо за работу, надеюсь, полученные знания пригодятся вам в вашей дальнейшей профессиональной деятельности |







Этапы создания интерактивной игры

- 1. Необходимо создать папку и подобрать картинки овощей, фруктов, корзина, фон, незнайку на белом фоне
- 2. Нажимаем правую кнопку мыши «Создать» «Презентация PowerPoint»
- 3. Создать новый слайд (пустой)
- 4. На первом слайде пишем название нашей игры «Помоги Незнайке собрать овощи в корзину»
- 5. Создаем второй слайд, где размещаем картинки овощей и фруктов, фон, корзина, Незнайка (все картинки сохраняем из папки или из интернета)
- 6. В главном меню находим **«Выделить»** нажимаем и находим **«Область выделения»**. Выпадает окно, где можно подписать рисунки по названию овощей и фруктов. Два раза щелкаем по строчки и подписываем овощи и фрукты
- 7. С помощью левой клавиши мыши выбираем любой овощ. Выбираем «Анимация» пути перемещения выбираем «Линия», ухватив за стрелочку перемещаем картинку в нужное место корзинки, переместили, щелкнули левой клавишей мыши, вы видите стрелку, указывающую на путь перемещения. Далее снова выделяем картинку с огурцом выбираем «Триггер» по щелчку и нажимаем на картинку «огурец» и на запись со словом «огурец», овощи и фрукты необходимо сделать «На передний план», повторяем все действия для всех овощей
- Выделяем фрукт банан в меню «Анимация» выбираем «Вращение» по щелчку выбираем «Триггер» и нажимаем на картинку «банан» и на запись со словом «банан», повторяем все действия для всех фруктов. Основная работа выполнена
- Наш герой должен разговаривать. Выбираем «Вставка» находим «Запись» «Звук» «Записать звук». Выпадает окно «Записать звук», нажимаем на красный круг – говорим текст – останавливаем – нажимаем на ОК – звук сохраняется и перемещаем его. Сохраняем презентацию
- 10.Игра готова

| Этапы создания интерактивной игры | Этапы создания интерактивной игры |
|--|--|
| 11. Необходимо создать папку и подобрать картинки овощей, фруктов, корзина фон незнайку на белом фоне | 21. Необходимо создать папку и подобрать картинки овощей, фруктов, корзина, фон. незнайку на белом фоне |
| 12. Нажимаем правую кнопку мыши – «Создать» - «Презентация Вошог Војот | 22. Нажимаем правую кнопку мыши – «Создать» - «Презентация Волгов Розпать» |
| 12 Contert Honeit (nyamoŭ) | 22 Contact Hontin (micmai) |
| 13. Создать новый слайд (пустой) | 23. Создать новый слайд (пустой) |
| 14. На первом слаиде пишем название нашей игры «помоги пезниике собрать овощи в корзину» | 24. на первом слаиде пишем название нашеи игры «помоги пезниике собрать овощи в корзину» |
| 15. Создаем второй слайд, где размещаем картинки овощей и фруктов, фон, корзина, Незнайка (все картинки сохраняем из папки или из интернета) | 25. Создаем второй слайд, где размещаем картинки овощей и фруктов, фон, корзина, Незнайка (все картинки сохраняем из папки или из интернета) |
| 16. В главном меню находим «Выделить» нажимаем и находим «Область | 26. В главном меню находим «Выделить» нажимаем и находим «Область |
| выделения». Выпадает окно, где можно подписать рисунки по названию овощей и фруктов. Два раза щелкаем по строчки и подписываем овощи и фрукты | выделения». Выпадает окно, где можно подписать рисунки по названию овощей и фруктов. Два раза щелкаем по строчки и подписываем овощи и фрукты |
| 17. С помощью левой клавиши мыши выбираем любой овощ. Выбираем | 27. С помощью левой клавиши мыши выбираем любой овощ. Выбираем |
| «Анимация» пути перемещения выбираем «Линия», ухватив за стрелочку перемещаем картинку в нужное место корзинки, переместили, щелкнули левой клавишей мыши, вы видите стрелку, указывающую на путь перемещения. Далее снова выделяем картинку с огурцом выбираем «Триггер» по щелчку и нажимаем на картинку «огурец» и на запись со словом «огурец», овощи и фрукты необходимо сделать «На передний план», повторяем все действия для всех овощей | «Анимация» пути перемещения выбираем «Линия», ухватив за стрелочку перемещаем картинку в нужное место корзинки, переместили, щелкнули левой клавишей мыши, вы видите стрелку, указывающую на путь перемещения. Далее снова выделяем картинку с огурцом выбираем «Триггер» по щелчку и нажимаем на картинку «огурец» и на запись со словом «огурец», овощи и фрукты необходимо сделать «На передний план», повторяем все действия для всех овощей |
| 18. Выделяем фрукт банан в меню «Анимация» выбираем «Вращение» по щелчку выбираем «Триггер» и нажимаем на картинку «банан» и на запись со словом «банан», повторяем все действия для всех фруктов. Основная работа выполнена | 28. Выделяем фрукт банан в меню «Анимация» выбираем «Вращение» по щелчку выбираем «Триггер» и нажимаем на картинку «банан» и на запись со словом «банан», повторяем все действия для всех фруктов. Основная работа выполнена |
| 19. Наш герой должен разговаривать. Выбираем «Вставка» находим «Запись» «Звук» «Записать звук». Выпадает окно «Записать звук», нажимаем на красный круг – говорим текст – останавливаем – нажимаем на ОК – звук сохраняется и перемещаем его. Сохраняем презентацию 20. Игра готова | 29. Наш герой должен разговаривать. Выбираем «Вставка» находим «Запись» «Звук» «Записать звук». Выпадает окно «Записать звук», нажимаем на красный круг – говорим текст – останавливаем – нажимаем на ОК – звук сохраняется и перемещаем его. Сохраняем презентацию 30. Игра готова |
| | |