Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технолаб» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Направленность программы	Направленность программы техническая
Актуальность программы	<p>Актуальность программы заключается в ее практической значимости.</p> <p>Занимаясь техническим моделированием, обучающиеся знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.</p> <p>Начальное техническое моделирование – это своеобразный компас на дороге технического творчества, который не определяет конечную цель, не говорит, куда и как идти, он указывает только направление движения, задает правильный вектор.</p> <p>Дополнительное образование технической направленности детей имеет значительные образовательные возможности, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения.</p> <p>ДООП «ТехноЛаб» имеет стартовый (ознакомительный) уровень освоения, составлена на основе современных нормативно-правовых документов</p>
Отличительные особенности программы	<p>Отличительной особенностью программы является то, что в основу программы положено развитие творческих способностей детей через включение игровых технологий на занятиях по техническому творчеству.</p> <p>Программа построена так, что дети, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.</p>
Адресат программы	Программа адресована для детей 12-16 лет. Предлагаемый состав группы 12 - 15 обучающихся.
Срок реализации (освоения) программы	ДООП «ТехноЛаб» рассчитана на 1 год обучения, 36 недель
Объем программы	Объем программы – 72 часа. Занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия 45 минут.
Формы обучения, особенности организации образовательного	<p>Форма обучения — очная. Но имеет место быть и возможность использования организации образовательного процесса смешанного типа, в том числе дистанционного электронного обучения.</p> <p>Основной формой образовательного процесса является</p>

процесса	занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных форм занятий
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<p>Для детей могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличии заказа родителей обучающегося, самого обучающегося, • подготовке обучающегося к выставкам, • организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося, • организации мастер-классов, творческих мастерских, социальных практик, • работе с обучающимися ОВЗ, • работе с одаренными и способными детьми.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ДООП «ТехноЛаб» доступна для различных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, имеющих незначительные нарушения физического и психического здоровья, не требующих создания дополнительных специальных условий.
Наличие талантливых детей в объединении	Для талантливого ребенка возможно составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основе его интересов и образовательного запроса.
Уровни сложности содержания программы	Уровень сложности ДООП «ТехноЛаб» стартовый (ознакомительный) – 72 часа