

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

«28» 05 2025
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
директор ДДО
В.Ю. Лагойда
«28» 05 2025
Приказ № 24

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Психологическая гостиная»
«Волшебная страна внутри нас»

Направленность: социально-гуманитарная
Тип программы: модифицированная
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: краткосрочная
(8 часов, июнь-июль)

Автор-составитель: **Антонова Елена Евгеньевна**,
педагог дополнительного образования
Дома детства и юношества
Консультант: **Акулова Елена Евгеньевна**
ЗДУМР Дома детства и юношества

Паспорт программы

Ф. И. О. автора - составителя	Антонова Елена Евгеньевна
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»
Наименование программы	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Объединение	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Психолого-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	7 -14 лет
Срок обучения	июнь - июль
Объем часов	8 часов
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	Создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению
С какого года реализуется программа	2021

Содержание	
ПАСПОРТ программы.....	3
1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты	5
1.4. Рабочая программа	5
1.4.1. Учебный план.....	5
1.4.2 Содержание программы	5
1.4. 3 Тематическое планирование.....	6
2.«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	7
2.1. Условия реализации программы.....	7
2.2. Формы аттестации/контроля.....	7
2.3. Методическое обеспечение программы.....	7
2.4. Оценочные материалы	7
2.5. Календарно-учебный график.....	7
2.6. Список литературы.....	8
2.6.1. Нормативно-правовые документы.....	8
2.6.2 Литература для педагога.....	8
2.6.3. Литература для обучающихся.....	8
2.6.4. Электронные образовательные ресурсы.....	9

Раздел 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Данная программа направлена на повышение коммуникативных навыков подрастающего поколения, так как многим не удастся словесно выразить свои чувства, принимать чувства других людей и сопереживать им, что является необходимым условием для выстраивания здоровых взаимоотношений с окружающими. Поэтому необходимо обеспечить ребенка средствами, позволяющими ему более эффективно действовать в повседневной жизни, решать встающие перед ним каждодневные задачи, правильно протягивать «руку помощи» другу. Указанный возрастной период является очень благоприятным временем для подобной работы. Это связано, с одной стороны, с возрастанием интереса к своим возможностям, способностям, к своему окружению, а с другой, с открытостью их к помощи со стороны взрослых в преодолении затруднений, проблем, принятии решений, позволяет повышать уровень коммуникативной компетентности, формировать социальные контакты и развивать способности к совместным действиям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы обусловлена тем, что общение это ежедневный атрибут нашей жизни. Это не только один из основных способов обмена информацией, но еще и целое искусство. Быть успешным - почти всегда значит иметь незаурядные коммуникабельные способности и быть социализированным в обществе.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психологическая гостиная «Волшебная страна внутри нас» рассчитана по продолжительности реализации – на июнь-июль. Общее количество часов по программе - 8 часов, количество часов и занятий в неделю – 2 часа 2 занятия в неделю

Форма обучения: очная

Адресат программы

Данная программа предназначена для работы с детьми 7 – 14 лет

Занятия проводятся в групповой форме. Лучшая форма организации детей — работа в круге. Встречи проходят 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа, причем некоторые из встреч могут быть организованы в форме свободной творческой деятельности

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению

Задачи программы:

1. Развивать навыки эффективного общения
2. Создать условия для сплочения коллектива
3. Сформировать взаимное доверие
4. Развивать умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей
5. Тренировать конструктивные способы выхода из конфликтного взаимодействия

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

• нормы и правила общения с близкими людьми, сверстниками, социальным окружением **уметь**:

- понимать свою индивидуальность, свой внешний и внутренний мир
- устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и решать конфликтные ситуации, находить компромиссные решения
- общаться, несмотря на разницу желаний и возможностей
- обратиться к взрослому человеку за разъяснением

1.4. Рабочая программа

1.4.1 Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие «Давай дружить!» Инструктаж по ОТ и ТБ	2	1	1	Наблюдение
2	Навстречу друг другу	4	1	3	Наблюдение
3	Итоговое занятие «Мир моего общения»	2	1	1	Наблюдение
ИТОГО:		8	3	5	

1.4.2. Содержание программы

Занятие 1. Вводное занятие «Давай дружить!»

Теория. Инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа о правилах поведения на занятиях и переменах. Введение ритуалов, правил группы. Знакомство с участниками группы. Предпочтения участников группы, их хобби, интересы, увлечения. Моё уникальное имя.

Практика. Занятие с элементами тренинга. Игры на знакомство.

Форма контроля. Наблюдение

Занятие 2. Навстречу друг другу

Теория. Привести к осознанию своих уникальных особенностей и достоинств окружающих.

Практика. Игры на формирование группы. Разноплановые задания и упражнения, которые дадут возможность проявиться всем членам группы по- своему беседа с элементами тренинга.

Форма контроля. Наблюдение

Занятие 3. Итоговое занятие «Мир моего общения»

Теория. Понятие индивидуальности, уникальности, похожести, обязательности. Развитие чувства принадлежности к группе. Compliments.

Практика. Элементы тренинга сплоченности, сюжетно-ролевые игры, игры на узнавание, понимание, коллективные подвижные игры. Фотоохота по заданиям: сфотографировать самого веселого человека, самого счастливого... Веселые подвижные игры на психологическую тематику. Рефлексия собственной работы по программе, своих открытий.

Форма контроля. Наблюдение

1.4.3. Тематическое планирование

Дата проведения	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля	Форма проведения занятия
			т	п		
17.06	Вводное занятие «Давай дружить!» Инструктаж по ОТ и ТБ	2	1	1	Наблюдение	Арт - терапевтические техники
20.06 24.06	Навстречу друг другу	4	1	3	Наблюдение	Развивающая игра
27.06	Итоговое занятие «Мир моего общения»	2	1	1	Наблюдение	Моделирование и анализ заданных ситуаций

Раздел 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо:

- методические разработки по занятиям программы
- подборка информационной справочной литературы

2.2. Формы аттестации/контроля

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы по программе.

2.3. Методическое обеспечение программы

Принципы реализации программы

- принцип коммуникативной активности в практической деятельности
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы
- принцип свободы выбора – предоставление возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирование чувства ответственности за результаты
- возможность свободного самоопределения и самореализации
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Формы организации образовательного процесса

- развивающие игры (игры - драматизации, сюжетно - ролевые игры)
- моделирование и анализ заданных ситуаций
- арт - терапевтические техники

Формы организации познавательной деятельности

- индивидуальная
- групповая
- коллективная

2.4. Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях.

2.5. Календарно-учебный график

Дата начала и окончания занятий: 17.06.2025 – 27.06.2025

Количество учебных недель: 2 недели

Вводное занятие: 17.06.2025

Итоговое занятие: 27.06.2025

2.6. Список литературы

2.6.1 Нормативно – правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
3. СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
4. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 1 марта 2021 года до 1 марта 2027 года
5. САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 1 января 2021 года
6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, № 196-р)
7. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»
10. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. №629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»
11. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

2.6.2. Литература для педагога

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — СПб. : Союз, 1997. — 96 с.
2. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающие игры, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. — М. : Эксмо, 2007. — 336 с.
3. Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. — СПб. : Речь, 2007. - 202 с.
4. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. / А.А. Романов. - М. Школьная пресса, 2003. — 45 с.

2.6.3 Литература для обучающихся

1. Антуан де Сент-Экзюпери Маленький принц// Мартин. – 2007.
2. Рахманова С. Скажи, кто твой друг? // Студенческий меридиан. – 2004. - № 5. - С. 70-72.
3. Смирнова Н. Подруга - друг или враг? // Женское здоровье. – 2006. - № 5. - С. 34-35.

2.6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. https://www.youtube.com/watch?v=UUftZ_KbbK0
2. <https://www.youtube.com/watch?v=31Yz3WbkSrg>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=CnK7jaf30Uo>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ioxMjTfFlj0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=8V1h1krBeIM>