

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

« 13 » 09 2023
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор ДДО
В.Ю. Лагойда
« 13 » 09 2023
Приказ № 29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детства и юношества»
на 2023-2024 учебный год

ЩУЧЬЕ 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «Дом детства и юношества» разработан на основе Устава МБУДО «ДДЮ» и Положения об организации образовательного процесса в Доме детства и юношества

При формировании Учебного плана учитываются:

- анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год в соответствии с выявленным социальным заказом
- реализация задач Программы развития
- выполнение муниципального задания
- образовательные потребности, интересы и возможности обучающихся
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим
- соблюдение норм максимальной нагрузки на обучающегося
- интересы и возможности педагогического коллектива, ресурсные возможности учреждения
- обеспечение безопасности обучающихся, их физического развития, укрепление здоровья
- учёт уровня обученности детей
- учёт кадрового потенциала
- внедрение персонифицированного дополнительного образования

Учебный план направлен на создание оптимальных условий для формирования социально активной, духовно богатой, физически здоровой личности, развития и самореализации индивидуальных, творческих способностей обучающихся.

Учебный план отражает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный маршрут детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном самоопределении и строится на базе ряда принципов:

- обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного ребенка и социума в целом
- наличие и достаточность образовательных компонентов, их внутренняя взаимосвязь
- преемственность дополнительных общеобразовательных программ, как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности
- сбалансированность между составляющими областями, циклами, частями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами
- актуальность и перспективность, т.е. соответствие реальным условиям, образовательным потребностям детей и взрослых и наличие резервов, ориентированность на «зону ближайшего развития»
- динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество, активное и деятельное освоение содержания образования.
- поэтапность развития нововведений

Образовательный процесс осуществляется в Доме детства и юношества по адресу: Курганская область, город Щучье, улица 1ое Мая, д.45

Нормативная продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября (15 сентября - для обучающихся первого года обучения) и заканчивается 25 мая. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время видоизменяются в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

Учебная нагрузка обучающихся различных объединений МБУДО «ДДЮ» рассчитана в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ДДЮ и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми

в учреждении. Продолжительность академического часа составляет: 45 минут для обучающихся школьного возраста, 25–30 минут для детей дошкольного возраста.

Предметно-практическая деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях различных организационных форм и типов (кружок, секция, лаборатория, школа, студия, клуб).

Учебный план Дома детства и юношества ориентирован на решение следующих образовательных задач:

- создание условий для удовлетворения прав детей на получение дополнительного образования
- создание необходимых условий для организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса, формирование приоритета здоровья и здорового образа жизни в системе ценностей каждого ребенка
- формирование общей культуры личности каждого обучающегося на основе создания целостной картины мира через всю совокупность образовательных программ по всем видам направленностей
- создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе, для достижения социальной компетентности
- воспитание гражданственности и патриотизма

Учебный План МБУДО «Дом детства и юношества» построен по 6 образовательным направленностям:

- техническая
- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

и представлен набором соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план предоставляет каждому ребенку возможность вживаться в контекст мира культуры, обеспечивает полноту образовательного процесса. Учебный план отражает соотношение максимальной недельной и годовой учебной нагрузки детей различных возрастных групп.

Художественная направленность – 96 часов, 24 групп

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этой направленности являются:

- приобщение детей к миру искусства
- развитие творческих способностей
- приобретение умений общаться со сверстниками, работать в коллективе
- эстетическое и духовно-нравственное развитие обучающихся
- активизация эмоциональной сферы детей, желания творить и созидать
- воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека различных видов искусств: изобразительных, декоративно-прикладных
- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-эстетического облика
- развитие творческих способностей, развитие воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры
- воспитание активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к народным традициям, эстетического вкуса;
- формирование представлений обучающихся об искусстве, как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества

Техническая направленность – 34 часа, 11 групп

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этой направленности являются

- Освоение техническими навыками и умениями
- Формирование навыков моделирования
- Обучение приемам работы с бумагой
- Развитие логического и абстрактного мышления, памяти, воображения, внимания
- Знакомство с основными геометрическими понятиями и базовыми формами

Физкультурно-спортивная направленность – 29 часов, 12 групп

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств;
- формирование физической культуры личности;
- освоение основных умений и навыков в выбранном виде спорта, для достижения профессиональных целей обучающихся

Естественнонаучная направленность -11 часов, 7 групп

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этой направленности является:

- формирование основ экологической культуры
- расширение кругозора детей об окружающем мире
- выработка естественнонаучных представлений о природе
- освоение основных методов исследовательской и проектной работы
- формирование навыков рационального природопользования
- развитие навыков здорового образа жизни

Социально-гуманитарная направленность – 79 часов, 31 группа

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает:

- создание условий для социализации личности;
- ориентация на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и жизненных ситуациях;
- воспитание активной жизненной позиции, гражданственности;
- поддержка творческого, познавательного и эмоционального интереса к окружающему реальному миру;
- создание условий для развития коммуникативных умений и навыков конструктивного общения;
- выравнивание стартовых возможностей дошкольников при поступлении в школу;
- формирование готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Туристско-краеведческая направленность – 8 часов, 1 группа

Задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этого направления является:

- воспитание нравственного облика, повышение культурно-эстетического уровня;
- формирование гражданского самосознания на основе обогащения исторических знаний;
- формирование потребности к поисковой, исследовательской, творческой деятельности

- расширение и углубление знания в области краеведения;
- создание условий для развития коммуникативных умений и навыков конструктивного общения;
- формирование представлений о закономерностях культурно-исторического процесса, с учетом прошлого и современного опыта

Общее количество - **257 часов, 86 учебных групп**

Направленность	Количество часов		Количество групп	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
Социальный заказ				
Художественная направленность	48	51%	12	38%
Техническая направленность	12	13%	3	10%
Физкультурно-спортивная направленность	23	24%	9	27%
Естественнонаучная направленность	9	10%	6	19%
Социально-гуманитарная направленность	2	2%	2	6%
ИТОГО	94		32	
Муниципальное задание				
Художественная направленность	48	29%	12	22%
Техническая направленность	22	13%	8	15%
Физкультурно-спортивная направленность	6	4%	3	5%
Социально-гуманитарная направленность	77	48%	29	54%
Туристско-краеведческая направленность	8	5%	1	2%
Естественнонаучная направленность	2	1%	1	2%
ИТОГО	163		54	
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	94	37%	32	37%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	163	63%	54	63%
ИТОГО	257		86	

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

№ п/ п	Название программы	Объединение	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю, в год				Итого		Форма аттестации
				дошко льник и	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	часов в неделю	групп	
Техническая направленность										
1	«ТехноКакТУС»	«ТехноКакТУС»	Волкова Елена Геннадьевна		4/144 2г			8	2	Выставка
2	«ТехноКакТУС»	«ТехноКакТУС»	Шибанова Анна Евгеньевна		4/144 1г			4	1	Выставка
итого					12/3г			12	3	
Художественная направленность										
3	«Лаборатория изящных искусств «АССОРТИ»	«АССОРТИ»	Волкова Елена Геннадьевна		4/144 1г			4	1	Выставка детских работ
4	«Лаборатория изящных искусств «АССОРТИ»	«АССОРТИ»	Шепелина Наталья Витальевна		4/144 1г			4	1	Выставка детских работ
5	«Радуга-изо. Веселые мастера»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна	4/144 1г	4/144 1г			8	2	Контрольное занятие
6	«Радуга-изо. Шаги в мир радости, добра и красоты»	«Радуга-изо»	Николенко Наталья Николаевна		4/144 1г			4	1	Контрольное занятие
7	«Радуга – изо. Искусство вокруг нас»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна		4/144 1г			4	1	Выставка детских работ
8	«Радуга – изо. Искусство вокруг нас»	«Радуга-изо»	Гаврилова Ирина Григорьевна		4/144 1г			4	1	Выставка детских работ
9	«Радуга – изо. Пейзаж»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила			4/144 1г		4	1	Выставка детских работ

			Анатольевна							
10	«Радуга – изо. Натюрморт»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна			4/144 1г		4	1	Выставка детских работ
11	«Радуга – изо. Портрет»	«Радуга-изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна				4/144 1г	4	1	Защита творческих работ
12	«Радуга-изо. Веселые мастера»	«Радуга-изо»	Шакирова ГалияКажияхметовна		4/144 1г			4	1	Контрольное занятие
13	«Арт-диалог»	«Арт-диалог»	Кошурникова Кристина Анатольевна			4/144 1г		4	1	Контрольное занятие
итого				4/1г	28/7г	12/3г	4/1г	48	12	
Естественнонаучная направленность										
14	«Хочу знать больше. Математика»	«Хочу знать больше. Математика»	Герасимова Елена Борисовна				1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН
15	«Хочу знать больше. Филология»	«Хочу знать больше. Филология»	Лагойда Ольга Александровна				2/72 3г	6	3	Контрольные срезы ЗУН
16	«Хочу знать больше. Физика»	«Хочу знать больше. Физика»	Шапкин Михаил Юрьевич				1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН
17	«ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская»	«ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская»	Денисова Юлия Леонидовна		1/36 1г			1	1	Контрольное занятие
итого					1/1г		8/5г	9	6	
Физкультурно-спортивная направленность										
18	«Денсфит»	«Денсфит»	Первухина Елена Викторовна			4/144 1г		4	1	Контрольное занятие
19	«Пулевая стрельба	«Пулевая	Трапезникова				2/72	4	2	Соревнование

	из пневматической винтовки»	стрельба из пневматической винтовки»	Зоя Васильевна				2г			
20	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Клементьев Алексей Вячеславович				2/72 1г	2	1	Соревнование
21	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Демина Людмила Александровна				2/72 1г	2	1	Соревнование
22	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Козлова Мария Андреевна				2/72 1г	2	1	Соревнование
23	«Фитнес»	«Фитнес»	Буранова Ирина Игоревна			4/144 1г		4	1	Открытое занятие
24	«Фитнес»	«Фитнес»	Колесник Ирина Алексеевна			4/144 1г		4	1	Открытое занятие
25	«Оздоровительная гимнастика»	«Оздоровительная гимнастика»	Сукочева Ольга Борисовна		1/36 1г			1	1	Контрольное занятие
итого					1/1г	12/3г	10/5г	23	9	
Социально-гуманитарная направленность										
26	«Хочу знать больше. «Обществознание»	«Хочу знать больше. «Обществознание»	Барышева Ольга Ивановна				1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН
27	«Хочу знать больше. «Обществознание»	«Хочу знать больше. «Обществознание»	Щипунова Оксана Николаевна				1/36 1г	1	1	Контрольные срезы ЗУН

				Итого				2/2г	2	2	
				ИТОГО	4/1	42/12	24/6г	24/13г	94	32	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ											
Социально-гуманитарная направленность											
28	Школа развития «Капельки»	Модуль «Развивалки»	Акулова Елена Евгеньевна	2/72					6	3	Контрольное занятие (мероприятие)
		Модуль «Умные пальчики»			2/72				6		
		Модуль «Буквоежка»	Хурамжина Наталья Николаевна	2/72				6			
		Модуль «Математически е ступеньки»		2/72				6			
		Модуль «Занимательные финансы»		2/72				6			
		Модуль «ЭТМ»	Денисова Юлия Леонидовна	1/36				3			
		1/36					3				
			1/36				30				
29	«Волонтер»	«Волонтер»	Лагойда Виталий Юрьевич				4/144 1г	4	1	Социальная практика	
30	«Волонтер»	«Волонтер»	Сукочева Людмила Евгеньевна				4/144 1г	4	1	Социальная практика	
31	«Патриот»	«Патриот»	Лагойда Виталий Юрьевич			2/72 1г		2	1	Контрольное занятие	
32	«Патриот»	«Патриот»	Чернакова Мария Александровна				2/72 1г	2	1	Контрольное занятие	

33	«Патриот»	«Патриот»	Козлова Мария Андреевна				2/72 1г	2	1	Контрольное занятие
34	«Патриот»	«Патриот»	Соколова Анастасия Олеговна				2/72 1г	2	1	Контрольное занятие
35	«Патриот»	«Патриот»	Куликова Наталья Владимировна			2/72 1г	2/72 1г	4	2	Контрольное занятие
36	«Полезные привычки»	«Формула позитива»	Хурамжина Наталья Николаевна		1/36ч 4г			4	4	Вопросник
37	«Школа будущего избирателя»	«Школа будущего избирателя»	Ефимова Наталья Дмитриевна				2/72 2г	4	2	Контрольное занятие
38	«Школа будущего избирателя»	«Школа будущего избирателя»	Шахматов Юрий Петрович				2/72 1г	2	1	Контрольное занятие
39	«Мы и закон»	«Я и право»	Буранова Ирина Игоревна				1/36 1г	1	1	Контрольное занятие
40	«Занимательная журналистика»	«Занимательная журналистика»	Волкова Елена Геннадьевна				4/144 1г	4	1	Творческая работа
41	«Школа помощника вожатого»	«Школа вожатого»	Первухина Елена Евгеньевна				1/36 1г	1	1	Открытое занятие
42	«Школа помощника вожатого»	«Школа вожатого»	Ефимова Наталья Дмитриевна				1/36 1г	1	1	Открытое занятие
43	«Школа помощника вожатого»	«Школа вожатого»	Сукочева Людмила Евгеньевна				1/36 1г	1	1	Открытое занятие
44	«Психологическая игротка»	«Психологическая игротка»	Слободчикова Наталья Валерьевна			2/72 2г		4	2	Контрольное занятие

45	«Академия праздника»	«Академия праздника»	Буранова Ирина Игоревна				2/72 1г	2	1	Итоговое занятие
46	«Занимательные финансы»	«Занимательные финансы»	Хурамжина Наталья Николаевна		1/36 2г			2	2	Контрольное занятие
47	«Занимательные финансы»	«Занимательные финансы»	Кошурникова Кристина Анатольевна		1/36 1г			1	1	Контрольное занятие
итого				30/3	7/7г	8/4г	32/15г	77	29	
Техническая направленность										
48	«Веб-дизайн»	«Веб-дизайн»	Буранова Ирина Игоревна			4/144 1г		4	1	Открытое занятие
49	«Веб-дизайн»	«Веб-дизайн»	Хакимьянов Ринат Муххарамович			4/144 1г		4	1	Открытое занятие
50	«Легоконструирование»	«Лего-город»	Диких Екатерина Станиславовна		2/72 1г			2	1	Выставка
51	«Легоконструирование»	«Лего-город»	Мальгаева Ойрат Ертаевич		2/72 1г			2	1	Выставка
52	«Техническая мастерская»	«Техническая мастерская»	Ковылкин Анатолий Петрович			2/72 1г		2	1	Итоговое занятие
53	«Техническая мастерская»	«Техническая мастерская»	Шапкин Михаил Юрьевич			2/72 1г		2	1	Итоговое занятие
54	«Творческая мастерская «мир в кадре»	«Творческая мастерская «мир в кадре»	Ушакова Мария Юрьевна			4/144 1г		4	1	Итоговое занятие
55	«Легомульти»	«Легомульти»	Волкова Елена		2/72			2	1	Итоговое занятие

			Геннадьевна		1г					
итого					6/3г	8/3г	8/2г	22	8	
Художественная направленность										
56	«Мир волшебных ручек»	«Страна творчества»	Денисова Юлия Леонидовна		4/144 1г			4	1	Контрольное занятие
57	«Мир волшебных ручек»	«Страна творчества»	Мальгаева Алена Павловна		4/144 1г			4	1	Контрольное занятие
58	«Вокальная студия «Музыкальный диалог»	««Вокальная студия «Музыкальный диалог»»	Буранова Ирина Игоревна			4/144 1г		4	1	Итоговое занятие
59	«Вокальная студия «Музыкальный диалог»	««Вокальная студия «Музыкальный диалог»»	Агаркова Оксана Николаевна			4/144 1г		4	1	Итоговое занятие
60	«Арт-диалог»	«Арт-диалог»	Денисова Юлия Леонидовна		4/144 1г			4	1	Выставка
61	«Лаборатория изящных искусств «АССОРТИ»	«АССОРТИ»	Волкова Елена Геннадьевна		4/144 1г			4	1	Выставка
62	«Радуга – изо. Пейзаж»	«Радуга – изо»	Мотовилова Людмила Анатольевна			4/144 1г		4	1	Выставка
63	«Театральная студия «Марионетка»	«Театральная студия «Марионетка»	Хакимьянова Людмила Олеговна			4/144 1г		4	1	Итоговое занятие
64	«Современная хореография «Серпантин»	«Серпантин»	Порохина Владислава Геннадьевна	4/144 1г	4/144 1г			8	2	Итоговое занятие
65	«Современная хореография	«Карамель»	Порохина Владислава			4/144 1г	4/144 1г	8	2	Итоговое занятие

	«Карамель»		Геннадьевна							
итого				4/1г	20/5г	20/5г	4/1г	48	12	
Физкультурно-спортивная направленность										
66	«Шашки»	«Шашки»	Колесник Ирина Алексеевна		2/72 1г			2	1	Соревнование
67	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»	Клементьев Алексей Вячеславович				2/72 1г	2	1	Соревнование
68	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»	Мальгаев Ойрат Ертаевич				2/72 1г	2	1	Соревнование
итого					2/1г		4/2г	6	3	
Естественнонаучная направленность										
69	«Академия науки»	«Академия науки»	Мотовилова Л.А.				2/72 1г	2	1	Защита исследовательских работ
итого							2/1г	2	1	
Туристско-краеведческая направленность										
70	«Проектирование виртуальных экскурсий»	«Проектировани е виртуальных экскурсий»	Антонова Е.Е.			4/144 1г		4	1	Контрольное занятие
71	«Музей»		Ефимова Н.Д.			4		4	0	
итого						8/1г		8	1	
ИТОГО				34/4	35/16	44/13	50/21	163	54	
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ				4/1	42/12	24/6г	24/13г	94	32	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ				34/4	35/16	44/13	50/21	163	54	
ИТОГО				38/5	77/28	68/19	74/34	257	86	

Нормативно-правовая основа Учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, №196-р
- Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образования для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)
- Национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года, № 467)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области, 2017 г.
- Уставом МБУДО «Дом детства и юношества»
- Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приказ № 32 от 07.09.2020г)