

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

«29» марта 2024
Протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО
директор МБУДО ДДО
Б.Ю. Лагойда

«30» марта 2024
Приказ № 15

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель начальника
Управления социального развития
и начальник отдела культуры

«10» апр 2024
Н.В. Ушакова

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Щучье 2024

Содержание

Введение	3
1. Образовательная деятельность учреждения	5
2. Организационная и методическая деятельность учреждения	26
3. Финансово-экономическая деятельность учреждения	33
Заключение. Перспективы развития учреждения	34
Приложение 1. Показатели деятельности МБУДО «Дом детства и юношества» - образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	35
Приложение 2. Показатели финансового состояния МБУДО «Дом детства и юношества»	40

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» Щучанского округа Курганской области проводилось

в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"– Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462– Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества»– внутренними локальными актами
с целью	Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБУДО «Дом детства и юношества»
рабочей группой в составе	<ul style="list-style-type: none">– Акулова Е.Е., заместитель директора по УМР– Хурамжина Н.Н., заместитель директора по ВР– Ефимова Н.Д., педагог-организатор– Антонова Е.Е., педагог-психолог
в форме	анализа
при самообследовании анализировались	<ul style="list-style-type: none">– образовательная деятельность учреждения– организационная и методическая деятельность учреждения– финансово-экономическая деятельность учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества». Официальное сокращенное наименование Учреждения – МБУДО ДДО (Учреждение является правопреемником казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества»)

Учреждение является образовательной организацией, работающей с детьми с 5 до 18 лет в сфере дополнительного образования

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Щучанского округа Курганской области. Полномочия Учреждения выполняет отдел образования Администрации Щучанского муниципального округа (далее – Учредитель)

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов, в пределах установленных действующим законодательством

МБУДО «Дом детства и юношества» имеет лицензию (регистрационный номер 1019; серия 45Л01 № 0001042; дата выдачи 10 января 2018 года; срок действия – бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 641010, Российская Федерация, Курганская область, г. Щучье, улица 1 Мая, дом 45.

Согласно Уставу основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, рассчитанные от года до 4 лет.

К основным видам деятельности учреждения относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- участие в реализации региональных программ в сфере дополнительного образования детей и молодежной политики
- оказание услуг в сфере молодежной политики посредством информационной, правовой, консультативной и иной поддержки молодежи
- организация и проведение районных и учрежденческих организационно-массовых мероприятий для детей и молодежи, направленных на формирование гражданской позиции, развитие социальной активности детей и молодежи, повышение значимости семейных ценностей и здорового образа жизни, способствующих творческому и интеллектуальному, нравственному развитию личности, самореализации детей и молодежи в художественной, научной, технической и иных видах деятельности
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, их содержания и форм реализации, повышение педагогического мастерства работников Учреждения, оказание методической помощи другим организациям по направлениям деятельности в пределах своей компетенции

К основным видам деятельности учреждения также могут относиться:

- реализация программ профессионального обучения
- организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида
- организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Учреждение осуществляет основные виды деятельности, согласно муниципальному заданию, которое формирует и утверждает Учредитель.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными:

- осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
- оказание консультационных, просветительских, информационных услуг
- проведение и организация ярмарок, выставок, акций, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых и других мероприятий

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения являются:

- решения Учредителя
- решения педагогического совета
- решения методического совета
- приказы директора
- внутренние локальные акты
- трудовые договоры
- договоры о сотрудничестве с другими организациями
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила приема, перевода и отчисления обучающихся.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, Коллективным договором.

Многообразие направлений работы и форм деятельности Дома детства и юношества, как многопрофильного учреждения дополнительного образования, определило специфику настоящего отчета, в котором помимо самообследования образовательной деятельности учреждения приводится информация об организационной, методической и финансово-экономической деятельности Дома детства и юношества. Перспективы развития учреждения определяются в заключении.

Анализ образовательной деятельности Дома детства и юношества и сведения об организационной структуре и кадровом потенциале учреждения приводятся по состоянию на 31.12.2023. Информация о финансово-экономической деятельности представлена по итогам полного 2023 календарного года

1. Образовательная деятельность МБУДО ДДЮ

Образовательный процесс в МБУДО «Дом детства и юношества» организуется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом Дома детства и юношества, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детства и юношества, обеспечивающим обучение, воспитание и развитие детей. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Содержание программ определяется педагогом, оно ориентировано на создание полноценных условий для развития и соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ, определенному уровню образования ребенка, достижениям мировой культуры.

В учреждении в 2023 году реализовалось 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (68 объединений, 86 учебных групп) по 6 направленностям. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям, определяют конкретные знания, умения и навыки детей по каждому году обучения, тематику занятий, мониторинг результатов обучения и планируемый результат.

В Доме детства и юношества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления своих творческих способностей через программы различной направленности:

Направленность ДООП

Направленность ДООП	Количество
Социально-гуманитарная	12
Техническая	6
Художественная	13
Физкультурно-спортивная	6
Естественнонаучная	5
Туристско-краеведческая	1
ИТОГО	43

По реализуемым в ДДЮ в 2023 году дополнительным общеобразовательным программам можно сделать вывод, что доминирующими остаются творческие объединения социально-гуманитарной и художественной направленности

Срок реализации ДООП

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации ДООП			Итого
	1 год	2 года	3 и более	
Социально-гуманитарная	10	1	1	12
Техническая	5	1	0	6
Художественная	11	2	0	13
Физкультурно-спортивная	6	0	0	6
Естественнонаучная	5	0	0	5
Туристско-краеведческая	1	0	0	1
Итого	38	4	1	43
	88%	10%	2%	

ДООП (социальный заказ, муниципальное задание)

Направленность ДООП	Количество	СЗ	МЗ
Социально-гуманитарная	12	1	11
Техническая	6	1	5
Художественная	13	8	5
Физкультурно-спортивная	6	4	2
Естественнонаучная	5	4	1
Туристско-краеведческая	1	0	1
ИТОГО	43	18	25
		42%	58%

В учебном плане дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы структурированы в группы в соответствии с шестью направленностями образовательной деятельности Дома детства и юношества, годам реализации, возрастным ступеням:

Направленность	Количество часов		Количество групп	
	кол-во	%	кол-во	%
Социальный заказ				
Художественная направленность	48	51%	12	38%
Техническая направленность	12	13%	3	10%
Физкультурно-спортивная направленность	23	24%	9	27%
Естественнонаучная направленность	9	10%	6	19%
Социально-гуманитарная направленность	2	2%	2	6%
ИТОГО	94		32	
Муниципальное задание				
Художественная направленность	48	29%	12	22%
Техническая направленность	22	13%	8	15%
Физкультурно-спортивная направленность	6	4%	3	5%
Социально-гуманитарная направленность	77	48%	29	54%
Туристско-краеведческая направленность	8	5%	1	2%
Естественнонаучная направленность	2	1%	1	2%
ИТОГО	163		54	
СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	94	37%	32	37%
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	163	63%	54	63%
ИТОГО	257		86	

В 2023 году разработано и реализовано 4 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы:

- «Легомульти», техническая направленность, 1 год обучения, для обучающихся 7-12 лет, (1 группа)
- «Творческая мастерская «Мир в кадре», техническая направленность, 1 год обучения, для обучающихся 12-17 лет, (1 группа)
- «Современная хореография «Серпантин», художественная направленность, 1 год обучения, для обучающихся 6-8 лет, (2 группы)
- «Современная хореография «Карамель», художественная направленность, 2 года обучения, для обучающихся 9-16 лет, (2 группы)

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их обучения определяются Образовательной программой учреждения.

Занятия в Доме детства и юношества проводятся строго по расписанию, составленному с соблюдением требований СанПин для учреждений дополнительного образования.

При организации образовательного процесса выделяют три уровня обучения:

- ознакомительный
- базовый
- углубленный

Уровень освоения ДООП

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Уровень усвоения ДООП			Итого
	О	Б	У	
Социально-гуманитарная	7	4	1	12
Техническая	4	2	0	6
Художественная	5	5	3	13
Физкультурно-спортивная	4	2	0	6
Естественнонаучная	1	0	4	5
Туристско-краеведческая	1	0	0	1
Итого	22	13	8	43
	51%	30%	19%	

На ознакомительном уровне обучения дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы являются краткосрочными по времени реализации (1 год), объем учебной нагрузки по ним составляет 36, 72, 144 часа. На базовом уровне реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с более продолжительным временным ресурсом (обычно 2 года) с учебной нагрузкой на учащихся от 144 до 216 часов. Углубленный уровень обучения осваивают учащиеся Дома детства и юношества, проявляющие особые способности (продолжительность обучения по программе составляет 1 год и более)

Индивидуальные образовательные программы разрабатываются и реализуются при работе с одаренными детьми в рамках проектной и исследовательской деятельности, при подготовке учащихся к конкурсным выступлениям.

В 2023 году использовались

- очное обучение
- очно-заочное обучение («Школа помощника водителя», «Хочу знать больше. Филология», «Хочу знать больше. Физика», «Хочу знать больше. Математика», «Хочу знать больше «Обществознание», «Занимательная журналистика»)
- обучение с использованием дистанционных технологий (Приказ МБУДО №42 от 18.12.2023 «О временном переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий»)

Для эффективной организации образовательного процесса педагогами Дома детства и юношества используются электронные почты педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся, созданы виртуальные сообщества и группы в Контакте и мессенджерах

«Дом детства и юношества, г. Щучье»	https://vk.com/shuddu19
«Творчество без границ»	https://vk.com/club193565848
«Радуга - изо»	https://vk.com/club194545017
«Отражение»	https://vk.com/public153886936
«Школа развития «Капельки»»	https://vk.com/club198339693
«Фитнес ДДЮ»	https://vk.com/club194577267
«Веб-дизайн»	https://vk.com/club199443359
«Шаг в будущее»	https://vk.com/public186511723
«Школа помощника водителя»	https://vk.com/club208776322
«Полезные привычки»	https://vk.com/poleznye_privychki_ddu
«Проектирование виртуальных экскурсий»	https://vk.com/club197456988
«Творческая мастерская «Мир в кадре»	https://vk.com/club222718927
«Современная хореография «Серпантин»	https://vk.com/club222105767
«Современная хореография «Карамель»	https://vk.com/club222105770

Педагогами при организации образовательного процесса использовались современные образовательные технологии:

- технология лично-ориентированного образования
- технология КТД
- технология компетентностного обучения
- игровые технологии
- технология саморазвития
- технология проектного обучения
- технология исследовательской деятельности
- технология здоровьесбережения
- технология развивающего обучения
- технология индивидуального обучения
- технология педагогической мастерской

- технология мастер-класса
- технология кейс-метода
- технология динамических пауз
- технология компетентностных ориентированных заданий
- технология работы в малых группах (социо-игровая технология)

технология Портфолио

Применение педагогами вышеперечисленных методов и форм организации образовательного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности обучающихся на занятиях и о преобладающей творческой активности

Открытие новых творческих объединений

Открыты новые 4 творческие объединения

№	Название объединения	Направленность	Количество групп
1	«Лего-мульти»	Техническая	1
2	«Творческая мастерская «Мир в кадре»	Техническая	1
3	«Современная хореография «Серпантин»	Художественная	1
4	«Современная хореография «Карамель»	Художественная	1

Как средство управления деятельностью Дома детства и юношества, в учреждении используется **мониторинг образовательного процесса**, позволяющий отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы.

В учреждении организован

- мониторинг обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
- мониторинг личностного развития обучающегося
- мониторинг культурно-досуговой деятельности
- мониторинг педагогического мастерства педагогов

Отбор содержания дополнительного образования выстраивался с учетом полученных результатов педагогической диагностики и оценки качества образования, которая осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности объединения. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме объединение, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебным планом и результаты итогового контроля по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

В октябре, апреле был организован мониторинг образовательного процесса в учреждении: проведена диагностика ЗУН обучающихся, мониторинг личностного развития ребенка и контрольные срезы ЗУН в творческих объединениях

Диагностика ЗУН

Диагностика ЗУН	Уровень обученности				
	В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
Входная диагностика	12%	24%	48%	12%	4%
Итоговая диагностика	36%	48%	12%	4%	0%

Контрольные срезы проведены в 64 объединениях (81 учебной группе) в различных формах:

- беседы с обучающимися
- оценка практических работ, творческих заданий, упражнений
- тестирование и др.

Результаты вводных срезов ЗУН

Количество учебных групп	Количество опрошенных	Уровень обученности (%)				
		В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
81 учебная группа	1076 обучающихся					

	ИТОГО	5%	38%	53%	4%	
--	--------------	-----------	------------	------------	-----------	--

Результаты итоговых срезов ЗУН

Количество учебных групп	Количество опрошенных	Уровень обученности (%)				
		В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
75 учебных групп	994 обучающийся					
	ИТОГО	19,9%	70,1%	9,8%	0,2%	

Сравнительный анализ вводных и итоговых срезов ЗУН

Дата проведения	Количество учебных групп	Количество опрошенных	Уровень обученности (%)				
			В	В.СР	СР.	Н.СР.	Н.
апрель 2023	75 учебных групп	994 обучающийся	19,9%	70,1%	9,8%	0,2%	
октябрь 2022	81 учебная группа	1076 обучающихся	5%	38%	53%	4%	

Срезы ЗУН прошли организованно. Педагогами были продуманы различные формы проведения срезов с использованием современных технологий, в том числе, дистанционных.

Анализ результатов обученности обучающихся свидетельствует о положительной динамике (+0.7), что создает условия для успешной социализации и самореализации личности ребенка

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детства и юношества аттестационной комиссией в составе 3 человек:

- Акулова Елена Евгеньевна, ЗДУМР – председатель аттестационной комиссии
- Хурамжина Наталья Николаевна, ЗДВР – член аттестационной комиссии
- Мотовилова Людмила Анатольевна, ПДО - член аттестационной комиссии

с 10.05.2023 по 25.05.2023 в Доме детства и юношества была проведена промежуточная аттестация обучающихся в 63 объединениях (83 учебных группах)

Аттестация обучающихся прошла в различных формах: тестирование, социальная практика, защита творческих работ, выставка, итоговое занятие, контрольные срезы ЗУН, контрольное занятие и др.

Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию - 1091

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Направленность	Всего обучающихся	Количество обучающихся/ уровень		
			высокий	средний	низкий
1	Техническая направленность	134	56	72	6
	%		42%	54%	4%
2	Художественная направленность	219	88	118	13
	%		40%	54%	6%
3	Социально-гуманитарная направленность	402	133	226	43
	%		33%	56%	11%
4	Физкультурно-спортивная направленность	183	63	90	30
	%		34%	49%	17%
5	Естественнонаучная направленность	140	57	76	7

		%	40%	54%	6%
6	Туристско-краеведческая направленность	13	2	11	
		%	15%	85%	0%
	ИТОГО	1091	399	593	99
		%	37%	54%	9%

По результатам промежуточной аттестации обучающихся

59 обучающихся	переведено на второй год обучения	по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
45 обучающихся	переведено на третий год обучения	
961 обучающихся	завершили курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Срок реализации – 1 год	
26 обучающихся	завершили курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Срок реализации – 3 года	

Анализируя соблюдение педагогами требований к аттестационным занятиям, необходимо отметить, что большинство педагогов строят свои взаимоотношения с обучающимися на взаимном уважении и доверии; педагоги готовятся к занятиям за 10-15 минут до его начала.

Цель и задачи аттестационных занятий соответствуют календарно-тематическому плану, в полной мере отражают содержание программы и учитывают возраст детей.

Следует отметить, что большинство педагогов выбрало традиционную форму проведения аттестационного занятия – контрольное занятие, которое состояло из двух частей – опрос и практическая работа.

Педагогами применяются разнообразные методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие и исследовательские. Последние три должны быть ведущими в методике преподавания в детских объединениях, так как именно они позволяют формировать у учащихся самостоятельность мышления, познавательную активность и умение осуществлять перенос знаний не только в пределах одной образовательной области, но и из одной области в другую. В связи с этим высокая плотность занятий и преобладающий уровень самостоятельной работы отмечаются у следующих педагогов: Мотовилова Л., Волкова Е.Г., Кривова Е.И., Хурамжина Н.Н., Мальгаева А.П., Лагойда О.А.

Не менее важным звеном в методике преподавания является дифференцированный подход к обучению, что позволяет педагогу учитывать психологические и физиологические особенности обучающихся, темп усвоения материала, уровень его понимания и т.п. Методическое грамотное использование данного метода отмечается на занятиях следующих педагогов: Акулова Е.Е., Барышева О.И., Хайрклина Ф.М., Диких Е.С.

Делая анализ форм организации образовательного процесса, следует отметить, что многие педагоги понимают необходимость перехода в детских объединениях на индивидуальные, парные и групповые формы. Мотовилова Л.А., Антонова Е.Е., Ефимова Н.Д., Буранова И.И., Трапезникова З.В. - являются примером рационального использования данных форм организации образовательного процесса.

Применение педагогами вышеперечисленных методов и форм организации образовательного процесса позволяют говорить об удовлетворительной активности обучающихся на занятиях и о преобладающей творческой активности.

Согласно плану внутриучрежденческого контроля была проведена проверка выполнения 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана МБУДО «Дом детства и юношества»

Проводилось сравнение количества часов по дополнительным общеобразовательным программам, предусмотренных учебным планом, и фактически проведенных занятий, а так же выполнение тематического плана

Проводилось сравнение количества часов по дополнительным общеобразовательным программам, предусмотренных учебным планом, и фактически проведенных занятий, а так же выполнение тематического плана (Справка №14 от 30.05.2023 по результатам проверки выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебного плана Дома детства и юношества за 2022-2023 учебный год)

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ				
Выполнение часовой нагрузки				Реализация тематического плана
Коли-во часов по ДООП	Фактически	Процент выполнения	Причины не выполнения	
6516	5684	87%	Карантин Государственные праздники Больничный лист педагога	98%

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебного плана МБУДО «Дом детства и юношества» по часовой нагрузке выполнены на 87%, (причина: государственные праздники, болезнь педагогов, нерабочие дни)

№	Направленность	Процент % выполнения часовой нагрузки
1	техническая направленность	93%
2	художественная направленность	81%
3	социально-гуманитарная направленность	90%
4	физкультурно-спортивная направленность	94%
5	естественнонаучная направленность	86%
6	туристско-краеведческая направленность	85%
ИТОГО		87%

2. Тематические планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выполнены на 98%, из них:

№	Направленность	Процент % реализации тематического плана
1	техническая направленность	100%
2	художественная направленность	94%
3	социально-гуманитарная направленность	97%
4	физкультурно-спортивная направленность	98%
5	естественнонаучная направленность	100%
6	туристско-краеведческая направленность	100%
ИТОГО		98%

Количество часов, отведенных на изучение каждой темы, в основном, соответствует календарно-тематическому планированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Темы занятий в журналах учета работы объединений соответствуют календарно-тематическому планированию ДООП

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-

эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности
- профессиональную ориентацию учащихся
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе
- формирование общей культуры учащихся
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой результат ее освоения. Он отражен в целях программы, ему соответствует содержание, формы организации образовательной деятельности, диагностика

В то же время, основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Можно сказать, что дополнительное образование считается качественным, если оно удовлетворяет потребностям заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, педагогическими работниками учреждения регулярно осуществляется обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков по нескольким направлениям:

- предоставление актуальной социально-образовательной информации
- создание методических кейсов, обеспечивающих эффективное освоение детьми содержания образования
- отбор личностно-ориентированных технологий, методик и т.д.

Сохранность контингента учащихся в течение обучения по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, полнота и качество их реализации рассматриваются на конец каждого учебного года

Количество обучающихся/ педагогов

Год	Количество групп	Количество обучающихся	Количество педагогов
2023-2024	86	1196	42 <i>11 – штат</i> <i>31 – совместители</i>
2022-2023	87	1153	37

Контингент обучающихся Дома детства и юношества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Количество групп/количество обучающихся/направленность

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Персонифицированное финансирование		
Художественная направленность	12	148

Техническая направленность	3	52
Физкультурно-спортивная направленность	9	128
Естественнонаучная направленность	6	80
Социально-гуманитарная направленность	2	24
итого	32	432
Муниципальное задание		
Художественная направленность	12	164
Техническая направленность	8	105
Физкультурно-спортивная направленность	3	52
Социально-гуманитарная направленность	29	416
Туристско-краеведческая направленность	1	16
Естественнонаучная направленность	1	11
итого	54	764
ИТОГО	86	1196

Количество групп/количество обучающихся/направленность

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная направленность	24	312
Техническая направленность	11	157
Физкультурно-спортивная направленность	12	180
Естественнонаучная направленность	7	91
Социально-гуманитарная направленность	31	440
Туристско-краеведческая направленность	1	16
итого	86	1196

Количество обучающихся по направленностям (мальчики, девочки)

Направленность	Всего	Мальчики	Девочки
Техническая	157	85	72
Социально-гуманитарная	440	162	278
Художественная	312	76	236
Физкультурно-спортивная	180	84	96
Естественнонаучная	91	34	57
Туристско-краеведческая	16	7	9
Итого	1196	448	748

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки
5 лет	20	7	13
6 лет	55	18	37
7 лет	103	45	58
8 лет	104	38	66
9 лет	146	49	97
10 лет	64	22	42
11 лет	116	47	69
12 лет	130	49	81
13 лет	99	48	51
14 лет	163	60	103
15 лет	140	45	95
16 лет	38	17	21
17 лет	18	3	15
итого	1196	448	748

Количество обучающихся

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Количество детей				
	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-сироты	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети, стоящие на различных видах учета
2023-2024	0	0	4	2	4
2022-2023	0	0	9	4	9

Сохранено право учащихся заниматься в 2-х и более объединениях. Занятия проводятся в учебных группах. Средняя наполняемость учебных групп – 12 учащихся.

Доля детей, занимающихся в объединениях ДДО

Год	Общая численность обучающихся в МБУДО ДДО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	%
2023	1196	3073	39%
2022	1153	3217	36%

Сохранность контингента обучающихся

Год	Количество групп	Количество обучающихся
2022-2023		
на сентябрь 2022	87	1014
на декабрь 2022	87	1153
на май 2023	83	1091

На 15.09.2022 списочный состав обучающихся составлял – 1014 человек, на 01.12.2022 – 1153 обучающихся, на 25.05.2023 – 1091. Сохранность контингента в целом составляет – 95%, по направленностям:

Направленность	% сохранности контингента
Техническая направленность	100%
Художественная направленность	94%
Социально-гуманитарная направленность	92%
Естественно-научная направленность	92%
Туристско-краеведческая направленность	93%
Физкультурно-спортивная направленность	99%
Итого	95%

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения при реализации ДООП и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями.

С целью обеспечения сохранности контингента в ДДО разработан комплексный план мероприятий, включающий: внутренний контроль наполняемости детских объединений и посещаемости занятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в выработке комплекса мероприятий по сохранению контингента учащихся, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов, работу с родителями и другое.

Имеет место потеря контингента, объясняющаяся как объективными, так и субъективными причинами (2 педагога ушли в декретный отпуск). Объективные причины

потери контингента могут быть разными, но на места выбывших обучающихся приходят сразу другие, пройдя процедуру вступительного тестирования, предусмотренного программой, потому что у каждого педагога набран резерв потенциальных обучающихся. Что так же свидетельствует о востребованности предоставляемых учреждением образовательных услуг

Учреждение организует свою работу в условиях открытого образовательного пространства, создаются условия для построения индивидуальных образовательных и воспитательных маршрутов учащихся на основе интереса и свободного выбора ими направления и вида деятельности. Дом детства и юношества сотрудничает с ОУ города и района, а так же учреждениями социума. Наши социальные партнеры: КЦСОН, ТИК, Щучанская межпоселенческая центральная библиотека, МБОУДО «Детская школа искусств», ГУП «Щучанская типография», МО МВД России «Щучанский», ГКУ «Центр занятости населения Щучанского района Курганской области», ПЧ № 43, ГБУ «Щучанская ЦРБ», отдел военного комиссариата Курганской области по Щучанскому и Сафакулевскому районам

В Доме детства и юношества пятый год реализуется межведомственный проект «Твори добро» совместно с КЦСОН

Работа с детьми ОВЗ

№	Мероприятия	Количество
1	Хобби – класс «Подарок для самой любимой»	20
2	Хобби – класс «Милой маме!»	19
3	Акция «Рука в руке»	18
4	Хобби – класс «Ёлкины подарки»	17
5	Игровая программа «Новогодний серпантин»	21
ИТОГО 2023 год		95

Работа с детьми, находящимися на различных видах учета вводится в рамках клуба «Я и право» (<https://vk.com/clab152988566>)

Клуб «Я и право»

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во человек
1	Правовой диалог «Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (встреча с инспектором ПДН)	24.01.2023	16
2	Круглый стол «Семейный кодекс РФ. Семья и дети. Роль семьи в жизни ребенка. Ответственность родителей»	21.02.2023	14
3	Деловая игра «Умей сказать нет!»	14.03.2023	12
4	Квиз «Никотин-секреты манипуляций»	06.04.2023	24
5	Правовая игра «Детектив Лэнд»	16.05.2023	14
6	Викторина «Зачем знать законы?»	04.10.2023	24
7	Встреча с инспектором ПДН, правила поведения на дорогах (питбайках и скутерах)	15.11.2023	24
8	Беседа «Административные правонарушения и ответственность несовершеннолетних»	27.11.2023	27
9	Игровой тренинг «СПИД - смертельная угроза» Пропаганда здорового образа жизни подростков	04.12.2023	22
ИТОГО 2023 год			177

В основе воспитательной работы в Доме детства и юношества лежат традиции, сложившиеся в результате преемственности стратегий развития и реализуемых Программ развития учреждения. Срок действующей Программы развития – 2023-2027 годы.

Сценарий развития МБУДО «Дом детства и юношества» отражает содержание управленческой деятельности по развитию учреждения, цели и задачи, которые необходимо решить в ближайшем будущем и в перспективе, и способы их реализации. Он предусматривает комплекс мероприятий, определяющих последовательность достижения конкретных целей с учётом возможностей наиболее эффективного использования ресурсов учреждения. Перспективное планирование опирается на выявление и прогнозирование запросов рынка труда, анализ и оценку имеющихся ресурсов, перспективы и стратегию развития учреждения, а также на существующие потребности муниципалитета.

Современный этап стратегического развития учреждения строится с учетом изменений в организации образовательной, воспитательной, методической, управленческой и инновационной деятельности ДДЮ.

На период 2023-2027 годы педагогическим коллективом учреждения определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство ДДЮ по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете, регионе

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБУДО ДДЮ может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДДЮ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДЮ с учреждениями города. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность, неповторимость, результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах различных уровней

Реализация Программы развития осуществляется посредством конкретных проектов и мер по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность функционирования образовательной организации.

Пути реализации Программы - целевые проекты:

- «Современный ПДО - реальность и перспективы»
- «Успешный ребенок»
- «Воспитание гражданина»
- «Образование нового качества»
- «Активные родители»

Дом детства и юношества – это особая среда, в которой осуществляется формирование ценностей, норм, правил человеческой жизни. Это мастерская детского успеха. Ребята приходят к нам по желанию, занимаются с удовольствием и интересом, приводят своих друзей и одноклассников. И задача педагогов – сохранить это желание и развить творческие способности каждого ребенка. Ведь любой ребенок может многое, если в него поверить и помочь раскрыть свои возможности.

Основная функция воспитательной деятельности ДДЮ - организация содержательного досуга обучающихся с опорой на коллективное творчество и личную включенность.

Особо важной задачей для развития системы воспитания Дома детства и юношества является – повышение ответственности педагогов за получение каждым ребенком необходимых социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее

сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В 2023 году воспитательная деятельность в Доме детства и юношества реализовывалась согласно *рабочей Программе воспитания МБУДО «Дом детства и юношества»*, цель, которой - формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовывать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства

Инвариантные модули, выбор которых обусловлен приоритетными направлениями государственной политики в области образования:

- «Руководство детским объединением и наставничество»
- «Учебное занятие»
- «Воспитательная среда»
- «Работа с родителями»
- «Профорентация»
- «Профилактика»

Вариативные модули, выбор которых определяют особенности, возможности и традиции Дома детства и юношества:

- «Школа интересных каникул» (Программа досуга и отдыха обучающихся в каникулярный период)
- «Университет талантливых детей и умных родителей» (Программа для одарённых и способных детей)
- «Твори добро» (Проект для работы с детьми с ОВЗ)
- «Социальное проектирование» (Социально - ориентированный проект по развитию гражданской идентичности у подростков)

Воспитательная деятельность в ДДЮ – это организация и реализация различного рода массовых досуговых мероприятий – выставок, конкурсов, мини - форумов, конференций, праздников, турниров, соревнований, военно – спортивных игр.

В 2023 году прошли следующие мероприятия:

районные мероприятия:

- Фотовыставка «Славим наших дедов и отцов»
- Конкурс «Лидеры нового поколения - 2023»
- Шахматный турнир, посвященный памяти Н. В. Сараева
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Конкурс детского рисунка «Дорога к звёздам»
- Краеведческая конференция «Всему начало здесь, в краю моём родном...»
- Экологическая конференция «Экология 21 века»
- Конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
- Шахматный турнир «Папа + мама + школа + я = Шахматная семья»

городские мероприятия:

- Квест «Ключи от всех профессий-5»
- «Я - волонтер!» - слет РДШ, волонтерских клубов, активистов детского движения, органов детского самоуправления, юнармейских отрядов и патриотических клубов

Массовые мероприятия проводились в соответствии с рабочей Программой воспитания. Наряду с традиционными мероприятиями проводились мероприятия социального заказа. В рамках патриотического воспитания для обучающихся МКОУ «СОШ №1», корпус 2 были организованы и проведены «Урок мира», акция «Голубь мира»

Обучающиеся Дома детства и юношества принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня: 28 конкурсов всероссийского и международного уровня,

участниками стали 116 человек; 3 обучающихся представили свои работы на 2 региональных конкурса; 7 обучающихся приняли участие в 2 конкурсах муниципального уровня.

Организация и проведение выставок объединений Дома детства и юношества стало традицией. В первом полугодии в объединениях «Радуга изо», «ТехноКакТУС», «Лаборатория изящных искусств «АССОРТИ» организованы и проведены следующие выставки: «Первые успехи», «Пусть всегда будет мама!», Новогодняя фантазия», в Щучанской межпоселенческой центральной библиотеке организована и проведена моновыставка «Куклы в технике Paperkraft», а также в группе в ВК «Дом детства и юношества» г. Щучье» <https://vk.com/club197694155> прошли виртуальные фотовыставки «Папа в деле», «Милые мамы мы вместе с вами!» участниками стали 19 обучающихся объединений Дома детства и юношества.

Сравнительный анализ массовых мероприятий

Годы	Количество мероприятий	Количество участников
1 полугодие 2023-2024	28	1537
2022-2023	68	2293
2021-2022	115	7371

Мероприятия по модулям рабочей Программы воспитания

Инвариантные модули	Количество мероприятий		Количество участников	
	1 полугодие 2023-2024	2022-2023	1 полугодие 2023-2024	2022-2023
«Руководство детским объединением и наставничество»	3	4	690	2343
«Учебное занятие»	4	5	1196	1754
«Воспитательная среда»	21	47	1537	2234
«Работа с родителями»	12	26	1882	7095
«Профорентация»	6	11	104	222
«Профилактика»	14	23	1501	3009
ИТОГО	60	116	6910	16657

В культурно – досуговой деятельности особое место занимает организация каникулярного времени. С целью восстановления работоспособности у детей и организации их свободного времени педагогами – организаторами разрабатываются планы мероприятий в каникулы

Сравнительный анализ количества мероприятий в каникулы

Год	осенние	зимние	весенние
2023-2024	5		
2022-2023	7	5	7

Сравнительный анализ количества участников в каникулы

год	осенние	зимние	весенние
2023-2024	85		
2022-2023	138	61	180

Воспитательная работа в объединениях ДДО

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Цель данной работы: формирование образовательно – воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно – нравственное становление подрастающего поколения, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

В 2023 году воспитательная работа в объединениях реализовывалась через различные формы, такие как: беседа, игровая программа, выставка, презентация, видеоролик, просмотр фильма, мультфильма и др.

К наиболее эффективным формам воспитательной работы педагоги отнесли следующие формы: презентация, видеоролик, просмотр фильма, мультфильма

№	Форма воспитательной работы	Количество мероприятий	Количество участников
1	Беседа	8	279
2	Игровая программа	5	238
3	Выставка	18	2150
4	Презентация	6	350
5	Просмотр видеоролика	5	249
6	Просмотр фильма, мультфильма	5	401
7	Викторина	3	174
8	Пост в группе ВК, памятка, буклет	17	3277
9	Музейный диалог	2	303
Итого		69	7421

Количество обучающихся, охваченных различными формами летнего отдыха

Формы летнего отдыха	Количество обучающихся	
	2023 год	2022 год
ДООП	101	128
Досуговый отряд	12	10
Мероприятия	1316	2106
Программа «ДДЮ не уходит на каникулы» с применением дистанционных технологий	–	4868 просмотров в сети Интернет
ИТОГО	1429	2244 + 4868

Создана система взаимодействия со средствами массовой информации для информирования населения о результатах деятельности учреждения на страницах газеты «Звезда»:

№	Название статьи	№ газеты	Дата выхода	Ссылка
1	Школьная шахматная Лига - 2023	№10 (10953)	10 марта 2023	http://zvezda.kurganobl.ru
2	Крымская весна	№11 (10954)	17 марта 2023	
3	Игры, викторины, соревнования	№12 (10955)	24 марта 2023	
4	По шахматной доске – к победе	№14 (10957)	7 апреля 2023	
5	Движению ЮИД – 50 лет	№15 (10958)	14 апреля 2023	
6	«Зарница» вновь собирает школьников	№16 (10959)	21 апреля 2023	
7	Школа юнармейца	№20 (10963)	19 мая 2023	
8	«Творим сердцем, создаем разумом»	№20 (10963)	19 мая 2023	
9	«Мы первые»	№35 (10978)	01 сентября 2023	
10	От спасателя до	№41	13 октября	

	журналиста	(10984)	023	s/vesti-regiona/ot-spasatelya-do-zhurnalista
11	Такая важная и нужная работа	№44 (10987)	3 ноября 2023	http://zvezda.kurganobl.ru
12	Помощь СВОим	№46 (10989)	17 ноября 2023	http://zvezda.kurganobl.ru/new/s/zhizn-obshchestva/pomoshch-svoim
13	Медицина – призвание, а шахматы - хобби	№50 (10994)	15 декабря 2023	http://zvezda.kurganobl.ru/new/s/zemlyaki/medicina-prizvanie-shahmaty-hobbir
14	Россия была, есть и будет!	№50 (10994)	15 декабря 2023	http://zvezda.kurganobl.ru/new/s/zhizn-obshchestva/rossiya-byla-est-i-budet

Обучающиеся Дома детства и юношества принимали участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников
Международный	9	19
Всероссийский	42	307
Региональный	2	2
Муниципальный	6	23
Всего	59	351

Всего в конкурсах различного уровня за 2023 год приняли участие 351 обучающийся, количество победителей составило 344 человек.

Работа с родителями выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. Это направление продолжает нуждаться в более новых, интересных формах взаимодействия педагогов, детей и родителей. Кроме собраний, родительских встреч и мероприятий культурно-досугового направления следует рассмотреть более активные формы сотрудничества с семьей, в которых родители являлись бы участниками воспитательной работы в учреждении.

В доме Детства и юношества среди обучающихся всех объединений было проведено социологическое исследование, целью которого стало выявление типов семей и контингента родителей обучающихся (социальный паспорт семьи в информационном банке ДДЮ)

Востребованность образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Дом детства и юношества» в настоящее время подтверждается результатами мониторинга на предмет удовлетворенности качеством и условиями, которыми данные услуги обеспечиваются

На основании планов работы МБУДО «Дом детства и юношества» на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год проведены анкетирования среди обучающихся и родителей (законных представителей) Дома детства и юношества по удовлетворенности жизнью и деятельностью объединений в учреждении, качеством предоставления дополнительного образования (Анкета «Анализ удовлетворенности родителей работой Дома детства и юношества», Анкета «Анализ удовлетворенности обучающихся работой Дома детства и юношества», «Социальный заказ учреждения на дополнительные образовательные услуги»)

Анализ

результатов мониторинга удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДДЮ

В марте 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Дома детства и юношества

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование)

1. Как Вы считаете, какие задачи должен решать Дом детства и юношества?

- развитие способностей ребенка - 66%
 - формирование общей культуры и кругозора - 44%
 - подготовка и способность ориентироваться в жизни - 11%
 - подготовка к выбору профессии – 19%
 - организация досуга, профилактика правонарушений – 19%
 - развитие детского творчества - 83%
 - воспитание здорового образа жизни - 44%
 - опыт общения с людьми- 44%
 - выявление и поддержка талантливых детей – 56%
2. Как Вы оцениваете уровень образовательных услуг в Доме детства и юношества?
 - высокий - 72%
 - удовлетворительный -28%
 3. Насколько вы удовлетворены отношением педагогов к Вашему ребенку?
 - полностью удовлетворен - 92%
 - Достаточно удовлетворен – 8%
 4. Вы считаете, что склонности и способности Вашего ребенка учитываются?
 - полностью учитываются – 92%
 - частично учитываются – 8%
 5. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок продолжал заниматься в Доме детства и юношества?
 - да – 100%
 6. Участвуете ли Вы в массовых мероприятиях Дома детства и юношества вместе с ребенком (помогаете ему в подготовке, посещаете мероприятия, выставки и т.д.)?
 - постоянно – 34%
 - иногда – 39%
 - очень редко – 19%
 - никогда – 8%
 7. Не секрет, что занятия Вашего ребенка требуют дополнительных расходов. За что вы готовы платить в первую очередь?
 - ремонт помещений - 6%
 - материалы и инструменты для занятий-94%
 - приобретение и пошив костюмов-19%
 - премирование детей – 22%
 8. Занятие в Доме детства и юношества развивают у Вашего ребенка:
 - уверенность в своих силах - 27%
 - творчество и фантазию - 36%
 - целеустремленность - 19%
 - сообразительность и мышление - 25%
 - смелость в проявлении своих способностей - 36%
 - самостоятельность - 44%
 - желание добиться успеха - 33%
 9. Удовлетворены ли вы воспитательной работой Дома детства и юношества?
 - да – 100%
 10. На вопрос, что бы Вы хотели изменить в жизни Дома детства и юношества, родители ответили следующим образом:
 - устраивает деятельность Дома детства и юношества – 29%
 - родителей не ответили на данный вопрос – 63%
 - открытие новых кружков – 8%

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, можно сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены жизнедеятельностью Дома детства и юношества

Анализ анкет

«Удовлетворенность обучающихся работой Дома детства и юношества»

В МБУДО «Дом детства и юношества» проводилось анкетирование с целью выявления удовлетворенности обучающихся работой ДДЮ.

Время проведения: ноябрь 2023г.

Метод проведения: анкетирование

Приняли участие: 1105 обучающихся

В процессе исследования выявлены следующие показатели:

1. В ДДЮ у меня хорошее настроение, много друзей
 - да – 96%
 - не знаю – 4%
2. К педагогу можно обратиться с любым вопросом, и он поможет
 - да – 94%
 - не знаю - 6%
3. В ДДЮ созданы все условия для развития моих способностей
 - да – 83%
 - нет – 1%
 - не знаю – 16%
4. Считаешь ли ты, что занятия могут принести пользу
 - да – 92%
 - нет – 1%
 - не знаю – 7%
5. Я активный участник всех дел ДДЮ
 - да – 49%
 - нет – 35%
 - не знаю – 16%

Результат анкетирования позволяет сделать вывод о том, что работа учреждения является продуктивной, эффективной, и удовлетворяет большую часть обучающихся. Созданы условия для развития способностей, компетентные педагоги

Анализ

анкетирования «Уровень психологического комфорта» (А. Н. Лутошкин)

В январе 2023 среди обучающихся проведено анкетирование «Уровень психологического комфорта» по Лутошкину А.Н.

В исследовании эмоционального фона детского коллектива приняли участие обучающиеся всех объединений ДДЮ. Некоторые ребята участвовали в исследовании 2 раза. Всего **1106** обучающихся в возрасте 7 – 17 лет. Ребятам было предложено на выбор 7 цветов. Каждый цвет обозначал его возможное эмоциональное состояние в данный момент.

Таблица цветов, эмоциональных оценок, оценка в процентах

Цвет	Эмоциональная оценка	Количество обучающихся	Проценты
Красный	Активное, восторженное	90	8,2%
Оранжевый	Радостное, тёплое	231	20,8%
Желтый	Светлое, приятное	337	30%
Зелёный	Спокойное, уравновешенное	452	40,7%
Синий	Грустное, печальное	3	0,3%
Фиолетовый	Тревожное, неудовлетворённость	-	-
Чёрный	Глубокая тоска, уныние	-	-

Самый большой показатель **452 обучающихся (40,7%)** выбрали зеленый цвет, который соответствует спокойному настроению.

На втором месте **337 обучающихся (30%)** выбрали желтый цвет, который соответствует светлому и приятному настроению.

Следующий показатель оценили **231 обучающийся (20,8%)** выбрав оранжевый цвет, который соответствует радостному и теплему настроению.

Далее **90 обучающихся (8,2%)** выбрали красный цвет, который соответствует активному и восторженному настроению.

И лишь **3 обучающихся (0,3%)** выбрали синий цвет, который соответствует грустному и печальному настроению.

Таким образом, имея показатели эмоционального состояния обучающихся составили график настроения (см.ниже).

Обобщая результаты исследования, можно определить эмоциональное состояние в объединениях ДДЮ, оно соответствует активному, радостному, теплему, приятному, спокойному настроению всего коллектива (Протоколы с № 3-69)

Социальный заказ учреждения на дополнительные образовательные услуги

В целях улучшения работы Дома детства и юношества и эффективного планирования учебной деятельности на следующий год, в мае 2023 года была проведена социологическая работа по выявлению потребностей и интересов у детей, родителей

Основная цель исследования: получение информации для обновления и совершенствования процесса обучения и воспитания, расширение образовательного пространства, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги. Опрос прошёл в онлайн-формате, в группе ВК

В процессе исследования выявлены следующие показатели:

3. Есть ли у тебя желание заниматься в творческих объединениях Дома детства и юношества?
 - 95,7% - да
 - 2,1% - нет
 - 2,1% - затрудняюсь ответить
4. Посещаешь ли ты творческие объединения Дома детства и юношества?
 - 91,5% - да
 - 8,5% - нет
5. Если ты не посещаешь, то почему?
 - не устраивает расписание занятий - 20%
 - нет информации об интересующих меня объединениях - 20%
 - затрудняюсь ответить 60%
 - свой вариант ответа
6. Какие творческие объединения ты посещаешь в настоящий момент?
(«Академию праздников», «Фитнес», «Школа будущего избирателя», «Радуга ИЗО», «Я и право», «Занимательная журналистика», «Ассорти», «Вокал» «Школа помощника вожатого», «ПроеКТОрия», «Непоседы», «Веб-дизайн»)
7. Что нравится тебе в этих объединениях?
 - хорошие педагоги – 55,8%
 - удобное расписание занятий – 27,9%
 - дружелюбный коллектив сверстников – 53,5%
 - ДДЮ находится рядом с домом - 23,3%
 - возможность заниматься любимым делом – 39,5%
8. Мотив твоего выбора творческого объединения?
 - хорошие педагоги – 29,5%
 - известность коллектива – 6,8%
 - здесь занимаются мои друзья - 38,6%
 - бесплатное дополнительное образование – 29,5%
 - удобное расписание занятий – 25%

- возможность заниматься любимым делом – 29,5%
 - профессиональная ориентация – 13,6%
 - организация интересного досуга – 18,2%
 - реализация творческих способностей – 27,3%
9. Какие направления (объединения) тебе интересны, кроме тех, которые ты уже посещаешь?
- программирование, робототехника – 12,8%
 - рукоделие, шитье – 6,4%
 - фотография – 17%
 - биология, зоология, ландшафтный дизайн – 17%
 - занятия спортом (настольный теннис, спортивные игры, фитнес) – 8,5%
 - вокал, музыка 17%
 - рисование 12,8%
 - хореография, танцы – 14,9%
 - краеведение, история – 4,3%
 - волонтерство, лидерство – 10,6%
 - социальное проектирование – 6,4%
 - шахматы, шашки - 2,1%
 - организация досуговой деятельности – 23,4%
 - веб-дизайн, компьютерная графика – 17%
 - исследовательская деятельность – 6,4%
 - театр – 10,6%
 - КВН – 14,9%
8. Реклама о деятельности ДДЮ, творческих объединений привлекает твое внимание в большой степени?
- реклама в социальных сетях – 36,2 %
 - дни открытых дверей «ДДЮ открывает сезон»- 36,2 %
 - листовки, буклеты, визитки – 10,6%
 - печатное СМИ – 10,6 %
 - официальный сайт ДДЮ – 14,9%
 - мастер-классы, выставки – 39,8%
 - свой вариант ответа
9. Твой возраст
- 10 лет – 2,1 %
 - 11 лет – 12,8%
 - 12 лет- 6,4%
 - 13 лет – 14,9%
 - 14 лет – 17%
 - 15 лет – 17%
 - 16 лет – 12,8%
 - 17 лет – 4,3%

Деятельность муниципальных центров

№	Центр	Дата создания, основание	Основное направление деятельности
1	Центр патриотического воспитания допризывной молодежи	Постановление Администрации Щучанского района № 90 от 02.03.2012	Координация работы патриотических клубов Щучанского муниципального округа, организация патриотических акций для допризывной молодёжи

2	Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» в Щучанском муниципальном округе	Протокол №1 учредительного собрания от 23.09.2016	Координация юнармейских отрядов Щучанского муниципального округа
3	Муниципальный штаб волонтерского движения Щучанского муниципального округа, организация акций и сборов для Юнармейских отрядов	Постановление Администрации Щучанского района № 411 от 09.11.2015. Приказ РОНО №10 от 16.02.2015	Координация волонтерских отрядов Щучанского муниципального округа, организация и проведение акций и образовательных волонтерских слётов, организация участия волонтеров в муниципальных и городских мероприятиях
4	Акселерация по франшизе «ДоброЦентр»	Сертификат о получении статуса Добро.Центр» 11.10.2023	
5	Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Протокол заседания инициативной группы от 16.06.2023, Решение заседания совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курганской области от 27.06.2023 г. № 9	Организация участия обучающихся в акциях «Движение первых»

2. Организационная структура и методическая деятельность учреждения

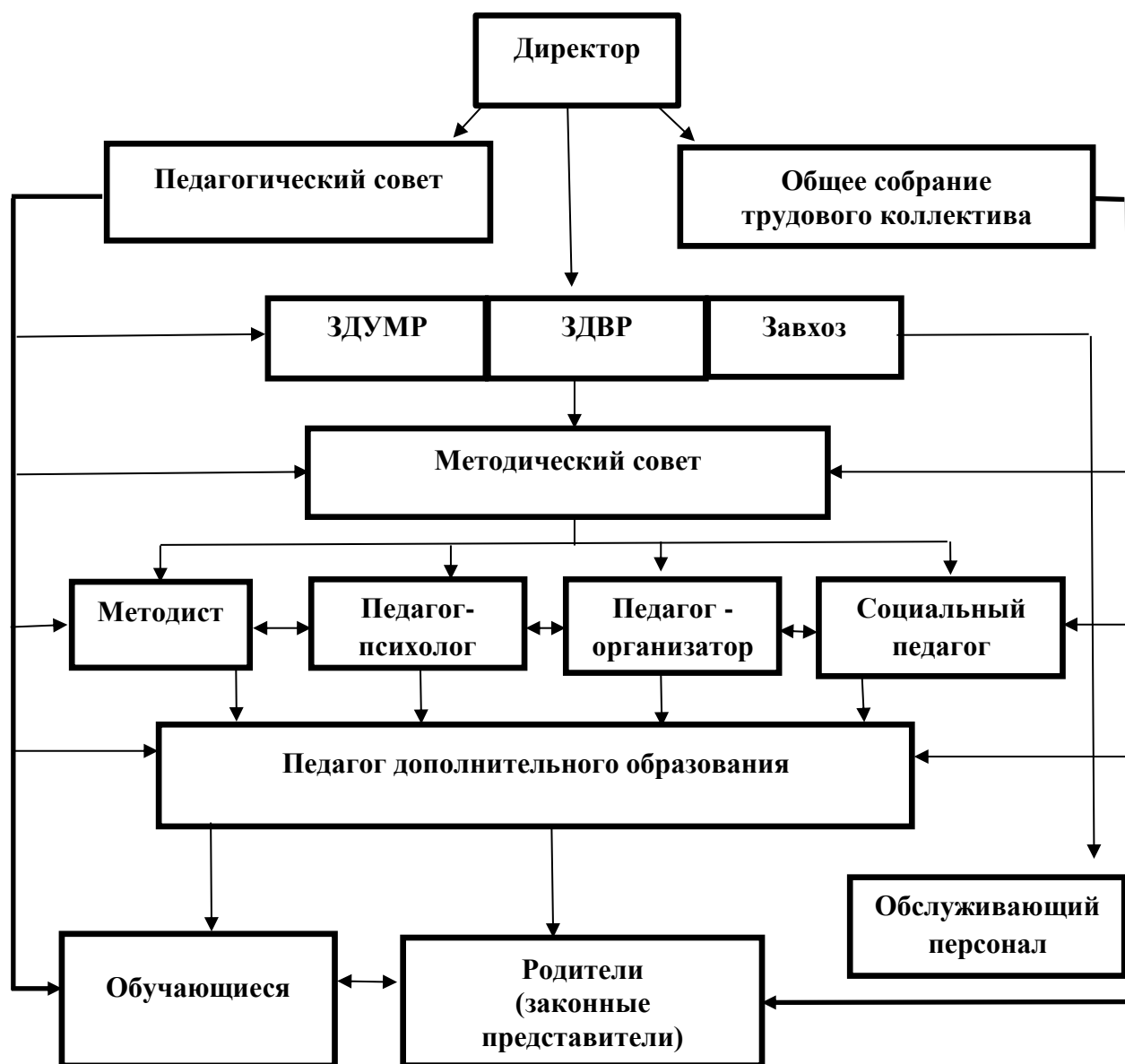
В настоящее время общее руководство жизнедеятельностью ДДЮ осуществляется администрацией учреждения в лице директора и 2-х заместителей (заместитель по учебно-методической работе, заместитель по воспитательной работе).

В учреждении под руководством педагогов дополнительного образования функционируют творческие объединения по интересам в рамках 6-ти направлений реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагоги-организаторы организуют досуговую работу и тематические массовые мероприятия с детьми, подростками и молодежью; социальный педагог – работу с родителями и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации; педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и работа с одаренными детьми; методист – работу с детскими общественными организациями, патриотическое воспитание

Хозяйственно-техническим обеспечением жизнедеятельности учреждения занимается обслуживающий персонал.

Таким образом, в отчетном периоде успешно функционирует организационная структура Дома детства и юношества



В Доме детства и юношества работают 42 педагогических работника, из которых 11 штатных работников и 31 внешних совместителей. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии с должностями, внесенными в штатное расписание. При наличии социального заказа, имеющихся педагогических кадров и фонда оплаты труда возможно комплектование дополнительных учебных групп

Кадровое обеспечение образовательного процесса

по уровню образования (сентябрь 2023)

Образование/ должность	Высшее	Средне- специальное	Среднее	Итого
Педагог дополнительного образования	26	10	0	36
<i>штат</i>	3	2	0	5
<i>совместители</i>	23	8	0	31
Педагог-организатор	1	0	0	1
Педагог-психолог	1	0	0	1
Методист	1	0	0	1
Руководитель	3	0	0	3

ИТОГО	32	10	0	42
-------	----	----	---	----

по уровню образования (сентябрь 2023)

Образование	Высшее	Средне-специальное
Педагоги	32	10
%	76%	24%

по педагогическому стажу (сентябрь 2023)

Педагогический стаж/ должность	до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	более 20 лет	Итого
Педагог дополнительного образования	2	4	5	9	1	15	36
<i>штат</i>		1		3		1	5
<i>совместители</i>	2	3	5	6	1	14	31
Педагог-организатор						1	1
Педагог-психолог				1			1
Методист	1						1
Руководитель					1	2	3
ИТОГО	3	4	5	10	2	18	42

Категорийность педагогического коллектива характеризуется показателями наличия квалификационных категорий

Качественный состав педагогического коллектива ДДО

Год	2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	ш	с	ш	с	ш	с
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	9% (1)	32% (10)	11% (1)	33% (9)	11% (1)	43% (9)
Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	27% (3)	39% (12)	22% (2)	30% (8)	22% (2)	24% (5)
Соответствие должности	55% (6)	19% (6)	67% (6)	30% (8)	56% (5)	8% (2)
Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию	9% (1)	10% (3)	0% (0)	7% (2)	11% (1)	24% (5)

Качественный состав педагогов Дома детства и юношества, штат

ФИО педагога	Категория			
	Основная должность	Категория	Внутреннее совмещение	Категория
Лагойда Виталий Юрьевич	Директор	Соответствие должности	ПДО	Соответствие должности
Акулова Елена Евгеньевна	ЗДУМР	Соответствие должности	ПДО	Высшая
Хурамжина Наталья Николаевна	ЗДВР	Соответствие должности	ПДО	Первая
Ефимова Наталья Дмитриевна	Педагог-организатор	Первая	ПДО	Первая
Антонова Елена Евгеньевна	Педагог-психолог	Соответствие должности	ПДО Методист МОЦ	Соответствие должности

Буранова Ирина Игоревна	ПДО	Соответствие должности	Социальный педагог	Соответствие должности
Волкова Елена Геннадьевна	ПДО	Соответствие должности	-	-
Денисова Юлия Леонидовна	ПДО	Первая	Педагог- организатор	Первая
Мотовилова Людмила Анатольевна	ПДО	Высшая	-	-
Порохина Владислава Геннадьевна	ПДО	Первая	-	-
Ушакова Мария Юрьевна	Методист	Нет	ПДО	Нет

За высокое качество педагогической деятельности 4 педагога дополнительного образования имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки.

По состоянию на декабрь 2023 года численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности в учреждении, составила 100%

Структура методической работы и направления методической деятельности определены приказом директора, в котором также задана методическая тема учреждения: «Совершенствование качества образовательного процесса, обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагогических и воспитательных технологий с учетом современных тенденций развития дополнительного образования».

Вся деятельность методической работы была спланирована и организована с учетом формы самообучающейся организации и направлена на реализацию поставленных задач и обеспечение 100% участия всех педагогических работников учреждения в научно-методической работе.

Система управления методической работой осуществляется через педагогический и методический советы, работу методического объединения педагогов дополнительного образования, рабочие группы, административные совещания при директоре, индивидуальную работу ЗДУМР, педагога-психолога и методиста с педагогическими работниками, единую методическую тему учреждения.

Обеспечивается 100% участие педагогического состава ДДО в разнообразных формах методической деятельности

Организационно-методическая работа

Формы методической работы	Количество запланированных	Количество проведенных
педагогический совет	3	3
методический совет	5	6
методическое объединение	4	4
семинар	5	5
тренинг	3	3
конкурсы педагогического мастерства	1	1
консультация	15	44
индивидуальная траектория профессионального саморазвития	10	10
мастер-класс	6	6

Для изучения изменяющейся нормативно-правовой базы системы дополнительного образования, возросших требований к профессиональной педагогической деятельности, изменений с коллективом проведены тематические учебы:

- «Новые нормативные документы в дополнительном образовании»
- «Рабочая программа педагога дополнительного образования»
- «Региональная модель воспитания в образовательных организациях Курганской области»

Выявить творческий потенциал педагога, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива – это одна из задач методической работы.

Инновационный опыт является серьезным потенциальным ресурсом дальнейшего развития учреждения. В связи с этим, в рамках методической деятельности, ведется работа по **диссеминации** результативного педагогического опыта

В учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, заслушиваются отчеты по темам самообразования. В отчетный период активно осуществлялось обобщение и представление инновационного педагогического опыта на учрежденческом, муниципальном, региональном и всероссийском уровне через участие в педагогических конференциях, проведении мастер-классов, в публикациях, СМИ

Обобщение ППО

№	Уровень	Количество обобщений
1	Международный	28
2	Всероссийский	6
3	Учрежденческий	16
Итого		50

Обобщение, изучение и распространение педагогического опыта осуществляется через следующие формы:

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня
- организацию и проведение мастер-классов
- самообразование
- участие в конкурсах

В 2023 году повышение уровня квалификации педагогических кадров осуществлялось через **внешние формы** (обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах) и **внутренние формы** (работа над единой методической темой, обобщение педагогического опыта, самообразование, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, групповые и индивидуальные консультации, участие в семинарах)

Участие педагогов в курсах повышения квалификации

№	Уровень	Количество мероприятий
1	Международный	1
2	Всероссийский	10
3	Региональный	6
ИТОГО		17

Участие педагогов в методических мероприятиях

№	Уровень	Количество мероприятий
1	Международный	9
2	Всероссийский	31
3	Региональный	11
4	Межрегиональный	6
5	Учрежденческий	14
ИТОГО		71

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Уровень	Количество конкурсов
1	Международный	13
2	Всероссийский	22
3	Региональный	2
4	Учрежденческий	1
ИТОГО		38

Инновационная деятельность в нашем учреждении направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, методов, средств, форм направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив

Инновационная деятельность в учреждении это:

- рабочая группа по разработке проекта «Современный ПДО – реальность и перспективы»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Образование нового качества»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Активные родители»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Воспитание гражданина»
- рабочая группа по разработке и реализации проекта «Успешный ребенок»
- рабочая группа по разработке Программы развития учреждения
- творческая группа по разработке социального проекта «Трудный подросток»
- творческая группа по разработке социального проекта «Здоровое творчество»
- творческая группа по реализации региональной инновационной площадки «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»
- участие в региональной инновационной реализации региональной инновационной площадки по теме «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»
- изучение и внедрение новых педагогических технологий и методов обучения (технология мнемотехники и нейробики, видеоролики в программе «Canva», технология Квиз», технология экспериментирования, воспитательные технологии, технология тимбилдинга, КТД и др.)
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Занимаясь инновационной деятельностью, педагоги ждут лучших результатов в своей работе, а также личного удовлетворения своим трудом.

Для того чтобы педагоги активно включались в данный вид деятельности, для них были разработаны и проведены **мастер-классы**:

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Мастер-класс «Технология экспериментирования в творческом объединении»	Денисова Ю.Л.	Февраль
2	Мастер-класс «Кейс-технология как метод активного обучения»	Акулова Е.Е.	Февраль
3	Мастер-класс «Создание интерактивных игр, презентаций»	Денисова Ю.Л.	Апрель
4	Педагогическая мастерская «Диагностика уровня воспитанности обучающихся в объединении»	Хурамжина Н.Н.	Сентябрь
5	Мастер-класс «Создание интерактивных игр, презентаций»	Денисова Ю.Л.	Ноябрь

6	Мастер-класс «Создание рабочих листов, медалей в онлайн-сервисах»	Волкова Е.Г.	Ноябрь
---	---	--------------	--------

Серьезное внимание в учреждении уделяется организации работы по *самообразованию педагогов*, которое является фактором развития их профессионально-педагогической культуры, служит стимулом для систематической научно-организованной работы. Индивидуальные методические темы педагогов вытекали как из единой методической темы учреждения, так и из запросов самих педагогов.

В этом году план работы педагогического коллектива по самообразованию отслеживался через «Программы профессионального саморазвития педагогов Дома детства и юношества» (индивидуальную методическую траекторию педагога).

Отчеты педагогов о проделанной работе были заслушаны на заседаниях методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом карнавале «Программа профессионального саморазвития»

Все педагоги Дома детства и юношества работают над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с единой методической темой учреждения, направлением своей деятельности.

В рамках работы по самообразованию среди педагогов было проведено социологическое исследование по теме «Работа педагога по самообразованию»

Из анализа анкет видно, что 100% педагогов знают, над какой единой методической темой работает учреждение в этом году. Это говорит о том, что тема, выбранная коллективом коллегиально, пронизывает все звенья работы Дома творчества, в том числе, и работу педагогов по самообразованию; 100 % педагогов считают необходимым заниматься самообразованием, у 100 % - выработана в этом потребность.

В Доме детства и юношества работает методический кабинет, систематически ведется накопление методического фонда, пополняется информационный банк учреждения. Создана электронная база нормативно-правовых и программно-методических материалов.

Достичь успехов в организации методической работы учреждения помогает ее организация на *диагностико-прогностической основе*, которая дает возможность управлять качеством образовательного процесса в учреждении. В профессиональном становлении очень важно помочь педагогу найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению.

Поэтому, каждый год планирование методической работы начинается с диагностики запросов и затруднений педагогов.

С помощью анкет, диагностических карт изучаются потребности педагогического коллектива, намечаются методические мероприятия

В 2023 году организован мониторинг педагогической деятельности через:

- Портфели педагогов
- анкетирование
- мониторинговую карту «Профессиональная деятельность ПДО»
- различные диагностические карты затруднений и успешности педагога, которые являются частью оценочного портфеля педагогов Дома детства и юношества

В учреждении осуществляется социально-психолого-педагогическая поддержка учащихся. Педагог-психолог и социальный педагог Дома детства и юношества осуществляют консультативную помощь всем участникам образовательных отношений, проводит тренинги, беседы, диагностические процедуры

Из выше сказанного видно, что педагогический коллектив в 2023 году был включен в режим развития через:

- различные формы методической работы в учреждении
- информационное сопровождение образовательного процесса
- освоение педагогами интересного инновационного опыта своих коллег
- курсовую подготовку

- самообразование по индивидуальным методическим темам
- инновационную деятельность

Анализируя с этих позиций эффективность методического обеспечения в целом, можно говорить об успешности работы методической службы учреждения:

- организация методической работы в учреждении с учетом формы самообучающейся организации
- в учреждении работает система повышения квалификации педагогов (*работа над единой методической темой, самообразование, МО, творческие группы педагогов, рабочая группа, наставничество, семинар, мастер-класс, обобщение опыта, конкурсы педагогического мастерства, адресная консультативная помощь*), о чем свидетельствует уровень профессионального мастерства педагогов
- наблюдается четкая организация методического объединения ПДО и рабочих групп (*заседания методического объединения, рабочих групп тщательно готовились и продумывались; выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения*)
- все педагоги Дома детства и юношества занимаются самообразованием, осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития педагогов
- обобщается и распространяется инновационный опыт педагогов учреждения на методических мероприятиях в форме отчетов, статей, модульных анкет, мастер-классов
- удовлетворенность работой учреждения обучающимися и родителями
- педагогический коллектив включен в инновационную деятельность учреждения

3. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Ежегодный анализ финансирования Дома детства и юношества позволяет планомерно и эффективно использовать бюджетные средства и планировать финансовую деятельность для достижения оптимальных результатов.

Финансовая политика учреждения направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики Дома детства и юношества являются:

- мониторинг финансового состояния для обеспечения стабильной качественной образовательной деятельности
- обеспечение конкурентоспособности, профессиональной привлекательности ДДО в рыночных условиях
- привлечение внебюджетных доходов в интересах обеспечения уставной деятельности
- внедрение рыночных механизмов привлечения финансовых средств
- обеспечения прозрачности финансового состояния
- финансовое стимулирование всех категорий работников, способствующее повышению качества результатов работы

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Дома детства и юношества является финансирование за счет средств муниципального бюджета

В соответствии с законодательством о налогах и сборах учреждение является плательщиком налогов:

- налог на доходы физических лиц
- налог на имущество

Показатели финансового состояния Дома детства и юношества приведены в приложении 2 к настоящему отчету.

Средства, выделенные по муниципальному заданию и на запланированные мероприятия, использованы по назначению и в полном объеме, исходя из имеющейся

материально-технической базы, количественного состава учащихся, в том числе на оплату коммунальных расходов, технического обслуживания имеющихся помещений, медицинский просмотр работников

Заключение

Таким образом, обобщая результаты анализа работы учреждения за 2023 год, можно определить перспективы для дальнейшего развития

Показатели анализа	Перспективы
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых – повышение качества образования – разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся – разработка сетевых дополнительных общеобразовательных программ, сетевых образовательных проектов, направленных на повышение качества образования и воспитания учащихся – обновление системы организации каникулярного отдыха детей
Воспитательная работа, досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – активизация родителей и учащихся ДДЮ в социальных проектах – расширение спектра досуговых совместных форматов для детей и взрослых
Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> – вовлеченность молодежи в общественные и социальные проекты – развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)
Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональной компетентности в соответствии профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых – мотивация включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе учреждения, муниципалитета, региона
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> – расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства – эффективная реализация и презентация инновационной деятельности – продвижение идей открытого образования – разработка новых инновационных продуктов
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности учреждения

**Показатели деятельности МБУДО «Дом детства и юношества» -
образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1196
1.1.1	Детей до 5 лет	0
1.1.2	Детей 5-9 лет	428
1.1.3	Детей 10-14 лет	572
1.1.4	Детей 15-17 лет	196
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	519/ 43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	161/13%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/ 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27/ 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	959/ 80%
1.8.1	На муниципальном уровне	524
1.8.2	На региональном уровне	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	310
1.8.5	На международном уровне	121
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	489/ 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	54
1.9.2	На региональном уровне	4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	310
1.9.5	На международном уровне	121
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	31
1.10.2	Регионального уровня	2
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 штат 31 внешние совместители
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	штат -9 человек совместители – 23 человека 32 человек/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	штат -9 человек совместители – 23 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников	32 человек/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	штат – 2 человека совместители – 5 человек 7 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	штат – 2 человека совместители – 5 человек 7 человек/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	штат – 2 человека совместители – 10 человек 12 человек/ 29%
1.17.2	Первая	штат – 3 человека совместители – 12 человек 15 человек/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/36%
1.18.1	До 5 лет	штат – 2 человек совместители – 5 человек 7/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	штат – 2 человека совместители – 6 человек 8/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	штат – 2 человека совместители – 2 человек 3/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	штат – 2 человека совместители – 7 человек 9 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	Штат -11/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	89
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0,5 ст. педагога-психолога 0,5 ст. социального педагога
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество Помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

Показатели финансового состояния МБУДО «Дом детства и юношества»

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей Наименование показателей	№ строки	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
А	Б	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 106, 110–113)	105	14690,8	9881,9
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 107–109)	106	14690,8	9881,9
в том числе бюджета: федерального	107	0	
субъекта Российской Федерации	108	285,8	
местного	109	14405,0	9881,9
организаций	110	0	
населения	111	0	
государственных социальных внебюджетных фондов	112	0	
инострантных источников	113	0	
Остаток средств:			
на начало отчетного года	114	0	X
на конец отчетного года	115	11,4	X

Расходы организации, тысяча рублей

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
А	Б	3	4
Расходы (сумма строк 117–120)	116	14390,7	14390,7
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	11168,4	11168,4
оплата работ, услуг	118	2967,9	2967,9
социальное обеспечение	119		
прочие расходы	120	254,4	254,4
Поступление нефинансовых активов	121		

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей

Наименование показателя	№ строки	Всего
А	Б	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 123 и 124)	122	22,723
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	22,723
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	0
из строки 122		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	0

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий, тысяча рублей

Наименование показателя	№ строки	Всего
А	Б	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 127–129)	126	22,723
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	127	0
средства бюджетов всех уровней	128	22,723
прочие привлеченные средства	129	0