

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

« ____ » _____ 2018
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДЮ
_____ В.Ю. Лагойда
« ____ » _____ 2018
Приказ № _____

ПЛАН РАБОТЫ
педагога дополнительного образования
(ФИО)
на 201_ - 201_ учебный год

Щучье 2018

Общие сведения

Объединение	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст обучающихся	
Режим работы объединения	
Индивидуальная методическая тема	

Раздел 1
**«Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение
 дополнительной общеобразовательной программы»**

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1	Набор и комплектование группы по дополнительной общеобразовательной программе		
2	Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)		
3	Мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы		
4	Привлечение ресурсов внешней социальнокультурной среды для реализации программы		
5	Создание условий для благоприятного психологического климата, использование различных средств педагогической поддержки обучающихся		
6	Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня		
7	Педагогическое наблюдение, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля		
9	Требование охраны труда, ТБ и ПБ		

Раздел 2
«Организация воспитательной деятельности в объединении»

Цель воспитательной работы в объединении	
Задачи воспитательной работы	
Планируемые результаты (воспитательные, личностные)	
Принципы организации воспитательной работы	1. Личностно-ориентированные принципы <ul style="list-style-type: none"> • принцип адаптированности (каждый

	<p>должен чувствовать себя как дома)</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов, создание благоприятной атмосферы) <p>2. Культурно-ориентированные принципы</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип картины мира (объединение – микромир) • принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я) <p>3. Деятельностно-ориентированные принципы</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип креатива (формирование потребностей в творчестве и умения творчества)
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • духовное и нравственное воспитание • формирование здорового образа жизни • гражданское воспитание • поддержка семейного воспитания • патриотическое воспитание • приобщение детей к культурному наследию • экологическое воспитание

Планирование воспитательной работы

№	Основные направления деятельности	Мероприятие	Срок проведения
1	духовное и нравственное воспитание		
2	формирование здорового образа жизни		
3	гражданское и правовое воспитание		

4	поддержка семейного воспитания		
5	патриотическое воспитание		
6	приобщение детей к культурному наследию		
7	экологическое воспитание		

Раздел 3

«Обеспечение взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся»

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1	Планирование взаимодействия с родителями (цель, задачи)		
2	Организация и проведение родительских собраний, родительских встреч		
3	Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч, консультаций с родителями детей с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми ДОП, повышение психолого-педагогической компетентности родителей		

4	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий (использование различных приемов, форм, методов и средств привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий)		
5	Анкетирование родителей		

Раздел 4
«Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1	Определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы		
2	Использование различных средств фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения ДОП		
3	Диагностика ЗУН		
4	Аттестация обучающихся		

Раздел 5
«Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1	Разработка (корректировка) дополнительной общеобразовательной программы		
2	Разработка индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов		
3	Планирование досуговой (воспитательной) деятельности, разработка сценариев, массовых мероприятий		
4	Разработка системы оценки		

	достижений планируемых результатов освоения ДОП (диагностический инструментарий)		
5	Разработка (корректировка) УМК к дополнительной общеобразовательной программе (методический материал, наглядный, дидактический)		
6	Разработка, корректировка и пополнение Портфолио объединения (электронное Портфолио объединения)		
7	Отчетно-аналитические и информационные материалы		
8	Разработка анкет		