

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

«_____» _____ 2020
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДО
_____ В.Ю. Лагойда

«_____» _____ 2020
Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
педагогов дополнительного образования
МБУДО «Дом детства и юношества»

Щучье 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом ДДЮ и определяет порядок формирования и деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования Дома детства и юношества.

1.2. Методическое объединение (МО) является основным структурным элементом методической службы Дома детства и юношества, осуществляющим организацию и ведение научно-методической деятельности в учреждении.

1.3. МО создается при наличии трех и более педагогов одного направления деятельности, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы.

1.4. Конкретные виды и состав методических объединений определяется, исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ДДЮ.

1.6. В своей деятельности МО руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.7. Положение регламентирует деятельность методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования Дома детства и юношества, которое является коллегиальным субъектом методической работы.

1.8. Руководитель МО назначается приказом директора (по представлению заместителя директора по учебно-методической работе) из числа наиболее квалифицированных педагогов Дома детства и юношества.

2. Цель методического объединения

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования

3. Задачи методического объединения

3.1. Осуществлять

- координацию деятельности членов МО
- изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по дополнительному образованию
- контроль и анализ деятельности членов МО
- изучение и распространение передового педагогического опыта
- наставничество в МО
- руководство и контроль проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности
- контроль и анализ результатов образовательной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности
- выработку единых требований к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
- разработку системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предмету (предметной области)

3.2. Организовывать

- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов МО
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом
- проведение открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками

- открытые занятия, семинары, мастер-классы для педагогов по определенной теме, проблеме
- проектную и исследовательскую деятельности учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности

3.3. Совершенствовать:

- методику проведения занятий и их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
- нормативную и методическую документацию по вопросам дополнительного образования

4. Функции методического объединения

4.1. МО выполняет следующие функции:

- информационную
- аналитическую
- прогностическую
- проектировочную
- организационно-координационную
- обучающую
- контрольно-диагностическую

5. Организация работы методического объединения

5.1. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из запросов педагогов, плана работы учреждения, методической темы Дома детства и юношества. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального саморазвития.

5.2. Каждый педагог имеет право выбирать те формы методической работы, которые являются наиболее эффективными и целесообразными для решения выявленных в ходе контроля и самоанализа проблем.

5.3. МО собирается в соответствии с планом работы и при необходимости, но не реже 4 раз в год.

5.4. Методическое объединение педагогов может организовывать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике, практический семинар с организацией тематических открытых занятий или воспитательных мероприятий.

5.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол.

5.6. Руководитель МО отвечает за организацию работы МО, анализ и планирование деятельности МО, делопроизводство МО.

5.7. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методического объединения.

6. Права методического объединения

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, методическое объединение имеет право:

6.1. Обращаться:

- к администрации и коллегиальным органам управления Дома детства и юношества и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;
- к администрации с ходатайством о поощрении и наложении взысканий на членов МО;
- к администрации с предложениями о распределении дополнительных обязанностей, установлении стимулирующих надбавок и доплат;
- к администрации за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности МО;
- к администрации с предложениями об улучшении организации образовательного процесса

6.2. Принимать участие в:

- разработке локальных актов учреждения в пределах своей компетенции
- подготовке предложений и рекомендаций на получение квалификационной категории педагогами МО

6.3. Рекомендовать:

- членам МО повышение квалификации
- представителей МО для участия в профессиональных конкурсах

6.4. Вносить:

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов
- вносить предложения руководству учреждения по распределению часовой нагрузки при тарификации

7. Ответственность методического объединения

7.1. Методическое объединение несет ответственность за:

- выполнение плана работы МО
- соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам Дома детства и юношества
- выполнение принятых решений и рекомендаций
- результаты образовательной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности
- бездействие при рассмотрении обращений
- рост профессионального мастерства педагогов

8. Обязанности членов методического объединения

8.1. Члены методического объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства
- знать тенденции развития методики преподавания предмета
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической работы по своему направлению деятельности
- обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы Дома детства и юношества

9. Делопроизводство

9.1. Документацией МО являются:

- анализ работы МО за прошедший год
- план работы МО
- протоколы заседаний МО
- сведения о темах самообразования педагогов
- график проведения открытых занятий
- перспективный план аттестации педагогов
- перспективный план повышения квалификации
- план по обобщению и распространению ППО педагогов учреждения

9.2. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя МО

9.3. Документация МО (план работы, протоколы заседаний, анализ работы) включается в номенклатуру дел и хранится в учреждении в течение трех лет

10. Срок действия Положения, внесение изменений и дополнений

10.1. Срок действия Положения – не ограничен

10.2. Изменения и дополнения вносятся в связи с внесением изменений и дополнений в нормативно-правовые акты различных уровней, влияющих на организацию образовательного процесса Дома детства и юношества, методической работы учреждения

10.3. Изменения и дополнения вносятся при изменении целей, задач и форм организации образовательного процесса учреждения, методической работы учреждения