

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

от «___» _____ 2020
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДЮ
_____ В.Ю. Лагойда
«___» _____ 2020
Приказ № _____

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Путешествие в страну закону»

*срок реализации – 15 дней
для обучающихся – 9-15 лет*

Автор-составитель:
Буранова Ирина Игоревна
педагог дополнительного образования

Щучье 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Путешествие в страну закону
Авторы - составитель программы	Буранова Ирина Игоревна
Учреждение, где планируется реализация программы	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Профессиональное ориентирование
Вид программы	Адаптированная
Срок реализации	15 дней
Возраст обучающихся	9-15 лет
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Сформировать позитивное отношение к закону и законопослушному поведению
Задачи программы	1. <u>образовательные</u>: приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе и на улице (дороге), Конвенции о правах ребенка; 2. <u>развивающие</u>: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности 4. <u>воспитательные</u>: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание правовой грамотности. 5. <u>социальные</u>: формирование навыка сотрудничества.
Планируемые результаты	• <u>Учащиеся должны знать:</u>

	• правила поведения в школе и на улице • основные статьи Конвенции о правах ребенка • понятие Конституции, право. <u>Учащиеся должны освоить:</u> 1. правильно ориентироваться в правовых знаниях 2. уметь различать понятие мораль и право 3. уметь уважать права других людей
С какого года планируется реализация программы	С 20 июля по 5 августа 2020 года

Пояснительная записка

Программа «Путешествие в страну закону» направлена на содействие правовому воспитанию детей, способствовать пониманию учащимися того, что наша жизнь регулируется законами, что человек в обществе не может быть свободен от законов этого общества, что торжество справедливости во многом зависит от знания законов.

Содержание правового образования детей определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание ребёнком отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестного отношения к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у ребёнка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на ребёнка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, квестах) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

Цель: Формирование позитивного отношения к закону и законопослушному поведению

Задачи:

1. **образовательные:** приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе и на улице (дороге), Конвенции о правах ребенка;
2. **развивающие:** развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности
4. **воспитательные:** развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание правовой грамотности.
5. **социальные:** формирование навыка сотрудничества.

Формы проведения занятий.

- квест;
- беседа;
- тренинг;
- викторина.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный;
- индивидуальный;
- групповой.

Предполагаемые результаты.

- Учащиеся должны знать:
- правила поведения в школе и на улице
- основные статьи Конвенции о правах ребенка
- понятие Конституции, право.

В результате учащиеся должны освоить:

Учащиеся должны освоить:

1. правильно ориентироваться в правовых знаниях
2. уметь различать понятие мораль и право
3. уметь уважать права других людей

Основные методы оценки эффективности профориентационных мероприятий:

- наблюдение,
- метод экспертных оценок (анкетирование, беседа, опрос)

Тематический план

№ п\п	Наименование темы	Кол- во часов
1.	Тема 1. <u>Путешествие в страну закону</u> https://www.youtube.com/watch?v=uQ6uytUnh1Y — Это удивительная страна, ее нет на карте, но познакомиться с ее жителями будет интересно.	1
2.	Тема 2. <u>Путешествие в страну правовых знаний!!</u> https://www.youtube.com/watch?v=wnwuC6PFO-Q формирование гражданской и правовой компетентности учащихся	1
3.	Тема 3. <u>Путешествие в страну Дружба</u> https://www.youtube.com/watch?v=kr9YLvWAp8 определить законы дружбы;	1
4.	Тема 4. <u>Путешествие в королевство Законов</u> https://www.youtube.com/watch?v=-MXM_27Z2Dw Формирование у детей правовой культуры, активной жизненной позиции, норм нравственного поведения.	1
	Итого:	4

Содержание программы

Тема 1. Путешествие в страну закону

Учить детей: знать права ребенка, правильно себя вести в школе и на улице.
Педагогическая технология: технология сотрудничества.

Тема 2. Путешествие в страну правовых знаний!!

- систематизировать знания учащихся по теме «Право в системе социальных норм»;
- способствовать пониманию учащимися того, что наша жизнь регулируется законами, что человек в обществе не может быть свободен от законов этого общества, что торжество справедливости во многом зависит от знания законов;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к своим и чужим правам и свободам; развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;
- способствовать развитию внимания, сообразительности, логического мышления, творческой инициативы;

Тема 3. Путешествие в страну Дружба

1. Формирование представления детей о дружбе, о решающей роли ее в жизни детей, о настоящей дружбе. Определение различий в понятиях «привязанность» и «настоящая дружба»;
2. Воспитание чувства ответственности, доброжелательности, уважения друг к другу.
3. Развитие навыков сотрудничества друг с другом, развитие речи, мышления, внимания, памяти.

Тема 4. Путешествие в королевство Законов

расширить представления обучающихся об обществе, морали и праве; способствовать развитию этической и правовой культуры; способствовать подведению обучающихся к пониманию необходимости соблюдения и уважения прав других людей

Литература

для педагога:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Правовое воспитание школьников 1-5 классы.- Волгоград, 2005
3. Всеобщая декларация прав человека (любое издание)

для учащихся:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ

Интернет – ресурсы

pedsovet.su
proshkolu.ru
uchportal.ru
pedsovet.su
vashpsixolog.ru
45profor.ru
ya-uchitel.ru
uchkopilka.ru
razrabotki.by
videouroki.net