

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

Рассмотрено
на методическом совете

«___» _____ 2020
Протокол № ____

Утверждаю
директор ДДЮ
_____ В.Ю. Лагойда
«___» _____ 2020
Приказ № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МИР ПРОФЕССИЙ»

*для обучающихся летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей*



Срок реализации: **4 часа**

Авторы-составители:
Акулова Елена Евгеньевна,
*педагог дополнительного
образования*

Щучье 2020

Пояснительная записка

Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, включающее в себя как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на становление личности, усвоение детьми знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, и конкретной социальной общности, или группе сверстников, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на формирование ребенка.

Для ребенка игра важна как сфера реализации себя как человека, как личности. Профориентационные игры в этом плане важны не только как сам процесс игры, а и как ее результат, или конкурентность, или возможность победы, или достижение какой-либо цели. Процесс игры - пространство самореализации. Игра - уникальный полигон человеческой практики ребенка, действительности как области применения и проверки накопленного опыта. Игра обладает предсказательностью; она диагностичнее, чем любая другая деятельность человека, во-первых, потому, что индивид ведет себя в игре на максимальной проявленности (физические силы, интеллект, творчество), во-вторых, игра сама по себе особое «поле самовыражения». Именно поэтому в проведении профориентационной работы с детьми в летний оздоровительный период основной акцент сделан на подбор игр этой тематики, а сами мероприятия проводятся в виде конкурсов, турниров, веселых «путешествий». Игры могут использоваться для разных возрастных категорий (младший, средний и старший школьный возраст), дифференциация осуществляется через усложнение или упрощение заданий.

Все игры разделены на 3 основных блока:

Блок 1. "Мотивационный"

Цель: сплочение группы, формирование чувства команды, повышение заинтересованности подростков в выполнении заданий, **создание доверительной и непринужденной обстановки**, развитие рефлексии ценностных ориентаций, навыков убеждения, средств самопрезентации

Блок 2. "Информационно-познавательный"

Цель: расширение информированности о мире профессий, получение обратной связи процесса профориентационного информирования учащихся, оказание помощи детям в профессиональном самоопределении

Методическое обеспечение программы

- конкурс
- турнир
- путешествие
- соревнование

Ожидаемые результаты

- сплочение коллектива
- актуализация знаний о профессиях
- расширить представление детей о содержании профессий
- интересный и содержательный досуг
- создание доверительной и непринужденной обстановки

Тематический план

№	Блок	Содержание	Ссылка
1. Мотивационный			
1	"Газета объявлений"	Профессии будущего	https://youtu.be/TQrGL8DDeYE
2	«Наш герб и девиз»	Атлас новых профессий	https://youtu.be/Q9dpCx3yiPg
3	"Визитка"	Мир профессий	https://youtu.be/2K1ZVzV613g https://youtu.be/eadVReihkmE
4	"Автопортрет"	«Ваша профессия по знаку зодиака»	https://youtu.be/9BSLpofP5JE
2. Информационно-познавательный			
1	"Азбука профессий"	Профессия «Программист»	https://youtu.be/h56nD886kdU
2	"Художественный салон"	Профессия «Автослесарь» Профессия «Ветеринар»	https://youtu.be/2xVzj3LwTqs https://youtu.be/aQfOy8KX10E
3	"Знатоки профессий"	Профессия «Доктор» Профессия «Детский стоматолог»	https://youtu.be/OxyHiVE-EFU https://youtu.be/-ON1aBpvBKI
4	«Анаграммы профессий»	Профессия «Швея и Портной»	https://youtu.be/p1sq_KwxDi0
5	«Пойми меня» («Крокодил»)	Профессия «Пожарный»	https://youtu.be/zuqSBwq3VBY
6	«Продолжи пословицу»	Профессия «Спасатель МЧС» Профессия «Строитель» Профессия «Воспитатель» Профессия «Учитель» Профессия «Повар и Кондитер»	https://youtu.be/RMJVSCb-sSU https://youtu.be/SsmGphF8sIc https://youtu.be/XTX0YYm-8xc https://youtu.be/b8x7S-AdaeY https://youtu.be/FCyKrBIddhE
7	Загадки о профессиях		https://youtu.be/Ofu9kGt0uD8 https://youtu.be/X-2QykqsFXc https://youtu.be/W8fSino6JBY https://youtu.be/AtrnV-RZrNE

			https://youtu.be/yKiHzhyG23s https://youtu.be/NBQD3Ff6rh4
8	«Говорящие фамилии»	Тест на профориентацию	https://youtu.be/ujVLi1bR4Y4
9	«Детективы»	«Узнай профессию»	https://youtu.be/-L1WcdOoueE
3. Конкурсы, викторины, мастер-классы			
10	Мастер-класс «Профессия «Почтальон»		https://youtu.be/P9FjjvnEMIw
11	Мастер-класс «Профессия «Флорист»		https://youtu.be/Fjqv5cKFcBc
12	Мастер-класс «Приготовление пиццы»		https://youtu.be/dowK-ei-GKY
13	Мастер-класс «Кукольный театр»		https://youtu.be/2FVpirPMdZM
14	Кулинарный мастер-класс		https://youtu.be/Of67UoE4tCA
15	Мастер-класс «Я кондитер»		https://youtu.be/TtVRthFgKM0
16	Мастер-класс «Пластический хирург»		https://youtu.be/_64hmaKW-5o
17	Викторина «Профессии»		https://youtu.be/B-s6LEuhvfU
18	Конкурс рисунков «Мой город в радуге профессий»		https://youtu.be/YErnMgTDqso
19	Конкурс рисунков и поделок «Профессия моих родителей»		https://youtu.be/tsRLFjX6l44
20	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»		https://youtu.be/dQ3zc-V6KM0

Содержание программы

Блок 1. "Мотивационный"

Цель: сплочение группы, формирование чувства команды, повышение заинтересованности подростков в выполнении заданий, **создание доверительной и непринужденной обстановки**, развитие рефлексии ценностных ориентаций, навыков убеждения, средств самопрезентации

1. Упражнение "Газета объявлений"

Ведущий предлагает участникам вообразить, что существует газета, которая принимает разные объявления от людей, которые могут прислать их в любой форме и с какими-либо намерениями. Но в этих объявлениях непременно должна быть информация о самом авторе объявления - команды, ее характерные особенности и информация о том, чем он отличается от других.

Задание: "Составить такое объявление от команды; форма и цель объявления или обращения произвольная, самое главное - указать собственные яркие особенности и отличия. Не забудьте подумать над тем, что бы вы ожидали от размещения своего объявления, письма или объявления в такой газете". После написания объявления представитель команды презентует объявления.

Время для выполнения задания - 5 мин.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

2. Упражнение "Наш герб и девиз"

Задание: нарисовать герб и к нему придумать девиз команды, которые отражали какую-либо профессиональную принадлежность и направленность на достижения успеха. Время для выполнения задания - 5 мин.

Презентация командами герба и девиза.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

3. Упражнение "Визитка"

Задание: командам необходимо придумать название, выбрать капитана и заполнить «визитную карточку». В «визитке» вы должны осветить свои наилучшие качества, показать сильные стороны. Время выполнения задания - 5 минут. После выполнения задачи капитаны представляют свои команды. Жюри выбирает победителей и выдает жетоны. Время для выполнения задания - 5 мин.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

4. Упражнение "Автопортрет"

Задание: ведущий предлагает участникам создать на листах бумаги автопортрет команды в произвольной манере. Изображение может быть реалистическим, символическим, юмористическим. Необходимо дать рисунку название, которое бы передавало сущность того, что хотелось бы сказать о своей команде, а также назвать качества и задачи группы. Время для выполнения задания - 5 мин.

Презентацию рисунков делают капитаны команд.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски

Блок 2. "Информационно-познавательный"

Цель: расширение информированности о мире профессий, получение обратной связи процесса профориентационного информирования учащихся, оказание помощи детям в профессиональном самоопределении

5. Конкурс "Азбука профессий"

Перечислить все профессии и специальности невозможно. В настоящее время насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Для проверки информированности участников предлагается участие в конкурсе «Мир профессий». Ведущий показывает карточку с изображением буквы.

Задача: назвать как можно больше профессий на заданную букву. Побеждает команда назвавшая наибольшее количество профессий и соответственно, набравшая наибольшее число очков.

Демонстрационный материал: карточки с изображением букв алфавита (не менее 5-7)

6. Конкурс «Художественный салон»

Ведущий раздает командам конверты с названиями профессий.

Задача: нарисовать предмет труда, характеризующий ту или иную профессию. В зависимости от возраста участников усложнение: изобразить представителя профессии в процессе трудовой деятельности.

Время для подготовки – 5-7 минут.

Раздаточный материал: конверты с названиями профессий, бумага, маркеры, краски, карандаши, кисточки.

7. Конкурс "Знатоки профессий"

Задание 1. Найдите стихотворения про профессию (детям читается стихотворение, а они ищут карточку с названием профессии)

ХУДОЖНИК Он и фрукты, и природу Нарисует, и портрет. Взял художник на работу Кисти, краски и мольберт.	МУЗЫКАНТ Как играет музыкант, Как прекрасны скрипки звуки! У него большой талант, Золотые руки.
ФЕРМЕР Есть у фермера хозяйство, Держит фермер поросят. Труд не терпит разгильдяйства - Знает каждый из ребят.	УЧЕНЫЙ В микроскоп учёный смотрит, Видно, опыты проводит. Дела нет ему до скуки - Весь в работе, весь в науке.
РЫБАК Каждый день он в море ходит И сетями рыбу ловит. Ловит и зимой, и летом - Рыбака работа в этом.	СПАСАТЕЛЬ Спасатель там, где есть беда, Придёт на помощь он всегда. И сомневаться нет причин: Спасать - работа для мужчин.
ПОЖАРНЫЙ Если вдруг беда случится, Где-то что-то загорится, Там пожарный нужен срочно. Он погасит, - это точно. ДОЯРКА Утром солнце светит ярко, Молочко несёт доярка. Тёплое, коровье, Детям на здоровье.	ПОВАР Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда. ПАРИКМАХЕР Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.
ФОКУСНИК Кто из шляпы достаёт Зайца всем на удивление?	СТОЛЯР Молоток в работе нужен, И с пилою столяр дружен.

Это фокусник даёт В цирке представление.	Он дощечки распилил И скворечник смастерил.
ВЕТЕРИНАР Звери, птицы, все, кто болен, Кто здоровьем недоволен! Вас зовёт ветеринар - Перевяжет, даст отвар.	КОНСТРУКТОР На далёкие планеты От земли летят ракеты. Их конструктор разработал, День и ночь не спал, работал.
ПОГРАНИЧНИК Охранять границу - важно! Пограничника зовут. С верным псом они отважно Службу РОДИНЕ несут	ЛЁТЧИК Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.
МОРЯК Плывёт моряк на корабле Он не тоскует по земле. Он с ветром дружит и волной Ведь море - дом его родной.	Повар <i>Жарит, парит и печёт — Вот пирог, вот каша... И за то ему почёт, Благодарность наша!</i>
Кондитер <i>«Надоело, — говорит, — Кремом украшать бисквит». Я от этого труда Не устал бы никогда.</i>	Продавец <i>Целый день он слышит: «Дайте, Заверните и продайте!» И хоть очень устаёт, Но даёт и продаёт!</i>
Строитель <i>Строит он за домом — дом И в жару, и в холод. Как мы назовём потом Этот новый город?</i>	Дворник <i>Дворник до рассвета встал, На рассвете подметал, И когда проснулся дом, Было чисто всё кругом!</i>
Шофёр <i>За рулём сидит привычно И под гул мотора Напевает, как обычно, Песню про шофёра!</i>	Пожарный <i>В огне и дыму Он идёт среди жара, Спасая людей И дома от пожара!</i>
Сталевар <i>Прикрывается рукой Он от огненного жара, И течёт металл рекой По команде сталевара!</i>	Инженер <i>Он рассчитывает точно, Чтоб всё было крепко, прочно. Без его расчёта Развалится работа!</i>
Геолог <i>С молоточком по горам Он проходит тут и там</i>	Офицер <i>На учении рота, Как во время войны...</i>

<i>И уверен: «Я найду Здесь железную руду!»</i>	<i>Есть такая работа — Быть на страже страны!</i>
Учительница <i>На уроке и расскажет, И подскажет, и покажет, Чтобы понемногу дети Узнавали всё на свете.</i>	Врач <i>Белый халат, изучающий взгляд: — Жалобы есть? Подходите подряд!</i>
Доярка <i>Раньше всех она встаёт И в коровник свой идёт. А корова уже: «Му-у! Что так поздно, не пойму?»</i>	Агроном <i>Не застать весною дома Днём и ночью агронома. Дом его весной — поля, Сева ждущая земля!</i>
Рыбак <i>Опустили в море трал. Через час кричат: «Аврал!» И у рыбака тогда Начинается страда!</i>	

Задание 2. Вопрос-шутка:

Мы на закате

С поля возвращались.

Ядреным потом стылый воздух пах.

У каждого обветрено качалась

За плечом рубашка на граблях.

Назовите профессию человека, написавшего эти строки. (Ответ: поэт.)

Задание 3. "Угадай профессию".

Моя профессия, на ваш взгляд, может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо так, как чаще встречаются с моей спиной.

Назовите мою профессию (Ответ: дирижер).

Задание 4.

Назовите самую «сладкую» профессию. (Подсказка: профессию, которую выбирают сладкоежки) (Ответ: кондитер.)

Задание 5.

Назовите самую начитанную профессию (Подсказка: профессию, которую выбирают люди, очень любящие читать) (Ответ: Библиотекарь)

Задание 6.

Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение медикаментов, комплектует заказы на медикаменты? (Ответ: фармацевт).

Задание 7.

Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает

использованную посуду? (Ответ: официант)

8. Задание-игра «Анаграммы профессий»

Анаграммой называется слово, полученное перестановкой букв другого слова или группы слов. Командам игроков предлагаются анаграммы для разгадывания.

Задание – отгадать зашифрованные профессии.

Примеры анаграмм

ПЕРО + РОТА (оператор) КОНИДРЕТ (кондитер)

ИГО + ЛОБ (биолог) РОТНПОЙ (портной)

АС+ТИТР (артист) ЛЕСРАСЬ (слесарь)

КИТ + РОД (диктор) ЧАВР (врач)

ТОН + КЛИПТ (плотник) КИНОДВОРП (проводник)

ДАЧА + КЛИН (наладчик) ЕЛЬУЧИТ (учитель)

ПИСК + ТЕНОР (инспектор) ТЕЛИКЧ (летчик)

СТОН + ПИКИ (синоптик) КАНТЗУМЫ (музыкант)

ИГО + ЛОБ (биолог) БЛИКБИОАРЕТЬ (библиотекарь)

Раздаточный материал: карточки с анаграммами профессий

9. Игра "Тойми меня" («Крокодил»)

Команды по жребию получают карточку с названием одной профессии. Задание: за отведенное время (1-2 минуты) участники должны подготовиться и с помощью пантомимы показать заданную профессию. Отгадывают изображенную профессию болельщики. Учитывается наиболее правильное изображение профессии и количество вовлеченных в процесс участников, творчество.

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий (шахтер, электрогазосварщик, официант, врач, пожарник, учитель (по 1-2 профессии - в зависимости от количества команд)).

Можно задания расположить в виде «цветика-семицветика», капитаны команд отрывают по лепестку и выполняют задания, указанные на обратной стороне лепестка.

10. Конкурс - задание «Продолжи пословицу»

Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о людях труда и о труде. Сейчас, ребята, проверим, какие поговорки и пословицы вы знаете.

Продолжи пословицу:

- Без труда ... (не вытащишь и рыбку из пруда)
- Семь раз отмерь ... (один отрежь)
- Один пашет, семеро ... (руками машут)
- Терпенье и труд ... (все перетрут)
- Дело мастера ... (боится)
- У ленивца обе руки ... (левые)
- К большому терпению придет и ... (умение)
- Один в поле ... (не воин)

11. Конкурс «Загадки о профессиях»

О какой профессии идет речь?

Задымила наша печь,

Пироги не хочет печь.

Мастер тут пришел умелый,

Повязал он фартук белый.

Кирпичи поправил в кладке

И намазал глиной щель....

Печь у нас теперь в порядке,

*Не дымит она теперь. **Печник***

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен — он капли предложит принять,

*Тому, кто здоров, — разрешит погулять. **Врач***

С огнем бороться мы должны

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

*Так кто же мы? **Пожарные***

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист.

Должен знать он очень много,

*Потому, что он ...**Артист***

Наведем стеклянный глаз,

*Щелкнет раз — и помним вас. **Фотограф***

Едет конь стальной, рычит,

*Сзади плуги волочит. **Трактор** - тракторист*

Поднимает великан

Груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

*Вырастает новый дом. **Подъемный кран** - машинист крана*

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота —

*Всех отвозить по утрам на работу. **Водитель***

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руках ведро,

*Сам расписан он пестро. **Маляр***

Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка - задоринки **Плотник**
Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук -
Тоже дело этих рук **Сапожник**
Кладет кирпич за кирпичом,
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днем,
Все выше, выше новый дом **Каменщик**
На работе день-деньской
Управляет он рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака **Крановщик**
Кто по рельсам - по путям
Поезда приводит к нам? **Машинист**
Любит он цветы сажать,
Их растить и поливать **Цветовод**
Встанем мы когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. **(Пекари)**
Поёт рожок, поёт рожок!
Мы гоним стадо на лужок.
Пасем коров мы целый день,
Лишь станет жарко - гоним в тень. **(Пастухи)**
Упрятав чёлку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка...
Зато ладони на руле. **(Трактористы)**
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики. **(Милиционер-регулирующий)**
Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка».
«Уколю, - грозитя ёж, -
Если снимка не пришлёшь!» **(Фотограф)**
Кто стучится в дом ко мне

С толстой сумкой на ремне,
С цифрой пять на медной бляшке,
В синей форменной фуражке? (**Почтальон**)

Он рассказывает внятно,

Он экскурсию ведет.

Нам становится понятно

То, что он **экскурсовод**.

Тепловозы я вожу, Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист -

Я веселый **машинист**.

Строю дом и детский сад

И больницу строить рад,

И у цирка я не зритель,

Так как я его **строитель**.

Шью я куртки и штаны, Вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо,

Потому что я **портниха**.

Потушу пожар любой, Быстро справлюсь я с бедой.

За опасный этот труд

Нас **пожарными** зовут.

Я бегун, прыгун, пловец, Я здоровый молодец.

Жду рекордных перемен,

Потому что я **спортсмен**.

У меня одеться рад И артист, и депутат.

Ловко шью своей иглой-

Ведь не даром я **портной**.

Я грузы кранами вожу, В высокой будке я сижу.

Я не привык ходить пешком,

Меня зовут **крановщиком**.

Напеку я пирожков, И коврижек, и рожков.

Вот такой имею дар:

Я **кондитер-кулинар**.

Очень тщательный уход

Уход за животными ведет:

За коровами - доярка,

А за свинками - **свинарка**.

Я за компьютером сижу,

Счета, балансы подвожу.

Во всех конторах там и тут

Меня **бухгалтером** зовут.

Хочешь свежих помидоров -

Загляни на огород:
С недостатком витаминов
Справится **овощевод**.
Драгоценный сувенир
Изготовит **ювелир**.

12. Игра-конкурс «Говорящие фамилии»

Игрокам команд предлагается по две фамилии. Занятие этих людей являются анаграммами их фамилий. Задание – по фамилии определить их профессии.

Раздаточный материал: карточки с анаграммами профессий:

АРХИПОВА (повариха)

ДОСАДОВ (садовод)

ВЕРТЕРИНА (ветеринар)

ТОЛЬДИЕВ (водитель)

ПЕЧКИН (печник)

РЕЖЕНИН (инженер)

КАТАДОВ (адвокат)

КОЛОГИН (кинолог)

13. Упражнение «Детективы»

Команды по жребию получают карточку с названием одной профессии. Задание: участникам команд предлагается нарисовать шесть предметов, которыми пользуется представитель какой-либо профессии (указанной на карточке). Затем команды-соперницы обмениваются рисунками и группе предлагается угадать, что это за профессия. Время проведения: 5-7 минут.

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий, бумага, краски или фломастеры.

Блок 3 «Конкурсы, викторины, мастер-классы»

1	Мастер-класс «Почтальон»	«Профессия»	https://youtu.be/P9FjjvnEMIw
2	Мастер-класс «Флорист»	«Профессия»	https://youtu.be/Fjvq5cKFcBc
3	Мастер-класс «Приготовление пиццы»	«Приготовление»	https://youtu.be/dowK-ei-GKY
4	Мастер-класс «Кукольный театр»		https://youtu.be/2FVpirPMdZM
5	Кулинарный мастер-класс		https://youtu.be/Of67UoE4tCA
6	Мастер-класс «Я кондитер»		https://youtu.be/TtVRthFgKMO
7	Мастер-класс «Пластический хирург»		https://youtu.be/_64hmaKW-5o
8	Викторина «Профессии»		https://youtu.be/B-s6LEuhvfU
9	«Ваша профессия по знаку зодиака»		https://youtu.be/9BSLpofP5JE
10	Конкурс рисунков «Мой город в		https://youtu.be/YErnMqTDqso

	радуге профессий»	
11	Конкурс рисунков и поделок «Профессия моих родителей»	https://youtu.be/tsRLFjX6l44
12	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	https://youtu.be/dQ3zc-V6KM0

Используемая литература

1. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения. Вопросы психологии, 1994, №3
2. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности, Киев, 1984.
3. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение в ранней юности. М.,1996.
4. Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий. Метод.пособие, автор-составитель А.К.Лукина, КрасГУ,2004. 