

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

от « 24 » 05 2021
Протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Психологическая гостиная:
«*Волшебная страна внутри нас*»

Направленность: социально-гуманитарная

Тип программы: краткосрочная

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 7 – 14 лет

Срок реализации: 4 часа

Автор-составитель: **Антонова Елена Евгеньевна,**

педагог дополнительного образования

Дома детства и юношества

Консультант: **Акулов аЕлена Евгеньевна**

ЗДУМР Дома детства и юношества

Паспорт программы

Ф. И. О. автора - составителя	Антонова Елена Евгеньевна
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»
Наименование программы	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Объединение	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Психолого-педагогическая
Вид программы	краткосрочная
Возраст учащихся	7 -14 лет
Срок обучения	15 дней
Объем часов	4 часа
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению
С какого года реализуется программа	2021

Содержание

ПАСПОРТ программы.....	стр.3
1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »	
1.1. Пояснительная записка.....	стр.4
1.2. Цель и задачи программы.....	стр.5
1.3 Учебно-тематический план.....	стр.6
1.3.2 Содержание учебно-тематического плана.....	стр.6
1.4. Планируемые результаты.....	стр.7
2.«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1. Условия реализации программы.....	стр.8
2.2. Оценочные материалы	стр.8
2.3. Список литературы(для педагогов).....	стр.8

Раздел 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Реализация программы ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка»;
- Этический кодекс психолога;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, №196-р
- Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области, 2017 г.
- Уставом МБУ ДО «Дом детства и юношества»
- Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приказ № 11 от 18.03.2019г)

Данная программа направлена на повышение коммуникативных навыков подрастающего поколения, так как многим не удается словесно выразить свои чувства, принимать чувства других людей и сопереживать им, что является необходимым условием для выстраивания здоровых взаимоотношений с окружающими. Поэтому необходимо обеспечить ребенка средствами, позволяющими ему более эффективно действовать в

повседневной жизни, решать встающие перед ним каждодневные задачи, правильно протягивать «руку помощи» другу. Указанный возрастной период является очень благоприятным временем для подобной работы. Это связано, с одной стороны, с возрастанием интереса к своим возможностям, способностям, к своему окружению, а с другой, с открытостью их к помощи со стороны взрослых в преодолении затруднений, проблем, принятии решений, позволяет повышать уровень коммуникативной компетентности, формировать социальные контакты и развивать способности к совместным действиям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что общение это ежедневный атрибут нашей жизни. Это не только один из основных способов обмена информацией, но еще и целое искусство. Быть успешным - почти всегда значит иметь незаурядные коммуникабельные способности и быть социализированным в обществе.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас» рассчитана по продолжительности реализации – на 15 дней. Общее количество часов по программе - 4 часа, количество часов и занятий в неделю – 2 часа (2 занятия) в неделю.

Форма обучения: очная

Адресат программы

Данная программа предназначена для работы с детьми 7 – 14 лет. Занятия проводятся в групповой форме. Лучшая форма организации детей — работа в круге. Встречи проходят 2 раза в неделю продолжительностью 1 час, причем некоторые из встреч могут быть организованы в форме свободной творческой деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению.

Задачи программы:

1. Развивать навыки эффективного общения.
2. Создавать условия для сплочения коллектива
3. Формировать взаимное доверие
4. Развивать умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей.
5. Тренировать конструктивные способы выхода из конфликтного взаимодействия.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебно – тематический план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Давай дружить!	1	0.5	0.5	Наблюдение
2	Я и мой внутренний мир	1	0.5	0.5	Наблюдение
3	Ты не один	1	0.5	0.5	Наблюдение
4	Мир моего общения	1	0.5	0.5	Наблюдение
ИТОГО:		4	2	2	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Занятие 1. Давай дружить!

Вводное занятие. Знакомство.

Теория. Введение ритуалов, правил. Знакомство участниками группы, их предпочтениями и хобби. Моё уникальное имя.

Практика. Игры на знакомство.

Занятие 2. Я и мой внутренний мир

Теория. Интонация и ее роль в понимании другого. Учимся управлять своими эмоциями и адекватно представлять себя в общении. Мимика. Как правильно ссориться.

Практика. Беседа с элементами тренинга. Психологические этюды и игры. Рисование эмоций. Рефлексия эмоциональных состояний.

Занятие 3. Мы вместе

Теория. Привести к осознанию своих уникальных особенностей и достоинств окружающих.

Практика. Игры на формирование группы. Разноплановые задания и упражнения, которые дадут возможность проявиться всем членам группы по своему беседа с элементами тренинга.

Занятие 4. Мир моего общения

Теория. Понятие индивидуальности, уникальности, похожести, обязательности. Развитие чувства принадлежности к группе. Compliments. Интернет или живое общение. Зависимость.

Практика. Элементы тренинга сплоченности, сюжетно-ролевые игры, игры на узнавание, понимание, коллективные подвижные игры.

День рекордов: заранее объявляется День рекордов, но никто не знает, какие рекорды нужно будет ставить. И вот в этот день можно объявить рекорд 1) на самые длинные волосы; 2) на самые большие карманы; 3) самое большое количество пуговиц на одежде и т.д. Сделать фотографии и поместить в лагерную Книгу Рекордов. День проходит весело и если придумать побольше названий рекордов, то можно никого не обидеть.

Фотоохота по заданиям: сфотографировать самого веселого человека, самого счастливого... Веселые подвижные игры на психологическую тематику. Рефлексия собственной работы по программе, своих открытий.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- нормы и правила общения с близкими людьми, сверстниками, социальным окружением;

уметь:

- понимать свою индивидуальность, свой внешний и внутренний мир;
- устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и решать конфликтные ситуации, находить компромиссные решения;
- общаться, несмотря на разницу желаний и возможностей;
- обратиться к взрослому человеку за разъяснением.

Раздел 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо:

- методические разработки по занятиям программы;
- подборка информационной справочной литературы.

Формы организации образовательного процесса

- развивающие игры (игры- драматизации, сюжетно- ролевые игры и т.д.);
- упражнения (подражательно- исполнительского и творческого характера);
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- свободное, ассоциативное и тематическое рисование;
- арт- терапевтические техники.

Формы организации познавательной деятельности

- групповая
- коллективная

2.2. Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях.

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы по программе.

2.3. Список литературы

2.3.1. Литература для педагога:

1. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — СПб. : Союз, 1997. — 96 с.
2. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающие игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. — М. : Эксмо, 2007. — 336 с.
3. Лютова-Робертс, Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Монахова. — СПб. : Речь, 2007. - 202 с.
4. Романов, А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. / А.А. Романов. - М. Школьная пресса, 2003. — 45 с.
5. Стишенков, И.В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост. / И.В. Стишенков. — СПб. : Речь, 2006. — 144 с.