

Приложение 7

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

Рассмотрено  
на методическом совете

«24» 05 2021

Протокол № 5



директор ДДиЮ  
В.Ю. Лагойда

Приказ № 25

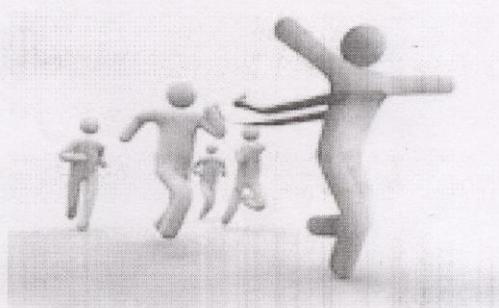
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИР ПРОФЕССИЙ»

для обучающихся летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей

Срок реализации: 4 часа

Авторы-составители:  
Акулова Елена Евгеньевна,  
педагог дополнительного  
образования



Щучье 2021

## **Пояснительная записка**

Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, включающее в себя как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на становление личности, усвоение детьми знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, и конкретной социальной общности, или группе сверстников, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на формирование ребенка.

Для ребенка игра важна как сфера реализации себя как человека, как личности. Профориентационные игры в этом плане важны не только как сам процесс игры, а и как ее результат, или конкурентность, или возможность победы, или достижение какой-либо цели. Процесс игры - пространство самореализации. Игра - уникальный полигон человеческой практики ребенка, действительности как области применения и проверки накопленного опыта. Игра обладает предсказательностью; она диагностичнее, чем любая другая деятельность человека, во-первых, потому, что индивид ведет себя в игре на максимальности проявлений (физические силы, интеллект, творчество), во-вторых, игра сама по себе особое «поле самовыражения». Именно поэтому в проведении профориентационной работы с детьми в летний оздоровительный период основной акцент сделан на подбор игр этой тематики, а сами мероприятия проводятся в виде конкурсов, турниров, веселых «путешествий». Игры могут использоваться для разных возрастных категорий (младший, средний и старший школьный возраст), дифференциация осуществляется через усложнение или упрощение заданий.

Все игры разделены на 3 основных блока:

### **Блок 1. "Мотивационный"**

**Цель:** сплочение группы, формирование чувства команды, повышение заинтересованности подростков в выполнении заданий, создание доверительной и непринужденной обстановки, развитие рефлексии ценностных ориентаций, навыков убеждения, средств самопрезентации

### **Блок 2. "Информационно-познавательный"**

**Цель:** расширение информированности о мире профессий, получение обратной связи процесса профориентационного информирования учащихся, оказание помощи детям в профессиональном самоопределении

## **Методическое обеспечение программы**

- конкурс
- турнир
- путешествие
- соревнование

## **Ожидаемые результаты**

- сплочение коллектива
- актуализация знаний о профессиях
- расширить представление детей о содержании профессий
- интересный и содержательный досуг
- создание доверительной и непринужденной обстановки

## Тематический план

№	Блок	Количество часов
1	<b>Мотивационный</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Газета объявлений"</li> <li>▪ «Наш герб и девиз»</li> <li>▪ "Визитка"</li> <li>▪ "Автопортрет"</li> </ul>	1ч
2	<b>Информационно-познавательный</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Азбука профессий"</li> <li>▪ "Художественный салон"</li> <li>▪ "Знатоки профессий"</li> <li>▪ «Анаграммы профессий»</li> <li>▪ «Пойми меня» («Крокодил»)</li> <li>▪ «Продолжи пословицу»</li> <li>▪ Загадки о профессиях</li> <li>▪ «Говорящие фамилии»</li> <li>▪ «Детективы»</li> </ul>	3ч
<b>Итого</b>		<b>4ч</b>

## Содержание программы

### Блок 1. "Мотивационный"

**Цель:** сплочение группы, формирование чувства команды, повышение заинтересованности подростков в выполнении заданий, создание доверительной и непринужденной обстановки, развитие рефлексии ценностных ориентаций, навыков убеждения, средств самопрезентации

#### **1. Упражнение "Газета объявлений"**

Ведущий предлагает участникам вообразить, что существует газета, которая принимает разные объявления от людей, которые могут прислать их в любой форме и с какими-либо намерениями. Но в этих объявлениях непременно должна быть информация о самом авторе объявления - команды, ее характерные особенности и информация о том, чем он отличается от других.

**Задание:** "Составить такое объявление от команды; форма и цель объявления или обращения произвольная, самое главное - указать собственные яркие

особенности и отличия. Не забудьте подумать над тем, что бы вы ожидали от размещения своего объявления, письма или объявления в такой газете". После написания объявления представитель команды презентует объявления. Время для выполнения задания - 5 мин.  
*Раздаточный материал:* бумага, маркеры, краски.

## **2. Упражнение "Наш герб и девиз"**

**Задание:** нарисовать герб и к нему придумать девиз команды, которые отражали какую-либо профессиональную принадлежность и направленность на достижения успеха. Время для выполнения задания - 5 мин.

Презентация командами герба и девиза.

*Раздаточный материал:* бумага, маркеры, краски.

## **3. Упражнение "Визитка"**

**Задание:** командам необходимо придумать название, выбрать капитана и заполнить «визитную карточку». В «визитке» вы должны осветить свои наилучшие качества, показать сильные стороны. Время выполнения задания - 5 минут. После выполнения задачи капитаны представляют свои команды. Жюри выбирает победителей и выдает жетоны. Время для выполнения задания - 5 мин.  
*Раздаточный материал:* бумага, маркеры, краски.

## **4. Упражнение "Автопортрет"**

**Задание:** ведущий предлагает участникам создать на листах бумаги автопортрет команды в произвольной манере. Изображение может быть реалистическим, символическим, юмористическим. Необходимо дать рисунку название, которое бы передавало сущность того, что хотелось бы сказать о своей команде, а также назвать качества и задачи группы. Время для выполнения задания - 5 мин.

Презентацию рисунков делают капитаны команд.

*Раздаточный материал:* бумага, маркеры, краски.

## **Блок 2. "Информационно-познавательный"**

**Цель:** расширение информированности о мире профессий, получение обратной связи процесса профориентационного информирования учащихся, оказание помощи детям в профессиональном самоопределении

## **5. Конкурс "Азбука профессий"**

Перечислить все профессии и специальности невозможно. В настоящее время насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Для проверки

информированности участников предлагается участие в конкурсе «Мир профессий». Ведущий показывает карточку с изображением буквы.

**Задача:** назвать как можно больше профессий на заданную букву. Побеждает команда назвавшая наибольшее количество профессий и соответственно, набравшая наибольшее число очков.

*Демонстрационный материал:* карточки с изображением букв алфавита (не менее 5-7).

## **6. Конкурс «Художественный салон»**

Ведущий раздает командам конверты с названиями профессий.

**Задача:** нарисовать предмет труда, характеризующий ту или иную профессию. В зависимости от возраста участников усложнение: изобразить представителя профессии в процессе трудовой деятельности.

Время для подготовки - 5-7 минут.

*Раздаточный материал:* конверты с названиями профессий, бумага, маркеры, краски, карандаши, кисточки.

## **7. Конкурс "Знатоки профессий"**

**Задание 1.** Найдите стихотворения про профессию (детям читается стихотворение, а они ищут карточку с названием профессии)

### **ХУДОЖНИК**

Он и фрукты, и природу

Нарисует, и портрет.

Взял художник на работу

Кисти, краски и мольберт.

### **ФЕРМЕР**

Есть у фермера хозяйство,

Держит фермер поросят.

Труд не терпит разгильдяйства -

Знает каждый из ребят.

### **РЫБАК**

Каждый день он в море ходит

И сетями рыбу ловит.

Ловит и зимой, и летом -

Рыбака работа в этом.

### **ПОЖАРНЫЙ**

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Там пожарный нужен срочно.  
Он погасит, - это точно.

### **МУЗЫКАНТ**

Как играет музыкант,  
Как прекрасны скрипки звуки!  
У него большой талант,  
Золотые руки.

### **УЧЕНЫЙ**

В микроскоп учёный смотрит,  
Видно, опыты проводит.  
Дела нет ему до скуки -  
Весь в работе, весь в науке.

### **СПАСАТЕЛЬ**

Спасатель там, где есть беда,  
Придёт на помощь он всегда.  
И сомневаться нет причин:  
Спасать - работа для мужчин.

### **ПОВАР**

Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

### **ДОЯРКА**

Утром солнце светит ярко,  
Молочко несёт доярка.  
Тёплое, коровье,  
Детям на здоровье.

### **ПАРИКМАХЕР**

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

### **ФОКУСНИК**

Кто из шляпы достаёт  
Зайца всем на удивление?  
Это фокусник даёт  
В цирке представление.

### **СТОЛЯР**

Молоток в работе нужен,  
И с пилою столяр дружен.  
Он дощечки распилил  
И скворечник смастерили.

### **ВЕТЕРИНАР**

Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт ветеринар -  
Перевяжет, даст отвар.

### **КОНСТРУКТОР**

На далёкие планеты  
От земли летят ракеты.  
Их конструктор разработал,  
День и ночь не спал, работал.

### **ПОГРАНИЧНИК**

Охранять границу - важно!  
Пограничника зовут.  
С верным писом они отважно  
Службу РОДИНЕ несут

### **ЛЁТЧИК**

Лётчик знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.

### **МОРЯК**

Плытвёт моряк на корабле  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной  
Ведь море - дом его родной.

### **Повар**

*Жарит, парит и печёт —  
Вот пирог, вот каша...  
И за то ему почёт,  
Благодарность наша!*

### **Кондитер**

*«Надоело, — говорит, —  
Кремом украшать бисквит».  
Я от этого труда  
Не устал бы никогда.*

### **Продавец**

*Целый день он слышит:  
«Дайте,  
Заверните и продайте!»  
И хоть очень устаёт,  
Но даёт и продаёт!*

### **Строитель**

*Строит он за домом — дом  
И в жару, и в холод.  
Как мы назовём потом  
Этот новый город?*

### **^ Дворник**

*Дворник до рассвета встал,  
На рассвете подметал,  
И когда проснулся дом,  
Было чисто всё кругом!*

### **Шофёр**

*За рулём сидит привычно  
И под гул мотора  
Напевает, как обычно,  
Песню про шофёра!*

### **Пожарный**

*В огне и дыму  
Он идёт среди жара,*

*Спасая людей  
И дома от пожара!*

**Сталевар**

*Прикрывается рукой  
Он от огненного жара,  
И течёт металл рекой  
По команде сталевара!*

**^ Инженер**

*Он рассчитывает точно,  
Чтоб всё было крепко, прочно.  
Без его расчёта  
Развалится работа!*

**Геолог**

*С молоточком по горам  
Он проходит тут и там  
И уверен: «Я найду  
Здесь железную руду!»*

**^ Офицер**

*На учении рота,  
Как во время войны...  
Есть такая работа —  
Быть на страже страны!*

**Учительница**

*На уроке и расскажет,  
И подскажет, и покажет,  
Чтобы понемногу дети  
Узнавали всё на свете.*

**^ Врач**

*Белый халат,  
изучающий взгляд:  
— Жалобы есть?  
Подходите подряд!*

**Доярка**

*Раньше всех она встаёт*

*И в коровник свой идёт.  
А корова уже: «Му-у!  
Что так поздно, не пойму?»*

**^ Агроном**

*Не застать весною дома  
Днём и ночью агронома.  
Дом его весной — поля,  
Сева ждущая земля!*

**Рыбак**

*Опустили в море трапл.  
Через час кричат: «Аврал!»  
И у рыбака тогда  
Начинается страда!*

**Задание 2. Вопрос-шутка:**

Мы на закате  
С поля возвращались.  
Ядреный потом стылый воздух пах.  
У каждого обветreno качалась  
За плечом рубашка на граблях.  
Назовите профессию человека, написавшего эти строки. (*Ответ: поэт.*)

**Задание 3. "Угадай профессию".**

Моя профессия, на ваш взгляд, может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо так, как чаще встречаются с моей спиной.  
Назовите мою профессию (*Ответ: дирижер.*)

**Задание 4.**

Назовите самую «сладкую» профессию. (Подсказка: профессию, которую выбирают сладкоежки) (*Ответ: кондитер.*)

**Задание 5.**

Назовите самую начитанную профессию (Подсказка: профессию, которую выбирают люди, очень любящие читать) (*Ответ: Библиотекарь*)

**Задание 6.**

Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение

медикаментов, комплектует заказы на медикаменты? (Ответ: фармацевт).

### **Задание 7.**

Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает использованную посуду? (Ответ: официант)

### **8. Задание-игра «Анаграммы профессий»**

Анаграммой называется слово, полученное перестановкой букв другого слова или группы слов. Командам игроков предлагаются анаграммы для разгадывания.

Задание - отгадать зашифрованные профессии.

#### **Примеры анаграмм**

ПЕРО + РОТА (оператор) КОНИДРЕТ (кондитер)

ИГО + ЛОБ (биолог) РОТНПОЙ (портной)

АС+ТИТР (артист) ЛЕСРАСЬ (слесарь)

КИТ + РОД (диктор) ЧАВР (врач)

ТОН + КЛИП (плотник) КИНОДВОРТ (проводник)

ДАЧА + КЛИН (наладчик) ЕЛЬУЧИТ (учитель)

ПИСК + ТЕНОР (инспектор) ТЕЛИКЧ (летчик)

СТОН + ПИКИ (синоптик) КАНТЗУМЫ (музыкант)

ИГО + ЛОБ (биолог) БЛИКБИОАРЕТЬ (библиотекарь)

*Раздаточный материал: карточки с анаграммами профессий*

### **9. Игра "Пойми меня" («Крокодил»)**

Команды по жребию получают карточку с названием одной профессии. Задание: за отведенное время (1-2 минуты) участники должны подготовиться и с помощью пантомимы показать заданную профессию. Отгадывают изображенную профессию болельщики. Учитывается наиболее правильное изображение профессии и количество вовлеченных в процесс участников, творчество.  
*Раздаточный материал: карточки с названиями профессий (шахтер, электрогазосварщик, официант, врач, пожарник, учитель (по 1-2 профессии - в зависимости от количества команд)).*

Можно задания расположить в виде «цветика-семицветика», капитаны команд отрывают по лепестку и выполняют задания, указанные на обратной стороне лепестка.

## **10. Конкурс - задание «Продолжи пословицу»**

Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о людях труда и о труде.

Сейчас, ребята, проверим, какие поговорки и пословицы вы знаете.

Продолжи пословицу:

- Без труда ... (*не вытащишь и рыбку из пруда*)
- Семь раз отмерь ... (*один отрежь*)
- Один пашет, семеро ... (*руками машут*)
- Терпенье и труд ... (*все перетрут*)
- Дело мастера ... (*боится*)
- У ленивца обе руки ... (*левые*)
- К большому терпению придет и ... (*уменье*)
- Один в поле ... (*не воин*)

## **11. Конкурс «Загадки о профессиях»**

**О какой профессии идет речь?**

*Задымила наша печь,*

*Пироги не хочет печь.*

*Мастер тут пришел умелый,*

*Повязал он фартук белый.*

*Кирпичи поправил в кладке*

*И намазал глиной щель....*

*Печь у нас теперь в порядке,*

*Не дымит она теперь. Печник*

*Кто у постели больного сидит?*

*И как лечиться, он всем говорит;*

*Кто болен – он капли предложит принять,*

*Тому, кто здоров, – разрешит погулять. Врач*

*С огнем бороться мы должны*

*Мы смелые работники,*

*С водою мы напарники.*

*Мы очень людям всем нужны,*

*Так кто же мы? Пожарные*

*В прошлый раз был педагогом,*

*Послезавтра – машинист.*

*Должен знать он очень много,*

*Потому, что он ... Артист*

*Наведем стеклянный глаз,  
Щелкнет раз — и помним вас. Фотограф*

*Едет конь стальной, рычит,  
Сзади плуги волочит. Трактор — тракторист*

*Поднимает великан  
Груды груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  
Вырастает новый дом. Подъемный кран — машинист крана*

*Встаем мы очень рано,  
Ведь наша забота —  
Всех отвозить по утрам на работу. Водитель*

*Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро. Маляр*

*Топором, рубанком  
Выстругал он планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка — задоринки Плотник*

*Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки.  
И набойки на каблук —  
Тоже дело этих рук Сапожник*

*Кладет кирпич за кирпичом,  
Растет этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днем,  
Все выше, выше новый дом Каменщик*

*На работе день-деньской  
Управляет он рукой.  
Поднимает та рука  
Сто пудов под облака Крановщик*

*Кто по рельсам - по путям  
Поезда приводит к нам?* **Машинист**

*Любит он цветы сажать,  
Их растить и поливать* **Цветовод**

*Встанем мы когда вы спите,  
И муку просеем в сите,  
Докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.* **(Пекари)**

*Поёт рожок, поёт рожок!  
Мы гоним стадо на лужок.  
Пасем коров мы целый день,  
Лишь станет жарко - гоним в тень.* **(Пастухи)**

*Упрятав чёлку под фуражку,  
Веду я с папой в поле вспашку.  
Я горд работой на земле,  
От пота вымокла рубашка...  
Зато ладони на руле.* **(Трактористы)**

*Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.* **(Милиционер-регулировщик)**

*Нелегко снимать зверей.  
Заяц просит: «Поскорей!»  
Мышь пищит: «Боюсь немножко,  
Что увидит снимок кошка».  
«Уколю, - грозится ёж, -  
Если снимка не пришлёшь!»* **(Фотограф)**

*Кто стучится в дом ко мне  
С толстой сумкой на ремне,*

С цифрой пять на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке? (**Почтальон**)

Он рассказывает внятно,

Он экскурсию ведет.  
Нам становится понятно  
То, что он **экскурсовод**.

Тепловозы я вожу, Пассажирам я служу.  
Я не токарь, не горнист –  
Я веселый **машинист**.

Строю дом и детский сад  
И больницу строить рад,  
И у цирка я не зритель,  
Так как я **его строитель**.

Шью я куртки и штаны, Вы меня все знать должны:  
На машинке строчу лихо,  
Потому что я **портниха**.

Потушу пожар любой, Быстро справлюсь я с бедой.  
За опасный этот труд  
Нас **пожарными** зовут.

Я бегун, прыгун, пловец, Я здоровый молодец.  
Жду рекордных перемен,  
Потому что я **спортсмен**.

У меня одеться рад И артист, и депутат.  
Ловко шью своей иглой-  
Ведь недаром я **портной**.

Я грузы кранами вожу, В высокой будке я сижу.  
Я не привык ходить пешком,  
Меня зовут **крановщиком**.

Напеку я пирожков, И коврижек, и рожков.  
Вот такой имею дар:  
Я **кондитер-кулинар**.

Очень тщательный уход  
Уход за животными ведет:  
За коровами - доярка,  
А за свинками - **свинкарка**.

Я за компьютером сижу,  
Счета, балансы подвожу.  
Во всех конторах там и тут  
Меня **бухгалтером** зовут.

Хочешь свежих помидоров -  
Загляни на огород:  
С недостатком витаминов  
Справится **овощевод**.

Драгоценный сувенир  
Изготовит **ювелир**.

### **12. Игра-конкурс «Говорящие фамилии»**

Игрокам команд предлагаются по две фамилии. Занятие этих людей являются анаграммами их фамилий. Задание - по фамилии определить их профессии.

*Раздаточный материал:* карточки с анаграммами профессий:

**АРХИПОВА** (*повариха*)

**ДОСАДОВ** (*садовод*)

**ВЕРТЕРИНА** (*ветеринар*)

**ТОЛЬДИЕВ** (*водитель*)

**ПЕЧКИН** (*печник*)

**РЕЖЕНИН** (*инженер*)

**КАТАДОВ** (*адвокат*)

**КОЛОГИН** (*кинолог*)

### **13. Упражнение «Детективы»**

Команды по жребию получают карточку с названием одной профессии. Задание: участникам команд предлагается нарисовать шесть предметов, которыми пользуется представитель какой-либо профессии (указанной на карточке). Затем команды-соперницы обмениваются рисунками и группе предлагается угадать, что это за профессия. Время проведения: 5-7 минут.

*Раздаточный материал:* карточки с названиями профессий, бумага, краски или фломастеры.

## **Используемая литература**

1. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения. Вопросы психологии, 1994, №3
2. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности, Киев, 1984.
3. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение в ранней юности. М.,1996.
4. Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий. Метод.пособие, автор-составитель А.К.Лукина, КрасГУ,2004. 