

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

от « 24 » 05 2021
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

директор ДДО

В.Ю. Лагойда

25 2021

Приказ № 25

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Путешествие в страну закону»

срок реализации – 15 дней
для обучающихся – 9-15 лет

Автор-составитель:
Буранова Ирина Игоревна
педагог дополнительного образования

Содержание программы

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи.....	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1 Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержание учебного плана	8
1.4. Планируемые результаты.....	9

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗОВАННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы.....	11
2.2.Формы и режим занятий.....	11
2.3. Оценочные материалы.....	12
2.4. Методические материалы	13
2.5. Календарно-учебный график.....	13
2.6. Список литературы	14
2.6.1. Литература и интернет ресурсы для педагога.....	14
2.6.2. Интернет-ресурсы для обучающегося.....	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Путешествие в страну закону
Авторы - составитель программы	Буранова Ирина Игоревна
Учреждение, где планируется реализация программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Профессиональное ориентирование
Вид программы	Модифицированная
Срок реализации	15 дней
Возраст обучающихся	9-15 лет
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Сформировать позитивное отношение к закону и законопослушному поведению
С какого года планируется реализация программы	С 19 июля по 4 августа 2021 года

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Реализация программы ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015г. №497
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция) и план мероприятий по ее реализации на 2015-2020гг
- СанПиНом 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, №196-р
- Стратегической инициативой «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций»
- Национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года, № 467)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области, 2017 г.
- Уставом МБУ ДО «Дом детства и юношества»
- Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приказ № 11 от 18.03.2019г)

Программа «Путешествие в страну закону» направлена на содействие правовому воспитанию детей, способствовать пониманию учащимися того, что наша жизнь регулируется законами, что человек в обществе не может быть свободен от законов этого общества, что торжество справедливости во многом зависит от знания законов.

Содержание правового образования детей определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание ребенком отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестного отношения к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у ребёнка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на ребёнка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, квестах) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

Новизна: Программа представляет собой гибкую систему модулей, легко учитывает возраст и уровень обученности детей, содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Актуальность: Статистика утверждает, что в России нет ни одной семьи, которая так или иначе не пострадала бы от преступления. Однако самому осваивать лабиринты законов нелегко. Данный курс может служить самоучителем и позволяет в увлекательной и доступной форме рассказать подросткам об их правах и обязанностях.

1.2 Цель программы: Формирование позитивного отношения к закону и законопослушному поведению

Задачи:

1. образовательные: приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе и на улице (дороге), Конвенции о правах ребенка;
2. развивающие: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности
3. воспитательные: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание правовой грамотности.
4. социальные: формирование навыка сотрудничества.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Тематический план

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тема 1. <u>Путешествие в страну закону</u> https://www.youtube.com/watch?v=uQ6uytUnh1Y Это удивительная страна, ее нет на карте, но познакомиться с ее жителями будет интересно.	1
2.	Тема 2. <u>Путешествие в страну правовых знаний!!</u> https://www.youtube.com/watch?v=wnwuC6PFO-Q формирование гражданской и правовой компетентности учащихся	1
3.	Тема 3. <u>Путешествие в страну Дружба</u> https://www.youtube.com/watch?v=kr9YLvWAp8 определить законы дружбы;	1
4.	Тема 4. <u>Путешествие в королевство Законов</u> https://www.youtube.com/watch?v=-MXM_27Z2Dw Формирование у детей правовой культуры, активной жизненной позиции, норм нравственного поведения.	1
	Итого:	4

1.3.2 Содержание тематического плана

Тема 1. Путешествие в страну закону

Учить детей: знать права ребенка, правильно себя вести в школе и на улице.
Педагогическая технология: технология сотрудничества.

Тема 2. Путешествие в страну правовых знаний!!

- систематизировать знания учащихся по теме «Право в системе социальных норм»;

- способствовать пониманию учащимися того, что наша жизнь регулируется законами, что человек в обществе не может быть свободен от законов этого общества, что торжество справедливости во многом зависит от знания законов;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к своим и чужим правам и свободам; развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;

- способствовать развитию внимания, сообразительности, логического мышления, творческой инициативы;

Тема 3. Путешествие в страну Дружба

1. Формирование представления детей о дружбе, о решающей роли ее в жизни детей, о настоящей дружбе. Определение различий в понятиях «привязанность» и «настоящая дружба»;

2. Воспитание чувства ответственности, доброжелательности, уважения друг к другу.

3. Развитие навыков сотрудничества друг с другом, развитие речи, мышления, внимания, памяти.

Тема 4. Путешествие в королевство Законов

расширить представления обучающихся об обществе, морали и праве; способствовать развитию этической и правовой культуры; способствовать подведению обучающихся к пониманию необходимости соблюдения и уважения прав других людей

1.4. Планируемые результаты

- Учащиеся должны знать:
- правила поведения в школе и на улице
- основные статьи Конвенции о правах ребенка
- понятие Конституции, право.

В результате учащиеся должны освоить:

1. правильно ориентироваться в правовых знаниях
2. уметь различать понятие мораль и право
3. уметь уважать права других людей

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗОВАННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 9-15 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 15 дней обучения -4 часа, продолжительность занятия - 1 час, 2 раза в неделю.

2.2 Формы и режим занятий: В ходе реализации программы возможны самые различные формы проведения занятий: квест, беседа, тренинг, викторина. Успех работы кружка во многом будет зависеть от умелого сочетания указанных видов и форм занятий.

2.3 Способы проверки результатов.

- Входная диагностика проводится в первые дни обучения в форме теста.
- Текущая диагностика проводится в течение 15 дней по мере изучения тем программы. Формы проверки- устный опрос и наблюдение.
- Итоговая диагностика проводится в форме наблюдение,

Критерии оценки знаний:

- Высокий уровень – полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу.
- Уровень Выше среднего – показывает знания изученного материала, дает полный и правильный ответ, допуская незначительные ошибки или неточности при использовании терминов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом может исправить неточности самостоятельно при требовании или при небольшой помощи педагога.
- Средний уровень – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Уровень Ниже среднего имеет отдельные представления об изученном материале, слабо сформированные и неполные знания; не делает выводов и обобщений, не умеет применять их к решению конкретных задач по образцу, отвечает на вопросы только с помощью педагога.
- Низкий уровень – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

Основные виды деятельности обучающихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала,

составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или « Skype».

Область образования и уровни

- Программа «Путешествие в страну закону» относится к области образования обществознание
- Направленность деятельности - социально-педагогическая
- Уровень освоения программы – общекультурный и уровень углубления
- Уровень образованности - компетентность общекультурная
- Уровень усвоения содержания образования - творческий
- Уровень действий– продуктивно-творческий
- Уровень освоения культурных ценностей - ориентация, адаптация, коммуникация, продуцирование (творчество).

2.4 Методические материалы

На занятиях кружка используются в сочетании различные методы обучения – словесные, наглядные, практические. К словесным относятся рассказ, беседа, объяснение. Наглядные – это показ, демонстрация. Практические – упражнения, выполнение различных работ (викторины, анкеты)

Вводное занятие, каждая новая тема начинаются с рассказа.

На занятиях используются презентации, мультимедиа.

На занятиях кружка проводится воспитательная работа: у кружковцев воспитывается дисциплинированность, чувство взаимопомощи, товарищества, ответственности.

2.6 Литература

2.6.1 для педагога:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Правовое воспитание школьников 1-5 классы.- Волгоград, 2005
3. Всеобщая декларация прав человека (любое издание)

2.6.2 для учащихся:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ

Интернет – ресурсы

pedsovet.su
proshkolu.ru
uchportal.ru
pedsovet.su
vashpsixolog.ru
45profor.ru
ya-uchitel.ru
uchkopilka.ru
razrabotki.by
videouroki.net