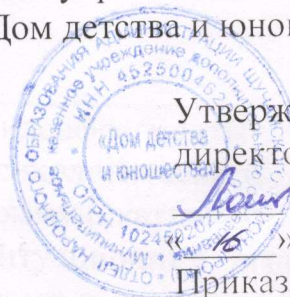


Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

Рассмотрено  
на методическом совете

« 16 » 03 2020  
Протокол № 4



Утверждаю  
директор ДДО  
*Лагойда* В.Ю. Лагойда  
« 16 » 03 2020  
Приказ № 16

**План индивидуальной работы**  
с обучающимися объединения «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА»  
в связи с усилением санитарно-противоэпидемических мероприятий  
на основании приказа № 15 от « 16 » 03 2020  
МКУДО «Дом детства и юношества»

**Педагог:** Слободчикова Наталья Валерьевна

**1 группа**

Дата занятия	Тема занятия	Задание
18.03	«Учимся создавать хорошее настроение, развиваем эрудицию, находчивость, остроумие и чувство юмора»	Педагогические упражнения: «Новые кооперативы и биржи» «Веселый тост» «Кто есть кто, что есть что?» «Необычные анкеты»
25.03	Учимся создавать хорошее настроение, развиваем эрудицию, находчивость, остроумие и чувство юмора»	«Бестолковый словарь» «Диссертация» «Каков вопрос, таков ответ» «Одна строчка, но в рифму» «Объявления»
01.04	Доброта в наше время	Психотехническое упражнение: «Очередь» Дискуссия по теме. Методы стимуляции творчества.
08.04	Доброта в наше время	«Путешествие», «Спрятанное слово» игровые ситуации

**2 группа**

Дата занятия	Тема занятия	Задание
20.03	Структура, функции и средства общения. Понятие, виды. Структурные компоненты общения:	Самостоятельно изучите тему. Составьте кроссворд «Структура, функции и средства общения»

	коммуникативный, перцептивный, интерактивный.	
27.03	Основные функции общения. Понятие вербального и невербального общения.	Видеофрагменты социально-психологического тренинга коммуникативной компетентности. Ситуационные игры «Ты слишком много говоришь», «Паутинка»
03.03	Конструктивное общение и преодоление конфликтов	Разработайте алгоритм «Преодоление конфликтов»
10.03	Понятие партнерского взаимодействия, позиции обучающихся: на равных, доминирующая, подчиненная. Понятие дистанции между обучающимися	Упражнение «Я сильный – я слабый» Составьте таблицу «Я сильный, я слабый»

Дата занятия	Тема занятия	Задание
18.03	Структура личности и средства общения	Составьте таблицу «Я сильный, я слабый»
25.03	Понятие партнерского взаимодействия, позиции обучающихся: на равных, доминирующая, подчиненная. Понятие дистанции между обучающимися	Упражнение «Я сильный – я слабый» Составьте таблицу «Я сильный, я слабый»
01.04	Доброта и доброта	Технологическое упражнение «Медведь» Дискуссия по теме «Доброта – стимул творческого мышления»
08.04	Доброта и доброта	«Улыбка» – добротная ситуация

Дата занятия	Тема занятия	Задание
15.03	Структура личности и средства общения. Понятие вербального и невербального общения.	Составьте таблицу «Я сильный, я слабый»