

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План работы

с обучающимися объединения «Школа вожатого»

МБУДО «Дом детства и юношества»

Педагог: Березина Н.Н.

Дата занятия	Тема задания	Ссылка на интернет источник	Задание
21.11.20	Обобщающее занятие	https://summercamp.ru/Что_стоит_знать_о_работе_вожатым https://summercamp.ru/Основы_вожатской_этики https://summercamp.ru/Периоды_смены https://summercamp.ru/Планирование https://summercamp.ru/Тематические_смены_и_дни	Закрепить материал, выполнить тест – результаты теста выслать на электронную почту nata_81@mail.ru , Вайбер на номер 89195683058)

Тест

1.Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены?

- А) Организационный;
- В) Подготовительный;
- С) Заключительный;

2. Как быть, если часть детей не хочет идти на дискотеку?

- А) Разделить сферы деятельности вожатых;
- В) Все должны идти на дискотеку;
- С) Все остаются в корпусе;

3.Основные составляющие имиджа вожатого:

- А) Визуальный образ (мимика, пластика, одежда, прическа)
- В) Внутренний образ (голос, темперамент, настроение)
- С) Внешний образ (красота, параметры тела).

4.Поставьте цель и задачи на первый день смены

- А) Цель – адаптация, задачи: познакомиться, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда;
- В) Цель – формирование норм отряда, задачи; адаптироваться к новой обстановке, познакомиться, обеспечить бытовой комфорт;
- С) Цель – знакомство, задачи: адаптироваться к новой обстановке, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда;

5.Какой цели должен достичь вожатый по окончании организационного периода лагерной смены?

- А) запомнить всех детей в отряде
- В) адаптировать детей к жизни в лагере
- С) внедрить жесткую дисциплину в отряде

6. Итоги какого периода лагерной смены могут быть так охарактеризованы: единство детей в отряде, доверие, каждый ребенок максимально раскрылся, приняты общелагерные традиции, сложились отрядные?

- А) организационный
- В)основной
- С)заключительный

7. Назовите особое условие допуска вожатого к работе

- А) опыт работы с детьми
- В) совершеннолетие
- С)наличие диплома среднего профессионального образования

8. Сформулируйте основную цель вида профессиональной деятельности вожатого:

- А) сопровождение воспитанника в организациях отдыха детей и их оздоровления, создание условий для развития воспитанника, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника
- В) сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника
- С) организация летнего оздоровительного отдыха детей

9.Какие требования к образованию и обучению вожатых обязан предъявить работодатель?

- А) основное общее образование или среднее общее образование, профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики
- В) высшее образование в области образования и педагогики
- С) среднее профессиональное образование в области образования и педагогики

10.Какими знаниями не обязан обладать вожатый?

- А) законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка
- В) требования к организации питания в летнем оздоровительном лагере
- С) локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления

11. Какую ответственность не несёт вожатый в лагере?

- А) уголовную
- В) гражданско-правовую
- С) дисциплинарную

12. Задачи вожатого на какой период лагерной смены могут быть сформулированы так: включить ребят в разнообразную совместную деятельность, помочь в развитии временному детскому коллективу, обеспечивать индивидуальные траектории продвижения каждого ребёнка

- А) организационный
- В) основной
- С)заключительный

13.Как должен поступить с проведением утренней зарядки вожатый в дождливую погоду?

- А) позже объявить подъем
- В) провести в хорошо проветриваемых помещениях
- С) провести на открытом воздухе в специальной одежде

14.Каким умением не обязан обладать вожатый?

- А) анализировать внешние факторы проведения мероприятия
- В) подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе
- С) составлять общелагерный план - сетку воспитательных мероприятий

15.Укажите основные показатели при выборе упражнений для вашего отряда:

- А) Эмоциональное состояние, присутствие более 10 человек;
- В) Достаточное пространство, физическая подготовка участников;
- С) Свободное время, стадия развития коллектива;