

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Речецветик»)

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

1, 2 группы

Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
17.11.2020	Постановка отсутствующих звуков	https://youtu.be/FBuDCgu_K38	Самостоятельно выполнить задания: приложения 1, 2

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Речецветик»)

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

3 группа

Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
19.11.2020	Постановка отсутствующих звуков	https://youtu.be/FBuDCgu_K38	Самостоятельно выполнить задания: приложения 1, 2

Артикуляционная гимнастика

**Язычок широкий, гладкий.
Получается лопатка.**

- Упражнение «Лопаточка»
- Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.



«Чистим зубки»
-Улыбнуться, открыть рот
-Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



«Киска»



- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

«Заборчик»



- улыбнуться, с напряжением
- обнажив сомкнутые зубы

Качели.



1. Улыбнуться, приоткрыть рот.
3. Кончик языка упереть за верхние зубы (удерживать под счет).
4. Кончик языка упереть за нижние зубы (удерживать под счет). Поочередно менять положение.



Работа над звуком [С]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Киска сердится», «Заборчик», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

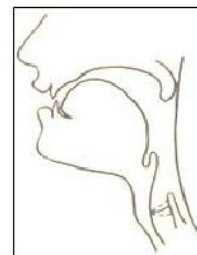
3. Автоматизация звука С в слогах.

са сы сэ со су

ас - ос - ус - ыс ус - ыс - ас - ос

ос - ус - ыс - ас ыс - ас - ос - ус

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук С.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Са-са-са - Соня идет в сад,

Са-са-са - в саду оса,

Со-со-со - оса пьет сок,

Су-су-су - Соня видит осу,

Сы-сы-сы - у осы усы,

Сы-сы-сы - в саду нет осы.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,

Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!

Ос-ос-ос - в детском саду много ос,

Ас-ас-ас - съедят осы ананас,

Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,

Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.

6. Выучить стихотворение.

Киска, киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски

Сыта киска, пуста миска.