

## Тема: Мир профессий- дороги, которые мы выбираем

### 1. Вступительное слово

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать очень непростую задачу – какой путь выбрать: с какой профессией связать свою дальнейшую жизнь. В мире существует более 50 тысяч профессий. Как не растеряться и сделать правильный выбор? На что ориентироваться? Я знаю, что не все из вас еще определились с профессиональным выбором. Надеюсь, что наши встречи помогут вам в этом. А те, кто уже решил, кем он станет в будущем, имеют возможность проверить правильность своего выбора. Сегодня мы поговорим о правильном выборе профессии, о рынке труда в нашем городе, о типичных ошибках, которые подстерегают молодых людей на этом пути.

Работа в нашей жизни занимает примерно две трети времени, обидно если профессия не доставляет удовольствия и не вызывает интереса. Вся наша жизнь череда больших и малых выборов, и выбор профессии не выбор одежды или книги, которую можно обменять, если не понравилась. Поэтому, выбор профессии один из самых важных в нашей жизни.

Итак, тема нашего занятия «Дорога, которую мы выбираем...» Вам постоянно говорят все вокруг – вы уже взрослые. Шаг за шагом вы входите в самостоятельную жизнь.

Достаточно скоро наступит тот момент, когда не школа, не учителя и не воспитатели, а вы сами должны определить многое в своей жизни, сделать выбор жизненного пути, нести ответственность за это, разбираться и отвечать на вопросы, которые ставит перед вами жизнь.

Несколько дней назад я попросила вас ответить на вопрос: Как бы вы хотели построить свою дальнейшую жизнь?

У вас в руках ответы, зачитайте их по очереди. Из ваших высказываний мы делаем вывод, что вы выделяете три направления в жизни, которые для вас значимы: семья, работа, друзья.

Сегодня большее внимание мы уделим вашей будущей профессии.

«Хочу, могу, надо» – «3 кита» профессионального выбора. Сегодня мы о них поговорим.

1. Хочу (ваши желания и интересы)
2. Могу (ваши способности и задатки)
3. Надо (востребованность профессии на рынке труда, другими словами спрос на эту работу)

Интересы выражаются формулой «хочу все знать», а склонности – «хочу делать».

### 2. Мини-лекция

У библиотекарей есть такая заповедь: поставить книгу не на свое место — это значит ее потерять. В библиотеке многие тысячи томов. Но любой из них можно найти за считанные минуты, если все в порядке с классификацией.

Классификация — это порядок вещей, разделение их по каким-то важным признакам.

С классификацией вы сталкиваетесь, начиная с 1-го класса – разновидности частей речи, геометрических фигур, животных, растений...

Во многих тысячах профессий тоже нельзя разобраться без классификации. В разных странах пытались и пытаются создать квалификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться квалификацией профессора Е.А.Климова. Он делит профессии на 5 типов (сообщение учащихся).

**Человек – природа.** Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная, которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а

деятельная, связанная с познанием ее законов и применением их. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними и радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Агроном, эколог, ветеринар – этих людей объединяет действенная любовь к природе, чтобы быть успешным в этой профессии надо быть заботливым и терпеливым, не бояться трудностей и не ждать быстрых результатов. Что касается необходимых личностных качеств, то человек должен быть спокойным, уравновешенным, обладать терпением, способностью к кропотливому труду.

**Человек – техника.** Обладатели профессий данного типа имеют дело с техническими объектами труда. Сюда относятся профессии, связанные с производством и обслуживанием любой техники, это инженеры, летчики, водители, строители, от которых требуются знания и навыки, точность, сила, выносливость.

**Человек – человек.** Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» – взаимодействие между людьми. Сюда относятся профессии учителя, врача, продавца – это такие профессии, которые требуют от человека терпения, внимания, ответственности, умения эффективно общаться. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое хорошее настроение во время работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать состояние, намерения другого человека, терпение, умение находить общий язык с разными людьми

**Человек – знаковая система.** Представителям профессий данного типа интересны различные языки, условные знаки, схемы, символы, цифры, формулы, информация (текстовая, числовая, компьютерная). Химик, математик, программист, редактор – это люди, которые работают с информацией, а от нее зависит очень многое. Эти профессии предполагают особые требования к мышлению, памяти и вниманию человека. Для этого важны такие качества как внимание, умение сосредотачиваться, терпимость к монотонной деятельности.

**Человек – художественный образ.** Данные специалисты работают с явлениями, фактами художественного отображения действительности или сами создают эти факты, новые образы. Это может быть изобразительная, музыкальная, литературно-художественная, актерско-сценическая деятельность. Требование, которое предъявляется в профессиях данного типа – наличие задатков, способностей к определенному виду творчества (рисованию, пению, писательскому искусству и т. д.), которые проявились достаточно рано. Речь идет о том, что мы в обычной жизни называем талантом. Кроме этого, важно иметь творческое воображение, образное мышление, трудолюбие.

**3. Задание:** распределите данные профессии по этим 5 типам

**Профессии:** ветеринар, штукатур-маляр, бухгалтер, плодоовощевод, инженер, психолог, автослесарь, официант, агроном, швея, вязальщица, программист, столяр-плотник, продавец, учитель, шофер, переводчик, доярка, писатель, летчик.

#### **4. Игра «Формула профессии»**

— Послушайте внимательно правила игры. Профессия состоит из предметов труда и целей труда.

Предметы труда — это предметы, с которыми работает человек данной профессии. Цели труда — это ради чего работает человек данной профессии. Можно записать формулу профессии:

Профессия = предметы труда + цели труда.

Для примера можно разобрать одну профессию:

Учитель математики = цифры, числа + научить решать, считать.

Можно предложить такие формулы:

- 1) Маляр =
- 2) Прачка =
- 3) Врач =
- 4) Автослесарь =
- 5) Повар =
- 6) Цветовод =
- 7) Слесарь =
- 8) Летчик =
- 9) Дворник =

Как мы видим выбор профессий – дело тонкое, сложное и высшей степени ответственное. Человек проходит трудный путь исканий, прежде чем найдет дело по душе. Каким бы это дело не было, главное, выполнять его с удовольствием, приносить пользу людям. Какой дорогой пойдете вы – выбор остается за вами

Домашнее задание: практика: **Игра «Самая-самая»**

А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии:

- Самая зеленая
- Самая сладкая
- Самая денежная
- Самая волосатая
- Самая детская
- Самая смешная
- Самая общительная
- Самая серьезная

Высылать задания вы можете:

На эл.почту : [chernak020492@mail.ru](mailto:chernak020492@mail.ru)

Вайбер, вотсап: 89125727475

ВК – в беседы объединений

### Тема: Гамма способностей

Способности — это свойства личности, позволяющие успешно заниматься определенным видом деятельности. Они развиваются из задатков в процессе обучения и практики. Способности и задатки – не одно и то же. Способности — результат развития задатков, которые обусловлены наследственностью. Это врожденные особенности анатомии или физиологии, способствующие лучшим результатам, нежели у обычных людей. Задатки обусловлены генами, которые передаются из поколения в поколение.

В семье спортсменов запросто может родиться ребенок, который также посвятит себя спорту. Сын известного кулинара, вероятно, пойдет по стопам отца. А дочь актрисы сама со временем попробует себя на большой сцене. И, скорее всего, у нее тоже получится пробиться в этой профессии. Хотя генотип ребенка формируется под влиянием генов обоих родителей. Даже у настоящего гения может родиться не самый развитый наследник, если от матери ему достанутся менее «гениальные» гены.

**Способности и задатки взаимосвязаны**, но имеют разную природу. Задатки мы получаем еще до рождения, а умения нуждаются в развитии. К примеру, у кого-то задатки к альпинизму. Они не превратятся в способности, если этот человек всю жизнь проживет в степи или пустыне. Задача взрослых, как можно быстрее выявить задатки своего ребенка, чтобы помочь ему их реализовать.

На базе способностей развиваются склонности – предпочтения относительно определенных видов деятельности. То есть, чем интереснее заниматься. Склонности – важный **мотивирующий** фактор к развитию личности.

**Следующее важное понятие – одаренность**, которая зависит от сочетания разных способностей, позволяющих достигнуть вершин в определенной профессии. Одаренность не гарантирует успех, но дает возможности к его достижению.

Способности в **психологии** занимают базовый уровень, на котором могут развиваться **таланты**, а в отдельных случаях, даже гениальность. Способности человека – это фундамент для его **самореализации**.

Ознакомьтесь с видеоматериалом и запишите основные понятия:

<https://www.youtube.com/watch?v=GQ60BP2Lqk0>

Домашнее задание: практика: на основе теории и просмотренного видеофрагмента запишите-какие у вас есть способности, есть ли таланты(если да, то какие)

Высылать задания вы можете:

На эл.почту : [chernak020492@mail.ru](mailto:chernak020492@mail.ru)

Вайбер, вотсап: 89125727475

ВК – в беседы объединений

## Тема: Влияние темперамента на профессиональное самоопределение

### Темперамент человека – определение

**Темперамент** – это устойчивая совокупность индивидуальных психофизических свойств личности, связанных не с содержательными, а с динамическими аспектами деятельности.

Проще говоря, под темпераментом понимают способность человека реагировать на внешние раздражители и переходить от одних реакций к другим. Темперамент обусловлен типом высшей нервной деятельности, который состоит из трёх компонентов – «силы» нервной системы, её «подвижности» и «уравновешенности».

На сегодняшний день теория темпераментов является лишь одной из множества систем, описывающих виды человеческой личности. А когда-то это была единственная подобная система. Учение о них разработали античные врачи Гиппократ и Гален, которые были уверены, что тип характера человека зависит от преобладания в его организме того или иного «жизненного сока» - крови, лимфы, жёлтой и чёрной желчи. И само слово «темперамент» в переводе с латинского означает «смесь» - подразумевалась смесь этих «жизненных соков».

### Типы темпераментов и их характеристика

**Античные учёные, таким образом, выделили основные типы темпераментов, коих насчитывается четыре:**

- **Сангвиник** – энергичный, весёлый и общительный, уравновешенный индивид.
- **Холерик** – энергичный, но неуравновешенный человек, подверженный приступам ярости и гнева, с трудом контролирующей свои поступки.
- **Флегматик** – уравновешенный, спокойный и медлительный человек, скрупулёзно выполняющий свои обязанности и не склонный к суете.
- **Меланхолик** – неуравновешенный и слабый человек, подверженный чувствам страха и грусти.

В принципе, такая классификация типов темперамента не потеряла своего значения и в наши дни, однако чистые меланхолики, холерики, сангвиники и флегматики встречаются довольно редко. Поэтому обычно есть смысл говорить лишь о смешанном типе темперамента.

Более подробно с типами темперамента вы можете ознакомиться здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=s9rd889I7WY>

В чём же связь между темпераментом и профессией? Просмотрите видеочасть

<https://www.youtube.com/watch?v=WyDD1I5zGGE>

Домашнее задание: определить при помощи 1 видеоролика свой тип темперамента, подобрать 5 профессий для своего типа

Высылать задания вы можете:

На эл.почту : [chernak020492@mail.ru](mailto:chernak020492@mail.ru)

Вайбер, вотсап: 89125727475

ВК – в беседы объединений