

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

ПЛАН РАБОТЫ
с обучающимися Школы развития «Капельки»
(модуль «Поиграйка»)

Педагог: Акулова Елена Евгеньевна

Дата	Тема	Ссылка на интернет ресурс	Задание	Домашнее задание
10.11.2020	«Превращалки»	https://youtu.be/rCqJiFgIPvE https://youtu.be/axdawbzma0c	Придумай и нарисуй, с помощью геометрических фигур, волшебный лес Подумай, кто будут жители волшебного леса? Какие цвета ты будешь использовать? Чем волшебный лес будет отличаться от настоящего?	Выполни задание в рабочей тетради «Развиваем внимание», стр.8
12.11.2020	«Запомни и нарисуй» «Запомни и назови» «Запомни и раскрась»	https://youtu.be/JL4uszW8wSg	<u>Задание 1.</u> «Запомни и назови слова» «Послушай внимательно слова и постарайся их запомнить. Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог, иголка, стол, лимон, озеро, рисунок, банка. Назови слова, которые ты запомнил» <u>Задание 2.</u> «Загадка» Я загадаю тебе загадку, а отгадку прошу нарисовать. Внимание! Что за зверь лесной Встал, как столбик под сосной И стоит среди травы, Уши больше головы (заяц) Какими словами можно рассказать про зайца.	<u>Задание «Назови пару»</u> Прочитайте ребенку первый ряд слов и предложите запомнить их попарно. Затем прочитайте только первое слово каждой пары, а ребенок должен назвать второе слово пары. 1 ряд: кукла – играть, курица – яйцо, нож – резать, лошадь – сани, книга – читать, бабочка – муха, солнце – лето, щетка – зубы, мышка – норка, снег – зима, петух –

			Вспомни и повтори загадку? Нарисуй зайца»	кричать, корова – молоко, лампа – вечер. 2 ряд: жук – кресло, перо – вода, очки – ошибка, рыба – пожар, топор – кисель, замок – время, спички – овца, голубь – отец, лепка – трамвай, сапоги – котел, расческа – вечер, кольцо – завод, чашка – море
--	--	--	---	---