

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися объединения «Формула позитива»

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

Дата занятия		Тема занятий	Ссылка	Задания
1, 2 группа	3,4 группа			
22.01.2021	18.01.2021	Дружба	https://www.youtube.com/watch?v=31Yz3WbkSrg https://www.youtube.com/watch?v=IMXDjl_w7Zc	1,2 группа – выполнить задание 13 (приложение 1), 3,4 группа – выполнить задание 14 (приложение 2)

Задание 13

- Попроси взрослых вспомнить примеры дружбы, которая связывала людей на протяжении многих лет.

- Спроси их:
Как друзья познакомились?.....

.....

.....

.....

Что их объединяло?.....

.....

.....

.....

- Если тебе не удастся поговорить со взрослыми, вспомни известные тебе примеры дружбы из художественной литературы, например дружбу Малыша и Карлсона.

- Вспомни:
Как они познакомились?.....

.....

.....

.....

Что их объединяло?.....

.....

.....

.....

Дружба (часть 2)

Словарь

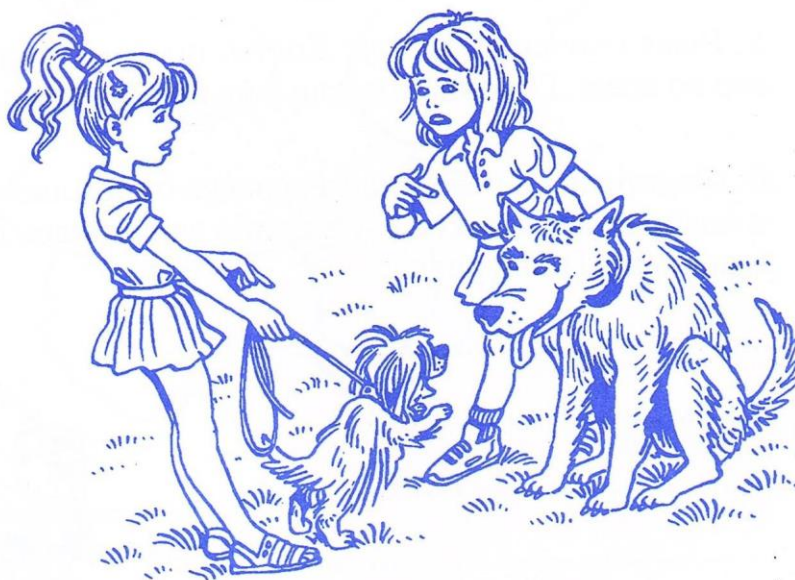
Конструктивная, или созидаящая, критика - это когда разные качества человека обсуждают для того, чтобы похвалить за достоинства и предложить способы устранения недостатков.

Критиканство, или разрушающая критика, - это способность во всем находить только недостатки.

Задание 14

- Прочитай короткие ситуации из жизни детей, которые хотят дружить, но часто ссорятся.
- Что ты им посоветуешь?
- Запиши свои советы детям в ситуациях 1, 4 и 6.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



1. У Маши и Ани собаки разных пород. И вот девочки спорят. Маша говорит: "Моя собака лучше!" Аня возражает: "Нет, моя лучше!"