

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Речецветик»)

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

1, 2 группы

Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
12.01.2021	Автоматизация поставленных звуков	https://www.youtube.com/watch?v=K3YerPCR8OI https://www.youtube.com/watch?v=sOR_BFHtBKc	Самостоятельно выполнить задания (приложения 2)


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Речецветик»)

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

3 группа


Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
14.01.2021	Автоматизация поставленных звуков	https://www.youtube.com/watch?v=hfiQ8tVv3fM https://www.youtube.com/watch?v=FzPyFqiER0 https://www.youtube.com/watch?v=I29GrRL9mK4	Самостоятельно выполнить задания (приложения 1)

-  Прочитай внимательно слоги, правильно произнося звуки [с], [ц].

ас-ас-ац
ас-ац-ац
ас-ац-ас
ац-ас-ас




ца-ца-са
ца-са-са
ца-са-ца
са-ца-ца

-  Допиши буквы, прочитай слова, которые получились. Чётко произноси конечные звуки.

насо_	матра_	ране_
поя_	автобу_	шпри_
ча_	коло_	дворе_
прин_	ле_	ли_



-  Чётко и с выражением прочитай несколько раз чистоговорку.

Це-це-це — засияло солнце.

Цы-цы-цы — зазвенели бубенцы.

Ца-ца-ца — рыжая лисица.

Ся-ся-ся — в лесу видели лося.

Си-си-си — я катаюсь на такси.



Звук [Ж] № 1

1. Произнеси 4-5 раз звук [ж], язычок поднят, краешки языка прижимаются к зубам, губы «окошечком», горлышко дрожит.

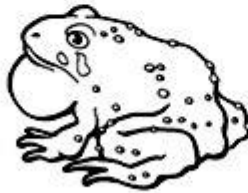
2. Повтори за мной слог:

Жжжжжжа, жжжжжжу, жжжжжжа, жжжжжжу

3. Повтори за мной слова:

жаба	жатва	жук
жаль	жалобы	жутко
жалко	жара	журнал
жар	жакет	журавль
жабры	жало	жулик

4. Назови картинки: жаба, жакет, жук, журавль



Договори слово по картинкам:

По дереву ползет... Мама купила новый На болоте квакает ... В воде стоит длинноногий

Звук [Ш] № 6

1. Произнеси 4-5 раз звук [ш], язычок поднят, краешки языка прижимаются к зубам, губы «окошечком»

2. Повтори за мной дорожку слогов:

Аши-уши оши-аши уша-оша ашу-ишу уша – эша

3. Произнеси чистоговорки

Ша-ша-ша-ша – Маша моет малыша.
 Ша-ша-ша-ша – наша Даша хороша.
 Ша-ша-ша-ша – нет у Паши шалаша.
 Шо-шо-шо-шо – Нам у Даши хорошо.
 Шок-шок-шок-шок – на полу стоит мешок.
 Шок-шок-шок-шок – будит Катю петушок.
 Шу-шу-шу-шу – я галоши не ношу.
 Шу-шу-шу-шу – Маше я письмо пишу.
 Шу-шу-шу-шу – дам конфету малышу.
 Ши-ши-ши-ши – веселятся малыши.

4. Назови Машины и Пашины вещи. (Это Пашина машина. Это Машин мешок)

