

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Речецветик»)

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

1, 2 группы

Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
08.12.2020	Постановка отсутствующих звуков	https://www.youtube.com/watch?v=Y5hm1LK6Ffw	Самостоятельно выполнить задания: приложения 1, 2

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

План индивидуальной работы
с обучающимися Школы развития «Капельки»»
(модуль «Речецветик»)

Педагог: Хурамжина Наталья Николаевна

3 группа

Дата занятия	Тема занятий	Ссылка	Задания
10.12.2020	Постановка отсутствующих звуков	https://www.youtube.com/watch?v=Y5hm1LK6Ffw	Самостоятельно выполнить задания: приложения 1, 2

Артикуляционная гимнастика

**Язычок широкий, гладкий.
Получается лопатка.**

- Упражнение «Лопаточка»
- Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.

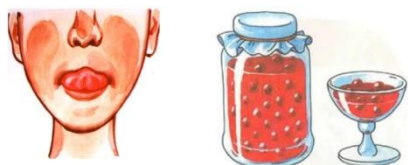


«Чистим зубки»
- Улыбнуться, открыть рот
- Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



**С губ сотрём следы варенья.
Угощенье-объеденье!**

- Упражнение «Вкусное варенье»
Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать вглубь рта.



«Гармошка»



- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу, не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать))



«Чашечка»



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (приподнять кончик языка)

Работа над звуком [Ж]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

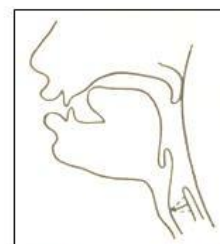
3. Автоматизация звука Ж в слогах.

жа - жо - жу - жи - же

жи - жа - жо - жу - же

жо - жа - жу - жи - же

же - жа - жо - жи - жу



4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ж.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Жа-жа-жа – мы в лесу нашли ежа.

Жу-жу-жу – я на лавочке сижу.

Жи-жи-жи – ты мне сказку Расскажи.

Же-же-же – мы приехали уже.

6. Выучить стихотворения.

- Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.
- Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет.

• Жук жужжит: «Жу, жу, жу!»

Я живу, не тужу.

Я на ветке сижу

И жужжу, жужжу, жужжу!»

• Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому.