

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»

**План индивидуальной работы с обучающимися
объединения «Лаборатория изящных искусств «Ассорти» (1 группа)**

Педагог: Волкова Елена Геннадьевна

Дата	Тема занятия	Задание (пройдите по ссылке)
08.12	Конструирование. Основные формы: «тугой ролл», «свободный ролл», «капля», «треугольник», «квадрат», «глазик», «полукруг» (долька)	Практическая работа. Учимся делать основные формы: «тугой ролл», «свободный ролл», «капля», «треугольник», «квадрат», «глазик», «полукруг» (долька) Квиллинг для начинающих. Основные элементы https://www.youtube.com/watch?v=K_UF0Jot_N8
11.12	Основные формы «завитки»: «веточка», «рожки», «нотка», «сердечко», «ватрушка», «восьмерка».	Практическая работа. Квиллинг для начинающих. Основные элементы. https://www.youtube.com/watch?v=K_UF0Jot_N8 Учимся делать основные элементы: «завитки»: «веточка», «рожки», «нотка», «сердечко», «ватрушка», «восьмерка».

**План индивидуальной работы с обучающимися
объединения «Лаборатория изящных искусств «Ассорти» (2 группа)**

Педагог: Волкова Елена Геннадьевна

ата	Тема занятия	Задание (пройдите по ссылке)
09.12	Вырезание полосок для квиллинга	Практическая работа. Продолжаем нарезать полоски. Дети могут сделать это, разметив карандашом на бумаге полосы шириной 5 мм и разрезав их ножницами. НЕ ЗАБЫВАЕМ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ! Если есть возможность помочь взрослым, то они могут нарезать канцелярским ножом. Как нарезать полоски?

		https://www.youtube.com/watch?v=zwx4MFDHGI Бумага для квиллинга. Способ нарезки ножом https://www.youtube.com/watch?v=viSvFG0XivI Еще один вариант: купить готовые полоски.
10.12	Конструирование. Основные формы: «тугой ролл», «свободный ролл», «капля», «треугольник», «квадрат», «глазик», «полукруг» (долька)	Практическая работа. Учимся делать основные формы: тугой ролл», «свободный ролл», «капля», «треугольник», «квадрат», «глазик», «полукруг» (долька) Квиллинг для начинающих. Основные элементы https://www.youtube.com/watch?v=K_UF0Jot_N8