

Тема – Акты применения права.

Презентация по теме <https://ppt-online.org/151727>

Сегодня мы продолжим изучение раздела «Правотворчество и правореализация», закрепим и углубим знания о формах реализации права. Я желаю вам в ходе урока получить полезную для вашей взрослой жизни информацию, приобрести практические навыки использования знаний, которые станут основой для изучения понятий толкование права, правоотношения, законность и правопорядок на следующих уроках.

2. Выполните тест

1. Процесс осуществления правовых предписаний, процесс воплощения этих предписаний в жизнь, в поведение людей и конечный его результат называется

А) осуществление; Б) воплощение; В) реализация; Г) правоприменение.

2. Что не относится к формам реализации права?

А) осуществление ; Б) воплощение; В) реализация; Г) правоприменение.

3. Активная реализация возможностей, предоставляемых субъектам различных общественных отношений нормами права относится к понятию

А) осуществление права; Б) исполнение права; В) соблюдение права; Г) правоприменение.

4. Реализация запрещающих норм права относится к понятию

А) осуществление права; Б) исполнение права; В) соблюдение права; Г) правоприменение.

5. Прочитайте текст, вставьте из предложенного списка слова, изменив род и падеж.

Будучи _____ (1) _____ по своему характеру деянием, правоприменение осуществляется в двух основных формах: _____ (2) _____ и правоохранительной. Необходимость в правоприменительной деятельности возникает в тех случаях, когда невозможно осуществление _____ (3) _____ прав и _____ (4) _____ предусмотренных законом _____ (5) _____ без использования государственно-властных полномочий.

А) исполнение; Б) государственно-властный; В) субъективный;

Г) организационно-исполнительный; Д) обязанность.

«5» - при наличии 7-8 правильных ответов (90% и более)

«4» - при наличии 5-6 правильных ответов (70% и более)

«3» - при наличии 3-4 правильных ответов (40% и более)

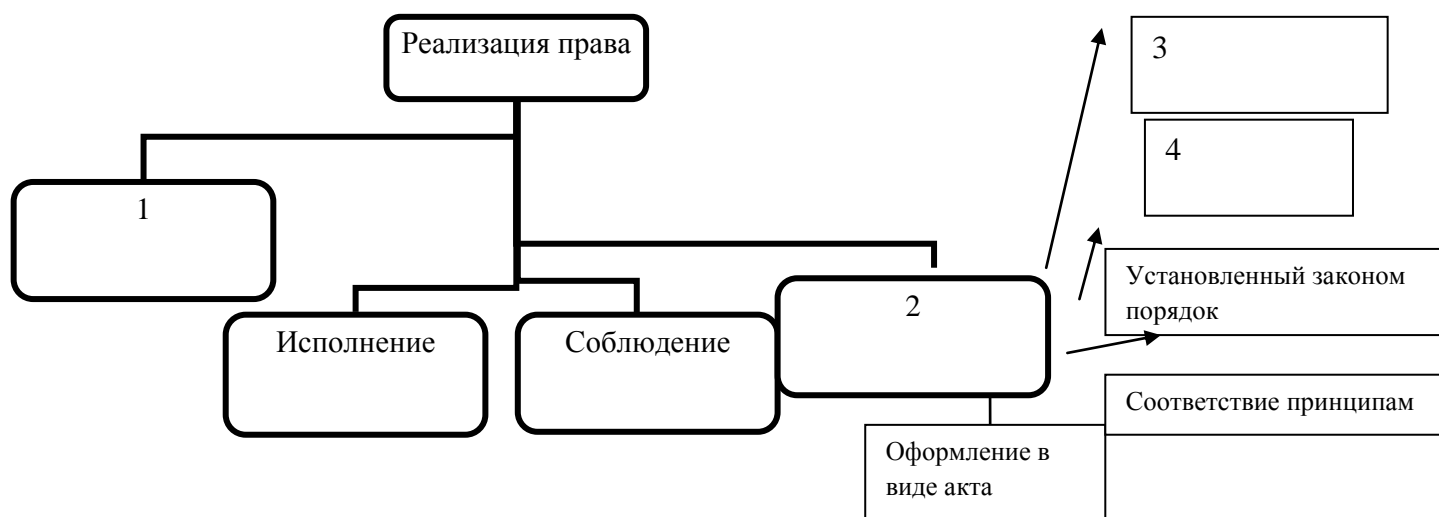
«2» - при наличии только 1-2 правильных ответов (менее 40%)

Ключ: 1). В 2). Б 3). А 4). В

5). 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д.

Правоприменение является (Б) государственно-властным по своему характеру деянием. Необходимость в правоприменительной деятельности возникает в тех случаях, когда невозможно осуществление В) субъективных прав и А) исполнение предусмотренных законом Д) обязанностей без использования государственно-властных полномочий.

4) Работа со всем классом: - Провести работу над ошибками нам поможет расположенная перед вами на слайде незаконченная логическая схема по теме «Реализация права». Помогите ее заполнить. Знание алгоритма выполнения подобных заданий способствует развитию логического мышления, а пригодится на ЕГЭ по обществознанию как часть В, задание В1.



(Ответы:

1. Осуществление (использование)
2. Правоприменение
3. Осуществляется гос органами
4. Вид гос деятельности)

3. Изучение нового учебного материала.

1) Постановка цели и задач урока.

1. Определить особенности правоприменения
2. Выделить стадии правоприменения
3. Определить виды актов по результатам правоприменения
4. Определить функций правоприменения
5. Сформулировать основные принципы правоприменения)

2) решение 1-ой задачи: определение особенностей правоприменения.

- Правоприменение осуществляется только государственными органами
- Правоприменение является видом государственной деятельности
- Для осуществления правоприменения законодательно разработан особый порядок
- Результат правоприменения всегда должен быть оформлен в виде акта
- Осуществление правоприменения должно соответствовать принципам)

3) решение 2-ой и 3-й задач: выделение стадий правоприменения, определение видов актов по результатам правоприменения.

- Таким образом, каждый из нас сможет применить право, только если обладает определёнными властными полномочиями. Как вы думаете, кто в стенах школы имеет право применять полномочия? (Директор школы, частично общественные должностные лица: например, Спикер школьной думы)

Пятеро хорошо успевающих и логически рассуждающих учащихся получают индивидуальное задание: составить правовую задачу-ситуацию и объяснить пути ее решения

Для выделения стадий правоприменения предлагается разобрать правовые задачи-ситуации из реальной жизни класса

Разбор ситуации №1: Ученик 10 класса пришёл на занятия в свитере и джинсах. Примените право по уровню своей компетенции (кругу своих полномочий). Объясните стадии процесса правоприменения. Составьте, если требуется, соответствующие акты.

- зафиксировать факт не соблюдения формы на основании Устава школы в журнале дежурного заместителя директора
- провести беседу с учащимся классному руководителю
- при повторном нарушении сделать запись в дневнике ученика
- при повторном нарушении классному руководителю провести беседу с родителями (можно по телефону)
- при повторном нарушении социальный педагог вызывает родителей на Совет по профилактике и т.д.

Разбор ситуации №2: Ученики 10 класса курили в туалете своей школы. Примените право по уровню своей компетенции (кругу своих полномочий). Объясните стадии процесса правоприменения. Составьте, если требуется, соответствующие акты.

- зафиксировать факт нарушения Устава школы в журнале дежурного заместителя директора
- провести беседу с учащимся классному руководителю

- при повторном нарушении сделать запись в дневнике ученика
- при повторном нарушении классному руководителю провести беседу с родителями (можно по телефону)
- при повторном нарушении социальный педагог вызывает родителей на Совет по профилактике и т.д.

Однако, простые граждане не всегда согласны с результатами правоприменения, возникают ситуации когда выявляются пробелы в законодательстве, нечетко сформулированные нормы права. Как быть в данных ситуациях? Как разрешить противоречия? (надо точнее уяснить смысл норм права, установить содержание. Надо обратиться к юристам. Надо решать по справедливости.) Разрешить противоречия призвано в юриспруденции «толкование права». О нём попозже на последующих уроках. А кому не хочется ждать, то информацию можно найти на сайте <http://lawcanal.ru> Канал Юристы. Юридический сайт или на сайте Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>.

4) решение 4-й задачи урока: определение функций правоприменения

Для чего необходима такая форма реализации права как правоприменение?

(беседа-рассуждение, в ходе которой должны быть выделены 2 функции: организационно-исполнительная и правоохранительная.)

5) решение 5-й задачи: сформулировать основные принципы правоприменения и раскрыть суть каждого из них

Беседа: - Чем представители власти и общественности руководствовались принимая решение?

(Социальная справедливость – деятельность в интересах всего общества

Законность – строгое следование закону

Целесообразность – учет конкретных условий применения НПА, специфики ситуации, выбор оптимального варианта решения

Обоснованность – тщательное изучение материалов дела, принятие решений на основе достоверных фактов)

Принципы высвечены на слайде и записаны в тетрадь.

- Вспомните материал обществознания за 8,9 классы и ответьте: могут ли данные принципы быть использованы в межличностных отношениях?

(Беседа: да, так как принципы правоприменения

– принципы цивилизованного гражданского общества, правового государства;

- они способствуют обеспечению достойной жизни граждан;

- их реализация является условием процветания государства и лично каждого человека.)

4. Закрепление учебного материала

Как граждане на начало урока мы представляли, как можно осуществлять права, исполнять и соблюдать обязанности, а как происходит правоприменение государственными структурами затруднялись ответить. Какую цель мы ставили себе на этот урок?

- Что такое правоприменительная практика? (юридически значимое поведение государственных лиц в рамках полномочий с целью соблюдения и эффективной реализации права)

- Какие особенности выделяют правоприменение среди других форм реализации права?

- Правоприменение осуществляется только государственными органами
- Правоприменение является видом государственной деятельности
- Для осуществления правоприменения законодательно разработан особый порядок
- Результат правоприменения всегда должен быть оформлен в виде акта
- Осуществление правоприменения должно соответствовать принципам)

- Каковы стадии применения права?

- Письменная фиксация нарушения или не соблюдения права
- Проведение расследования по факту или заявлению
- Определение уровня причиненного вреда или проведение разъяснительной работы при незначительном вреде

• Принятие решения, зафиксированного в нормативном акте соответствующего органа в рамках полномочий

- Приведите примеры актов правоприменения. (приказ, решение комиссии, постановление и т.п.)

- Каковы функции правоприменения? (организационно-исполнительная и правоохранительная.)

- Назовите принципы правоприменения. (Социальная справедливость, законность, целесообразность, обоснованность)

1) Назовите принцип:

1.1. строгое следование закону- _____ (законность)

1.2. тщательное изучение материалов дела, принятие решений на основе достоверных фактов – _____ (обоснованность)

1.3. деятельность в интересах всего общества – _____ (социальная справедливость)

1.4. учет конкретных условий применения НПА, специфики ситуации, выбор оптимального варианта решения- _____ (целесообразность)

2) Что лишнее?

2.5. использование, реализация, соблюдение.

2.6. реализация, законность, обоснованность.

2.7. справедливость, целесообразность, гос. деятельность.

3.8. Что не является особенностью правоприменения?

А) осуществление в строго установленном законом порядке;

Б) осуществление в соответствии с общепризнанными принципами;

В) выполнение субъектом права возложенных на него обязательств;

Г) оформление в виде специального акта.

Обговорить критерии оценки

«5» - при наличии 7-8 жетонов (90% и более)

«4» - при наличии 5-6 жетонов (70% и более)

«3» - при наличии 3-4 жетонов (40% и более)

«2» - при наличии только 1-2 жетонов (менее 40%)

Тема: Понятие реализации норм права и ее основные формы

Презентация по теме: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-realizaciya-prava-klasse-665518.html>

Вступление: Правовые нормы существуют для того, чтобы целенаправленно воздействовать на волю и сознание людей, побуждая их вести себя так, как предписывает законодательство, регулировать общественные отношения. Волевое поведение людей - объект правового регулирования. Через поведение участников общественных отношений достигаются те результаты, которых намерен добиться законодатель, издавая нормы права.

Реализация правовых норм - это такое поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм (правомерное поведение), практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей. Иными словами, это воплощение в поступках людей тех требований, которые в общей форме выражены в нормах права. Реализация норм права есть непосредственный результат правового регулирования, конкретное его проявление.

- В учебной литературе по характеру правореализующих действий обычно выделяют четыре формы реализации норм права:
 1. **соблюдение** - воздержание от поступков, запрещенных действующим правом;
 2. **исполнение** - совершение активных поступков по исполнению юридических обязанностей положительного содержания;
 3. **использование** - осуществление правомочий лица, правомерные действия по его усмотрению;
 4. **применение** - активно-властная деятельность компетентных органов по решению в рамках правовых норм конкретных дел, издание специальных правовых актов.

Применение права - это властная деятельность органов государства (или иных органов по уполномочию государства), которые, используя свои специальные полномочия, издаются акты индивидуального значения на основе норм права, решая тем самым, по существу, те или иные конкретные вопросы многогранной жизни общества. Такое понимание применения права основано на специфике властной деятельности государственных органов по реализации предписаний правовых норм с тем, чтобы не допустить растворения деятельности государственного аппарата среди других проявлений общественной самодеятельности и инициативы.

Характер государства как аппарата властвования предопределяет возможность и необходимость деятельности по применению права. В данном случае государство в целях упорядочения общественной жизни, установления четких организационных начал взаимоотношений между людьми передает решение определенных вопросов в компетенцию заранее установленных органов. **Применение права** - это одна из форм государственной деятельности, когда компетентный орган выступает от имени государства, по его уполномочию.

Применение права необходимо там, где правоотношение, с учетом его сложности и важности с точки зрения решения задач, стоящих перед властью, может и должно быть создано лишь по решению органа, олицетворяющего государственную власть, или где правоотношение должно пройти контроль со стороны государства в лице его властных органов. Награждение орденом, расторжение брака, назначение на ту или иную должность возможны лишь при наличии решения компетентного органа. Без таких решений невозможно охранять правовые нормы от нарушений, наказывать правонарушителей и ликвидировать вредные последствия правонарушений.

Применение права подразделяется на такие формы, как:

- *оперативно-исполнительная;*
- *правоохранительная.*

Под оперативно-исполнительной деятельностью подразумевается организация выполнения предписаний правовых норм, позитивное регулирование с помощью индивидуальных актов (прием на работу, регистрация брака, решение о строительстве объекта промышленности и т.д.). При этом применяется диспозиция норм права, имеющая не запрещающее, а положительное содержание. Это творческая, организующая работа по осуществлению выраженной в праве политики господствующих в обществе социальных сил.

Правоохранительная деятельность охватывает охрану норм права от каких бы то ни было нарушений, применение мер государственного принуждения к правонарушителям, обеспечение исполнения назначенных мер наказания (взыскания), а также принятие мер по предупреждению нарушений в будущем. Такая деятельность характерна, в первую очередь, для так называемых юрисдикционных органов (суд, прокуратура, инспекции), для органов контроля и арбитража. В то же время и исполнительные органы, руководители предприятий и учреждений, ряд общественных организаций также занимаются этой деятельностью (вынесение выговора руководителем предприятия, наложение денежного штрафа на работника и т.д.).

Задание: Самостоятельно составить основные требования к применению норм права