

<p>Направленность программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная журналистика» является программой социально-педагогической направленности.</p> <p>Развитие в сфере журналистики не только закладывает основы будущей профессии, но и способствует формированию личности, изучению межличностных отношений. Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем. Важное место отведено также патриотическому воспитанию и гражданскому самосознанию ребенка.</p>
<p>Актуальность программы</p>	<p>СМИ являются комплексным средством освоения человеком окружающего мира (в его социальных, моральных, психологических, художественных, интеллектуальных аспектах). Медиасреда оказывает влияние на формирование мировоззрения, социальные ценности и цели, распространяет и создаёт соответствующие нормы поведения. Словом, влияет на социализацию личности.</p> <p>Однако сейчас в мире столько информации, что осмыслить её, отделить качественное от низкосортного, значимое от бесполезного крайне сложно и взрослому, а молодому поколению и подавно, в силу ещё недостаточного жизненного опыта и подготовки.</p> <p>Программа «Занимательная журналистика» реализуется в форме практико-ориентированной деятельности, направленной на формирование конкретных умений в сфере журналистики. В процессе освоения курса учащиеся научатся собирать, анализировать и систематизировать информационный материал, критически оценивать информацию и обращать внимание на источники. Данные навыки помогут учащимся лучше адаптироваться в мире медиакультуры, освоить язык средств массовой информации, уметь анализировать медиатексты.</p> <p>Предусмотренные программой «Занимательная журналистика» мастер-классы, игры, дискуссии, тренинги и другие формы работы помогут раскрыться начинающим журналистам, приобрести уверенность в себе, сгладить трудности в социально-коммуникационной сфере, а также научат целеполаганию и планированию.</p> <p>Включение детей в систему средств массовой коммуникации общества, даёт толчок в профессиональном выборе. Используя социальные сети, привычный ресурс общения подростков, и полагаясь на их творческий потенциал, педагог способствует не только повышению словарного запаса и выработке писательского стиля, но и повышению уверенности ребенка в собственных силах, созданию позитивного настроения к жизни.</p>
<p>Отличительная особенность программы</p>	<p>Данная программа ориентирована на то, чтобы учащиеся попробовали себя в роли журналистов. Для учащихся начальной школы и средних классов материал подается в занимательной форме, сложные понятия осваиваются в игре.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что направлена на обучение новой репортажной журналистике – журналистике диалога, умелого смешения жанров, журналистике мнений и оценок.</p>

Адресат программы	<p>Комплектация состава объединения возможна из числа учащихся 8 – 17 лет, состав групп – разновозрастной.</p> <p>Наличие в одной группе детей не только разного возраста, но и разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода и использование на занятиях не только групповой, но и микрогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем учащимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня учащихся.</p> <p>Рекомендуемый состав группы – от 12 до 15 человек.</p> <p>При наборе принимаются все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Срок реализации (освоения) программы	<p>Программа рассчитана на 2 года: 1 год – 36 недель, 2- год – 36 недель.</p> <p>В каникулярное время занятия проводятся по расписанию.</p>
Объем программы	<p>Общее количество учебных часов – 288,</p> <p>1 год – 144 часа, из них: теория -34, практика – 110,</p> <p>2 год – 144 часа. Из них: теория -13, практика – 131.</p>
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>В организации образовательного процесса используются следующие формы работы: коллективная, фронтальная, в группах, в парах, в микрогруппах, индивидуальная.</p> <p>Длительность занятия: два академических часа (по 45 минут) с перерывом 10 минут. Занятия проводятся в очно-заочной форме.</p> <p>Общение учащихся с педагогом может происходить через социальные сети и электронную почту, с учетом ежемесячных сборов, для сознания блока новостей. Предусмотрены индивидуальные занятия над материалом, самостоятельные занятия.</p> <p>В случае необходимости применяются дистанционные образовательные технологии. Длительность дистанционного занятия с применением электронных устройств рассчитывается согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 <u>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</u> (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года) и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 1–2 классов – 20 минут, - 3–4 классов — 25 минут, - 5–9 классов — 30 минут, - 10–11 классов — 35 минут. <p>Дистанционные занятия могут проводиться в следующих формах:</p> <p>1.Веб-занятия. Занятия организуются с использованием сети Интернет. Реализуются в форме вебинаров, дистанционных лекций на платформе ZOOM. Педагог принимает непосредственное участие в учебном процессе, предполагается двустороннее общение в режиме онлайн.</p> <p>2. Чат - занятия. Занятия предполагает контакт с помощью голосовой или видео-связи с помощью использование мессенжеров в Viber, WhatsApp или через социальные сети «ВКонтакте». В данной форме общения ведется диалог между педагогом и учениками непосредственно «здесь и сейчас».</p>

3. Мастер-класс, видеозапись. Педагог отправляет обучающимся по электронной почте или в группу ВК мастер-класс, видеозапись либо ссылки на них.

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отменой занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в конкурсах различного уровня).

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

Сетевая форма реализации программы

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
1	Щучанская детская библиотека, г. Щучье, ул. Ленина, 1	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы
2	ГБУ КЦСОН по – Щучанскому и Сафакулевскому районам (Отделение по работе с семьей и детьми), г. Щучье, ул. Калинина, 26	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы для детей
3	Газета «Звезда» (Щучанский район), г. Щучье, ул. Советская, 47	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Для детей могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:

- наличии заказа родителей обучающегося, самого обучающегося,
- подготовке обучающегося к конкурсам,
- организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося,
- организации мастер-классов, творческих мастерских,

	<p>социальных практик,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работе с обучающимися с ОВЗ, <p>работе с одаренными и способными детьми.</p>
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная обще-развивающая программа «Занимательная журналистика» доступна для различных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, имеющих незначительные нарушения физического и психического здоровья, не требующих создания дополнительных специальных условий.</p>
Наличие талантливых детей в объединении	<p>Для талантливого ребенка возможно составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основе его интересов и образовательного запроса.</p>
Уровни сложности содержания программы	<p>Ознакомительный уровень – 1-й год обучения (144 часа), базовый уровень – 2-й обучения (144 часа).</p>