

Программа «Волонтёр» является дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности, общеразвивающего характера.

Актуальность программы

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности личности молодого человека.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание разделов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Новизна программы

Новизна программы заключается в следующем: волонтеры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создать людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни.

Успех реализации программы дополнительного образования «Волонтёр» зависит от положительного отношения и поддержки к детскому волонтерскому движению со стороны образовательных организаций, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня

Особенности организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип сознательности, активности, самостоятельности учащихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и учащегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса. Процесс обучения требует от учащегося высокой активности.

Основные направления и мероприятия по реализации программы

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальная помощь пожилым людям
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков)
- интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий)
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающегося)
- трудовая помощь
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945г.
- экскурсионная деятельность
- элементы декоративно-прикладного искусства
- информационное обеспечение
- экологическая защита
- вожатская деятельность

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся

Направления программы (блоки)	Основные мероприятия
Информационный блок	<ul style="list-style-type: none">• создание, выпуск и распространение информационных листовок• разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов• сбор информации о людях, нуждающихся в посильной помощи волонтеров
Валеологический блок	<ul style="list-style-type: none">• спортивные мероприятия• сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления• рассказы и беседы о социально опасных болезнях
Проектный блок	<ul style="list-style-type: none">• разработка и реализация проектов и акций
Познавательный блок	<ul style="list-style-type: none">• информация о мероприятиях, посвященных Международным дням и акциям

Координационный блок	<ul style="list-style-type: none"> • координация работы группы волонтеров руководителем группы • организация акций, анкетирований, экскурсий
Досуговый блок	<p>оведение агитационных программ, акций</p> <p>анизация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр</p> <p>анизация дней:</p> <p>доровья</p> <p>портсмена</p> <p>емьи и др.</p>

По возрастному уровню программа «Волонтер» предназначена для детей старшего школьного возраста, в возрасте от 15 до 20 лет. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются на добровольной внеконкурсной основе. Приветствуется в волонтерскую деятельность привлечение новых участников.

Срок реализации программы - 1 год обучения. Число участников каждой группы- 12 человек. Группы занимаются по 2 часа 1 раз в неделю. Занятия могут проводиться со всем составом, с подгруппой, индивидуально.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения
- вовлекать обучающихся в социальную практику
- предоставлять возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни
- прививать умение изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества и способствовать передаче полученного опыта

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога: гуманизация педагогического процесса; индивидуализация и дифференцированный подход; демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, сложившейся в микросоциуме образовательной организации; а также дать возможность каждому подростку — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Условно дополнительную общеобразовательную программу «Волонтер» можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап — основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членам добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы детского самоуправления.

Основные методы работы

1. *Метод концентров по различным направлениям деятельности* (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

2. *Эмоциональной поддержки* (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).

3. *Анализа и самоанализа* (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

4. *Стимулирования на позитивную деятельность* (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодёжный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

5. *Создания проблемных ситуаций*

Основные принципы программы:

- самоуправление
- добровольность
- гласность
- законность
- непрерывность и систематичность проводимой работы
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности
- ответственное отношение к деятельности

Формы организации добровольческой (волонтёрской) деятельности:

- индивидуальная
- групповая

Формы организации занятий (социально-значимые мероприятия):

акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостинные, гранты, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.