

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа помощника вожатого» разработана муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества» самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

#### **Актуальность программы**

В настоящее время проблема культуры и здоровья подрастающего поколения заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Повсеместно увеличилось количество детских лагерей досуга и отдыха и число обучающихся, желающих принять участие в них. Однако в современных условиях мало предоставить ребёнку просто отдых. Главной задачей летнего лагеря становится воспитание в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств.

Ежегодно на базе практически всех образовательных учреждений Щучанского района в течение летних каникул работают лагеря с дневным пребыванием детей. Активно для работы в летний период в качестве помощников вожатых привлекаются старшеклассники. Однако, желающим попробовать себя в роли помощника вожатого необходим достаточный уровень педагогических знаний. Современному вожатому требуется досконально изучить возрастные и индивидуальные особенности вверенных ему детей, овладеть методикой организации временного детского коллектива, познакомить детей с традициями и возможностями лагеря, научиться организовывать прогулки, экскурсии, и, наконец, выяснить планы и ожидания ребят, с которыми придется работать.

В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа помощника вожатого», знакомящей подростков с основами вожатского мастерства, становится особенно актуальной.

Данная программа позволит старшеклассникам стать увереннее в себе, овладеть умениями и навыками работы с детьми, а в конце обучения применить всё на практике, работая в лагерях с дневным пребыванием при образовательных учреждениях, дворовых летних площадках. А так же послужит ориентиром в выборе будущей профессии, связанной с педагогической деятельностью

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа вожатого» относится к программам социально-гуманитарной направленности и ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию, формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности.

#### **Новизна и педагогическая целесообразность программы**

Новизна ДООП «Школа помощника вожатого» в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, совместную деятельность детей и взрослых

Данная программа предполагает обучение учащихся, работающих в лагерях дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений Щучанского района.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что овладение основами вожатской деятельности представляется одним из эффективных средств формирования у подростков социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей и социальной активности.

ДООП «Школа помощника вожатого»:

- создаёт условия — пространство для овладения обучающимися ключевыми образовательными компетенциями
- способствует популяризации значимости профессии вожатого среди детей
- позволяет выявить социально активных подростков, раскрыть лидерский потенциал участников, формировать активную жизненную позицию, помогает обучающимся понимать собственные программы поведения для будущего самоопределения

**Отличительной особенностью программы «Школа помощника вожатого»** можно считать то, что она, являясь краткосрочной, освещает все аспекты вожатства, давая возможность участникам получить полное представление о деятельности помощников вожатых в условиях динамично развивающегося социума.

#### **Адресат программы**

Данная программа доступна для обучающихся 14-17 лет

Предполагается набор в группу учащихся, проявляющих интерес к работе в качестве помощников вожатых в загородных лагерях. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.

#### Характеристика возраста

Старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа помощника вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии

Ведущей деятельностью старшеклассников является учебно-профессиональная деятельность. Развиваются и укрепляются качества: целеустремлённость, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой.

Задачей педагога является поддержка личного мнения и раскрепощение внутреннего творческого потенциала, не мешать выбору воплощения творческих идей и поиску выражения своей индивидуальности, а направлять. Это возраст интенсивного формирования нравственных ориентиров, представлений, убеждений, принципов, которыми подростки начинают руководствоваться в своём поведении и которые формируются под влиянием окружающей действительности. С психологической точки зрения этот возраст определяется как возраст общения. Центральным психологическим новообразованием данного возраста выступает возникающее у подростков чувство взрослости как форма проявления самосознания, позволяющая им идентифицировать себя со взрослыми, находить образцы для подражания. Оценка и самооценка – доминирующее звено психической жизни подростка.

#### **Срок реализации программы**

ДООП «Школа помощника вожатого» ознакомительного уровня, рассчитана на 1 год обучения, реализуется в объеме 36 часов. Форма обучения: очная

Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по целым модулям программы

#### **Объем программы**

Общее количество часов по программе - 36 часов. Из них: теория – 15 часов, практика – 21 час

Количество часов и занятий в неделю – 1 час (1 занятие) в неделю

#### **Формы обучения, особенности организации образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется через:

- беседы
- деловые игры
- проектную деятельность, презентации

- групповое и индивидуальное консультирование участников
- тренинги
- мастер-классы
- практикумы

### **Особенности организации образовательного процесса**

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе обучающихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип сознательности, активности, самостоятельности обучающихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и обучающегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса. Процесс обучения требует от обучающегося высокой активности.

**Количество детей в группе – 12-15 человек (не более 18 человек)**

ДООП «Школа вожатого» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий. Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности.

Форма проведения занятий – очная, дистанционная

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина.

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха)

Перед началом работы объединения «Школа помощника вожатого» среди учащихся, проводится анкетирование, которое позволяет определить потенциал, внутренние особенности и качества учащегося, желающего стать помощником вожатого и мотивацию его решения.

В ходе обучения по программе учащийся имеет возможность проявить свои способности в различных видах деятельности: игровой, трудовой, общественно-полезной, социально-значимой.

Программа состоит из 4 модулей:

| <b>Модуль</b>                                                                      | <b>Содержание деятельности модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно - правовые основы деятельности помощника вожатого</b>                | В этом модуле изучается должностная инструкция помощника вожатого, техника безопасности в летнем оздоровительном лагере, основы взаимодействия между участниками воспитательного процесса                                                                                       |
| <b>Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа)</b> | Модуль предполагает выделение понятия структура смены и дается специфика каждого из периодов. Определяется ведущая деятельность помощника вожатого в каждом периоде смены, изучаются возрастные особенности детей, организация режимных моментов, корпоративная культура отряда |
| <b>Особенности организации смены</b>                                               | Модуль дает возможность учащимся научиться планировать смену, познакомит формами проведения                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | массовых мероприятий, методикой организации и проведения КТД, игровой деятельностью в лагере           |
| <b>Чемоданчик помощника вожакого</b> | Модуль знакомит учащихся с «копилкой» помощника вожакого (практикумы: игровой, песенный, танцевальный) |

### **Сетевая форма реализации программы**

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.И доп., вступ. В силу с 13.07.2021)

Организация сетевого взаимодействия с целью проведения воспитательных мероприятий

| <b>№</b> | <b>Наименование организации</b>                                                                                           | <b>Форма взаимодействия</b>                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ГБУ «КСЦОН в Щучанском районе и Сафакулевском районе» (Отделение по работе с семьей и детьми)<br>г. Щучье ул. Калинина 26 | Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: праздники, мастер – классы для детей |
| 2        | ГУП «ИПП «Звезда»<br>г. Щучье, ул. Советская 47                                                                           | Совместные мероприятия                                                                |
| 3        | ГБУ «Центр занятости населения в Сафакулевском и Щучанском районах Курганской области»                                    | Совместные мероприятия                                                                |

### **Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)**

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:

- наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося
- работе с одаренными и способными детьми

#### **Уровни сложности содержания программы**

Данная программа является программой ознакомительного уровня освоения

По реализации ДООП «Школа помощника вожакого» в полном объеме учащийся получает свидетельство о дополнительном образовании установленного образца