

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа будущего избирателя» имеет **социально-гуманитарную направленность** и предназначена для получения детьми дополнительного образования в области избирательного права и избирательного процесса.

Актуальность программы

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России невозможно без правовой культуры личности. Для полной реализации базовых ценностей и принципов жизни демократического общества необходимо, чтобы его граждане обладали гражданским самосознанием и гражданской ответственностью, стремились активно участвовать в формировании гражданского общества и демократических институтов власти.

Согласно Конституции Российской Федерации, граждане, достигшие 18 лет, имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Они вправе участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Участие в выборах – важнейший фактор, характеризующий гражданскую позицию молодого человека.

Отличительные особенности программы

Для того, чтобы у подрастающего поколения сформировались ценности демократического общества, гражданское самосознание, укрепилась вера в собственные силы, необходимо создавать условия для включения молодёжи в общественные процессы, предоставляя ей возможность в самоопределении и самореализации.

Программа Школы будущего избирателя носит ознакомительный характер. Она формирует основы правовой культуры учащихся – будущих избирателей, прежде всего, в части их информирования о выборах, воспитания у них гражданской ответственности, интереса к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов и референдума. Освоение элементов технологии выборов позволит школьникам использовать полученный опыт в будущем, в выборах государственных органов власти и местного самоуправления, а также во время прямых выборов органов школьного (общественного) самоуправления.

Программа может быть использована в рамках организации внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования. Она построена по модульному принципу, содержит модули для постоянного и временного состава учащихся.

Адресат программы

Программа «Школа будущего избирателя» рассчитана на работу с детьми старшего подросткового возраста (14 – 18 лет)

Контингент учащихся постоянного состава формируется на общих основаниях. Предполагается набор в группу учащихся, проявляющих познавательный интерес к избирательному праву и избирательному процессу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего избирателя» доступна для различной категории обучающихся, в том числе *для детей с ОВЗ*. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест

Срок реализации программы – 1 год

Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию

Реализация программы предполагается по следующему графику: для учащихся постоянного состава 72 часа, в том числе 68 часов в течение 34 недель из расчета еженедельно по 1 занятию по 2 часа для изучения содержания предлагаемого курса и одно 4-х часовое занятие для деловой игры «Выборы».

Объем программы

Общее количество учебных часов – 72. Из них: теория – 26 часов; практика – 46 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы организации учащихся на занятиях: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая.

В результате освоения программы, подростки смогут ответить на вопросы: какова главная цель выборов, их основные черты, как они проходят, как через выборы участвовать в управлении государством. Они обучатся технологии деловой игры и к концу обучения примут участие в разработке и организации деловой игры «Выборы». Таким образом, кроме приобретения базовых знаний в изучаемой области, понимания сущности избирательного процесса, формирования позитивного отношения к ценностям демократического общества, школьники приобретут опыт самостоятельного социального действия.

В данную программу включены формы работы, направленные на формирование познавательного интереса учащихся к избирательному праву и избирательному процессу (викторины, дискуссии, экскурсии, акции и пр.), а также консультативно-обучающие занятия по участию в деловой игре «Выборы», участие в самой игре. В процессе обучения по данному модулю школьники получают представление об избирательном праве и избирательном процессе. Включение в разнообразную творческую деятельность позволит им формировать позитивное отношение к базовым ценностям демократического общества.

В деловой игре «Выборы» подводятся итоги реализации ДООП.

В качестве тем для деловой игры могут быть предложены «Выборы президента детской организации», «Избирательная кампания по выборам органов школьного самоуправления».

Численный состав группы

Занятия проходят в группах по 12-15 человек. На занятии возможно деление на малые группы для одновременной работы по вариативным заданиям. Для учащихся с различным уровнем развития творческих и организаторских способностей предполагаются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

Занятия по 2 часа 1 раз в неделю. Занятия могут проводиться со всем составом, с подгруппой, индивидуально.

Форма проведения занятий - очная

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным мероприятиям, акциям. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по модулям.

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня)

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися

ДООП «Школа будущего избирателя» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований

Сетевая форма реализации программы

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от

02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

| <i>№ п/ п</i> | <i>Наименование организации</i> | <i>Форма взаимодействия</i> |
|-----------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Образовательные учреждения города и района | Проведение занятий, мероприятий |
| 2 | Территориальная избирательная комиссия | |

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:

- наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося
- организации проектной деятельности обучающегося
- организации мастер – классов, творческих мастерских, социальных практик

Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), талантливых и способных детей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего избирателя» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей.

Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.

Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты

Уровни сложности содержания программы

Базовый уровень – 1 год обучения (72 часа)