

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектирование виртуальных экскурсий» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Направленность программы	Туристско-краеведческая
Актуальность программы	Актуальность программы <i>«Проектирование виртуальных экскурсий»</i> состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации и интеракции в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях обучающиеся смогут научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного проектировщика, исследователя, экскурсовода. Также дает возможность удержать интерес к изучению истории родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности ребенка.
Отличительная особенность программы	<p>Отличительная особенность программы заключается в изучение истории родного края, ведь при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Она дает возможность обучающимся шире познакомиться с родным краем, проследить параллель с историей страны. Приобщиться к исследованию истоков в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.</p> <p>У детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации.</p> <p>Программа реализуется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ непрерывность образования и воспитания личностных качеств, обучающегося, как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса; ▪ признание обучающегося субъектом собственного воспитания наравне с родителями и педагогами; ▪ принцип коммуникативной активности в практической (творческой, исследовательской) деятельности; ▪ принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях освоения каждого конкретного предмета; ▪ принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы ; ▪ принцип свободы выбора – предоставление возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирование чувства ответственности за результаты; ▪ возможность свободного самоопределения и самореализации; ▪ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; ▪ принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир

Адресат программы	Данная программа предназначена для работы с детьми 9 – 15 лет и предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств патриота.
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации программы – 1 год Общее количество часов по программе - 144 часа, количество часов и занятий в неделю – 4 часа (2 занятия) в неделю. Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию.
Объем программы	Общее количество учебных часов – 144. Из них: теория – 80 часов; практика – 64 часа ДООП состоит из 5 самостоятельных модулей: 1. «Введение в ИКТ» – 10 ч (теория – 4 ч; практика – 6 ч) 2. «Путеводитель в основы виртуальных экскурсий» – 30 ч (теория – 18 ч; практика – 12 ч) 3. «Здесь родины моей начало» – 36 ч (теория – 20 ч; практика – 16 ч) 4. «Любимый сердцу уголок» – 42 ч (теория 24 ч; практика – 18 ч) 5. «Строки, опаленные войной»- 26 ч (теория 14 ч; практика – 12 ч)
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является учебное занятие, которое носит как теоретический, так и практический характер. На сообщении теоретических сведений изучаемой темы и повторению материала предыдущего занятия отводится, как правило, 2/3 учебного занятия, остальные 1/3 учебного занятия посвящены выполнению практических работ. Либо ½ и ½ соответственно. Теоретическая часть даётся в форме бесед, практическая часть включает в себя работу с источниками информации, их анализ и обработку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ФОПД: <ul style="list-style-type: none"> ➤ индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей) ➤ фронтальная (работа в коллективе во время объяснения нового материала или отработки конкретной заданной темы) ➤ групповая (подразделение на мини-группы при выполнении определенной работы) ➤ коллективная (выполнение работы при подготовке к конкурсам, конференциям и т.д.) ▪ формы организаций образовательного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, виртуальная экскурсия, практическая работа, познавательная беседа, мини-проект, мини-исследование, мини-лекции, круглый стол, творческая работа, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, работа с источниками, аналитическая работа, конференция, конкурсы, интегрированное занятие с использованием ИКТ, дистанционная форма, встреча с

интересными людьми.

- методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, практический, игровой, метод диалога

- методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый

- технологии, используемые на занятии: технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, технологии коллективного метода обучения, технология дистанционного обучения, технология очно-заочного обучения, тестовые технологии

Особенность организации образовательного процесса

Численный состав группы

Наполняемость учебной группы: 12 – 15 человек, но не более 18 человек

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут

Форма проведения занятий - очная

Форма обучения очно-заочная

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по модулям ДООП *«Проектирование виртуальных экскурсий»*

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в выставках и конкурсах различного уровня)

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися

ДООП *«Проектирование виртуальных экскурсий»* составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения.

Сетевая форма реализации программы

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая

	форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме		
	№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
	1	Щучанская детская библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Знакомство с библиотечным фондом, обучение работать с картотекой, поиск информации. Встреча с интересными людьми.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося ▪ организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми 		
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Проектирование виртуальных экскурсий»</i> доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты</p>		
Наличие талантливых детей в объединении			
Уровни сложности содержания программы	Ознакомительный уровень – 1 год обучения (144 часа)		

Данная программа является *модифицированной*. За основу взята программа Т.Н. Трунцевой «Проектируем виртуальные экскурсии».