

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Полезные привычки» (далее по тексту ДООП «Полезные привычки»), разработана муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества» (далее МБУДО ДДО) самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ, на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	<p>Актуальность ДООП «Полезные привычки» обусловлена приоритетным направлением политики в области образования на сохранение здоровья детей. Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из важнейших задач современного образования и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.</p> <p>В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у младших школьников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Обучение младших школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства - актуальная задача современного образования.</p> <p>ДООП «Полезные привычки» ориентирована на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, расширение знаний и навыков по ЗОЖ.</p>
Педагогическая целесообразность программы	<p>Занятия по ДООП «Полезные привычки» призваны помочь в решении одной из важнейших задач, которая стоит перед педагогом - формирование у младших школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих положительное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.</p> <p>Уважительное отношение к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Необходимо вести профилактическую работу с детьми, воспитывать в них стойкое отвращение к табаку, алкоголю, наркотикам.</p> <p>Воспитывая ребенка, мы часто употребляем слово «привычка». К вредным привычкам учащихся мы относим безответственность, отсутствие умения плодотворно трудиться, неорганизованность и многое другое. Но мы, взрослые, не задумываемся над тем, что в основе вышеперечисленных проблем лежит отсутствие привычки у ребенка к тому, чтобы быть здоровым духовно и физически.</p> <p>Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p>Занятия по ДООП «Полезные привычки» способствуют тому, чтобы научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Важно, чтобы обучающиеся</p>
Отличительная особенность программы	

	<p>овладели объективными, соответствующими возрасту знаниями о здоровом образе жизни. Ведь обучение здоровому образу жизни так значимо для детей младшего школьного возраста.</p> <p>ДООП «Полезные привычки» включает в себя теоретический и практический материал, реализация которого в условиях учреждения дополнительного образования позволит обеспечить формирование здорового образа жизни младших школьников, рассчитана по продолжительности реализации – на 4 года обучения и предполагает, что при переходе с одного года на другой объём и уровень знаний должен расширяться, углубляться и дополняться.</p>
Адресат программы	<p>Данная программа доступна для различных категорий обучающихся 7-11 лет, в том числе с ОВЗ и одарённых.</p> <p>Младший школьный возраст – это один из этапов формирования личности человека, так как именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. В этом возрасте в результате целенаправленного воздействия формируется здоровье и общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность, навыки культурного поведения, необходимые для всестороннего развития личности.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p>
Срок реализации (освоения) программы	<p>Программа базового уровня, рассчитана на 4 года обучения, реализуется в объеме 144 часов. Форма обучения: очная</p> <p>Данное количество часов рассчитано на 144 недели, в каникулярное время объединение работает по расписанию</p> <p>В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по целым блокам ДООП «Полезные привычки»</p>
Объем программы	<p>Общее количество часов по программе - 144 часа. Из них: теория – 53,5 часов; практика – 90,5 часов.</p> <p>36 часов в год, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 год обучения: теория – 15 часов; практика – 21 час; • 2 год обучения: теория 13,5 часов; практика – 22,5 часа • 3 год обучения: теория – 12,5 часов; практика 23,5 часа • 4 год обучения: теория – 12,5 часов; практика 23,5 часа <p>Количество часов и занятий в неделю – 1 час (1 занятие) в неделю.</p>
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является <i>учебное занятие</i>.</p> <p>Занятия по программе «Полезные привычки» должны стать «школой здорового образа жизни» обучающихся, где любая их деятельность будет носить оздоровительно-педагогическую направленность, и способствовать воспитанию у младших школьников потребности в здоровом образе жизни, формированию навыков ведения ЗОЖ.</p> <p>Формы и методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФОПД: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная • формы занятий: игра, экскурсия, викторина, конкурс, эвристическая беседа, интегрированное занятие с использованием ИКТ, открытое занятие, праздник • методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический

- методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый

Работа по реализации программы ведётся по нескольким направлениям

- формирование навыков здорового образа жизни
- отработка навыков сопротивления давлению
- развитие навыков эффективного общения
- формирование самопознания и самопринятия

Этапы реализации программы

- Положительный образ Я
- Общение
- Принятие решений
- Информация. Здоровый образ жизни

Структура занятия включает обязательные элементы

1. Оргмомент

2. Сообщение темы занятия

3. Принятие правил работы группы

4. Оценка уровня информированности по теме (ролевые игры, «мозговой штурм», опрос)

5. Актуализация проблемы (игры на включение, дискуссия, тесты)

6. Информационный блок. Работа в группах кооперативного обучения
ситуационный анализ

7. Отработка практических навыков (ролевые игры, ситуации, упражнения)

8. Завершение работы (упражнения – энергизаторы). Рефлексия

Виды занятий для каждого типа занятия

№	Тип занятия	Виды занятия	Форма проведения занятий
1.	Занятие открытия нового знания	Беседа, путешествие, проблемный урок, мультимедиа-урок, занятия смешанного типа	Очная применением дистанционных технологий
2.	Занятие рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, деловая игра, комбинированное занятие	
3.	Занятие общеметодологической направленности	Конкурс, занятие – игра, дискуссия, обсуждение, обзорная беседа, беседа, занятие – суд	
4.	Занятие развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, защита проектов, тестирование	

	<p>Количество часов и занятий в неделю – 1 час (1 занятие) в неделю. Количество детей в группе – 12-15 человек</p> <p>ДООП «Полезные привычки» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения, логоритмические упражнения.</p> <p>Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Форма проведения занятий - очная</p> <p>В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии.</p> <p>При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением)</p> <p>В ДООП «Полезные привычки» предусмотрена работа с родителями (законными представителями), которая предполагает проведение индивидуальных консультаций, информационный уголок, совместные мероприятия.</p> <p>Сетевая форма реализации программы</p> <p>Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с целью проведения воспитательных мероприятий</p> <table border="1" data-bbox="507 1249 1474 1787"> <thead> <tr> <th><i>№ n/n</i></th> <th><i>Наименование организации</i></th> <th><i>Форма взаимодействия</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>МО МВД России «Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37</td> <td>Проведение мероприятий («Дорожная азбука пешехода»)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Межпоселенческая библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1</td> <td>Экскурсия Проведение мероприятий («На книжной полке»)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ГБУ «Щучанская центральная районная больница»</td> <td>Проведение мероприятий («Путешествие по стране «Здраволубие»»)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ПЧ №43 г. Щучье, ул. Жукова, 33</td> <td>Проведение мероприятий («Не шути с огнём»)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	1	МО МВД России «Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37	Проведение мероприятий («Дорожная азбука пешехода»)	2	Межпоселенческая библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Экскурсия Проведение мероприятий («На книжной полке»)	3	ГБУ «Щучанская центральная районная больница»	Проведение мероприятий («Путешествие по стране «Здраволубие»»)	4	ПЧ №43 г. Щучье, ул. Жукова, 33	Проведение мероприятий («Не шути с огнём»)
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>														
1	МО МВД России «Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37	Проведение мероприятий («Дорожная азбука пешехода»)														
2	Межпоселенческая библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Экскурсия Проведение мероприятий («На книжной полке»)														
3	ГБУ «Щучанская центральная районная больница»	Проведение мероприятий («Путешествие по стране «Здраволубие»»)														
4	ПЧ №43 г. Щучье, ул. Жукова, 33	Проведение мероприятий («Не шути с огнём»)														
<p>Возможность реализации индивидуально образовательного маршрута (ИОМ)</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося • работе с обучающимися ОВЗ • работе с одаренными и способными детьми 															

<p>Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полезные привычки» доступна для различных категорий обучающихся 7-11 лет, в том числе с ОВЗ и одарённых.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p>
<p>Наличие талантливых детей в объединении</p>	<p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты (по запросу родителей)</p>
<p>Уровни сложности содержания программы</p>	<p>Базовый уровень – 4 года обучения</p>