

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Хочу знать больше. Обществознание*» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Направленность программы: социально – гуманитарная

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Хочу знать больше. Обществознание*» предназначена для реализации в системе дополнительного образования

Программа является *актуальной*, так как она призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ и ЕГЭ. Также актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

Отличительные особенности программы

Основной особенностью программы является то, что она представляет обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности. Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой

Новизна программы определяется тем, что реализуется исследовательская деятельность обучающихся при решении нестандартных вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. В ходе обучения обучающиеся подготавливают презентации к докладам, осуществляют поиск, систематизацию, классификацию информации, используют разнообразные информационные источники. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к обществознанию у обучающихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание обучающимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы, а также успешно подготовиться к экзаменам

Адресат программы

Данная программа составлена для обучения обществознанию обучающихся, обладающих высокими интеллектуальными способностями и проявляющими повышенный интерес к предмету. Эффективное развитие одаренных детей может быть осуществлено только благодаря дополнительным занятиям, которые должны быть направлены на оказание помощи ребенку в развитии своего творческого потенциала в соответствии с его способностями, склонностями и психофизиологическими особенностями. Именно для таких занятий и предназначена эта учебная программа.

Программа предназначена для обучающихся 14-18 лет (8-11 класс), имеющих высокий уровень знаний и практических навыков в области обществознания, желающих принимать участие в предметных олимпиадах

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу знать больше. Обществознание» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест

Срок реализации (освоения) программы

Срок реализации программы – 1 год (36 часов)

Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию

Объем программы

Общее количество учебных часов – 36. Из них: теория – 18 часов; практика – 18 часов

ДООП состоит из 4 самостоятельных модулей

1. Модуль «Человек и общество» - 6 часов (теория – 3 часа, практика – 3 часа)
2. Модуль «Общество как сложная динамическая система» - 7 часов (теория – 3,5 часа, практика – 3,5 часа)
3. Модуль «Общество и экономика» - 10 часов (теория – 5 часов, практика – 5 часов)
4. Модуль «Политическая сфера общества» - 11 часов (теория – 5,5 часов, практика – 5,5 часов)

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса

Формы организации деятельности: коллективные, групповые (малые группы, работа в парах) и индивидуальные (консультации, индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, проявляющих особый интерес к обществознанию).

Формы проведения занятий: беседы, лекции, самостоятельная работа, практикумы, тренировочные задания, дискуссии, мини-сочинения, анализ источников, написание эссе, научно-исследовательская деятельность, предполагающая выполнение учащимися исследовательских заданий; деловая игра, сочетание различных форм учебных занятий. Структура учебных занятий проводится по гибкому планированию, т.е. предполагается введение динамических пауз в зависимости от утомляемости и работоспособности учащихся, изменения структурных элементов занятий и т.д.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: словесные, наглядные, практические.

Методы, в которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, используются активные и интерактивные методы обучения.

Одаренные и высокомотивированные дети по своей природе не склонны к шаблонным занятиям. Во время занятий по данной программе необходимо предоставлять им определенную свободу, учитывая при этом психологические особенности каждого учащегося.

Поэтому наиболее целесообразными я считаю следующие методы работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала на заданную тему
- индивидуальное решение заданий на предложенную тему
- проектная и исследовательская деятельность

Особенности организации образовательного процесса

Численный состав группы

Наполняемость учебной группы: 12 – 15 человек, но не более 18 человек

Режим и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч

Форма проведения занятий: очно – заочная

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к

различным конкурсам. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по модулям ДООП «*«Хочу знать больше. Обществознание»*

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением)

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:

- наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося
- организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося
- работе с обучающимися ОВЗ
- работе с одаренными и способными детьми

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Хочу знать больше. Обществознание»* доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.

Уровни сложности содержания программы

Углубленный уровень – 1 год обучения (36 часов)