

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Мир волшебных ручек*» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей

Направленность программы	Художественная
Актуальность программы	<p>Актуальность программы «<i>Мир волшебных ручек</i>» заключается в том, что позволяет развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта учащихся и в приобщении учащихся к творчеству, развитию их способностей, воспитании чувства коллективизма, чувства прекрасного</p> <p>Программа дает ребёнку возможность реально открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества</p>
Отличительная особенность программы	<p>Отличительная особенность программы заключается в совместном творчестве педагога с учащимися. Педагог должен не столько передать определенную совокупность знаний, сколько помочь детям сделать самостоятельные выводы и открытия.</p> <p>Особенностью данной программы является то, что она позволяет учащемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно – прикладного творчества.</p> <p>Программа строится на следующих педагогических принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>любовь и уважение к ребенку как активному субъекту воспитания и развития</u> (к каждому обучающемуся применяется <i>индивидуальный и личностно-ориентированный подходы</i>: осознание и признание права личности быть не похожей на других, проявление уважения к личности, предоставление права на свободу выбора, оценка не личности обучающегося, а его деятельности, поступков, умение смотреть на проблему глазами обучающегося, учет индивидуально – психологических особенностей обучающегося) ▪ <u>создание ситуаций успеха для каждого обучающегося – один из главных принципов</u>
Адресат программы	<p>Программа адресована для обучающихся 5 – 14 лет</p> <p>В этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успехов и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) «<i>Мир волшебных ручек</i>» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>
Срок реализации (освоения) программы	<p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию</p>
Объем программы	<p>Общее количество учебных часов 1 года обучения – 144. Из них: теория – 18 часов; практика – 126 часов</p>

	<p>ДООП состоит из 3 самостоятельных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вышивка крестом» - 48 ч (теория – 7 ч, практика – 41 ч) 2. «Бисероплетение» - 48 ч (теория – 6 ч, практика – 42 ч) 3. «Изонить» - 48 ч (теория – 5 ч, практика – 43 ч) <p>Общее количество учебных часов 2 года обучения – 144. Из них: теория – 11 часов; практика – 133 часа</p> <p>ДООП состоит из 3 самостоятельных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вышивка крестом» - 48 ч (теория – 3 ч, практика – 45 ч) 2. «Бисероплетение» - 48 ч (теория – 4 ч, практика – 44 ч) 3. «Изонить» - 48 ч (теория – 4 ч, практика – 44 ч)
<p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является учебное занятие, которое носит в основном практический характер. На сообщение теоретических сведений изучаемой темы и повторению материала предыдущего занятия отводится, как правило, 1/3 учебного занятия, остальные 2/3 учебного занятия посвящены выполнению практических работ. Теоретическая часть даётся в форме бесед с показом демонстрационного материала и подкрепляется практическим освоением тем. Пошагово изучается алгоритм создания изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ФОПД: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная ▪ формы занятий: игра, экскурсия, викторина, конкурс, эвристическая беседа, интегрированное занятие с использованием ИКТ, практическое задание, индивидуальная практическая работа, мини – лекции, выставка, мастер – класс, презентации, дистанционная форма, встреча с интересными людьми, творческая встреча, творческая работа, вернисаж, открытое занятие, праздник, представление ▪ методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический ▪ методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый <p style="text-align: center;">Особенность организации образовательного процесса</p> <p>Численный состав группы</p> <p>Наполняемость учебной группы: 12 – 15 человек, но не более 18 человек</p> <p>Режим занятий</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа), во второй половине дня. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут</p> <p>Форма проведения занятий - очная</p> <p>В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам ДООП «<i>Мир волшебных ручек</i>»</p> <p>При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в</p>

выставках и конкурсах различного уровня)

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися

ДООП «Мир волшебных ручек» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения

Сетевая форма реализации программы

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр», г. Курган	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
2	МО. «МВД Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
3	Щучанская детская библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
4	Гбу – Кцсон По – Щучанскому – Району (Отделение по работе с семьей и детьми) г. Щучье, ул. Калинина 26	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы, мастер – классы для детей
5	Газета «Звезда» (Щучанский район) г. Щучье, ул. Советская 47	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:

- наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося
- подготовке обучающегося к выставкам
- организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося
- организации мастер – классов, творческих мастерских, социальных практик

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Мир волшебных ручек»</i> доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>
Наличие талантливых детей в объединении	<p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты</p>
Уровни сложности содержания программы	<p>Базовый – 2 года</p> <p>1 год обучения – 144 часа</p> <p>2 год обучения – 144 часа</p>