

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа развития «Капельки» (далее по тексту ДООП «Школа развития «»), разработана муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества» (далее МБУДО ДДЮ) самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ, на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность программы	Социально-гуманитарная					
Актуальность программы	<p>Известно, что дошкольное детство – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Это период формирования универсальных способностей, без которых не может состояться человек как таковой.</p> <p>Одной из основных задач этого возрастного этапа является развивающее, личностно-ориентированное обучение дошкольников, обеспечивающее максимальную включенность ребенка в практическую деятельность, связанную с миром его чувств, эмоций и потребностей. Для реализации этой задачи как нельзя лучше подходит дополнительное образование. Его возможности в становлении личности очень велики, т.к. сегодня система дополнительного образования работает в режиме инноваций. А организация в учреждениях дополнительного образования «дошкольного звена» - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа населения</p>					
Педагогическая целесообразность программы	<p>ДООП «Школа развития «Капельки» раскрывает содержание подготовки детей к обучению в школе. Она не дублирует программы детского сада и начальной школы, а дополняет и корректирует образовательный потенциал дошкольника. Программа помогает ребенку безболезненно вступить в новый этап своей жизни, чтобы учеба в школе приносила ему больше радости, чем огорчений.</p> <p>Основа данной программы – это признание специфики и непреходящей ценности дошкольного детства. Только в том случае, если ребенок полноценно проживает этот период, когда полностью раскрываются его возможности, можно быть спокойным за его переход на новую ступень.</p>					
Отличительная особенность программы	<p>По своей структуре и содержанию программа является комплексной и состоит из 4 основных и 2 дополнительных модулей:</p> <p>Основные модули</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="707 1541 1023 1794"> <p>«Математические ступеньки» (Математика)</p> </td> <td data-bbox="1023 1541 1509 1794"> <p>Формирование элементарных математических представлений. Центральное место в этом модуле отводится представлениям о счете; составе числа, математическим знакам, решению задач, примеров)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1794 1023 2040"> <p>«Буквоежка» (Обучение грамоте)</p> </td> <td data-bbox="1023 1794 1509 2040"> <p>Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте. В этом модуле ведется работа по ознакомлению с окружающим, развитию связной речи, выразительной речи, звуковой культуры речи; знакомство с</p> </td> </tr> </table>	<p>«Математические ступеньки» (Математика)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Центральное место в этом модуле отводится представлениям о счете; составе числа, математическим знакам, решению задач, примеров)</p>	<p>«Буквоежка» (Обучение грамоте)</p>	<p>Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте. В этом модуле ведется работа по ознакомлению с окружающим, развитию связной речи, выразительной речи, звуковой культуры речи; знакомство с</p>
<p>«Математические ступеньки» (Математика)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Центральное место в этом модуле отводится представлениям о счете; составе числа, математическим знакам, решению задач, примеров)</p>					
<p>«Буквоежка» (Обучение грамоте)</p>	<p>Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте. В этом модуле ведется работа по ознакомлению с окружающим, развитию связной речи, выразительной речи, звуковой культуры речи; знакомство с</p>					

			предложением и словом; подготовка к чтению
		«Развивалки» (Развивающие игры)	Модуль включает игры и упражнения, направленные на развитие познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, восприятия, воображения
		«Умные пальчики» (Подготовка руки к письму)	Модуль направлен на развитие мелкой моторики руки. На занятиях этого модуля учащиеся учатся свободно владеть карандашом, выполнять задания по образцу, работая с конструктором, пластилином, счетными палочками; ориентироваться в тетради в клетку, штриховать и раскрашивать рисунки
	Дополнительные модули (факультатив)	«ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» (Эксперименты и опыты)	Эксперименты и опыты с водой, воздухом, камнями, различными предметами)
		«Занимательные финансы» (Финансовая грамотность)	Модуль направлен на формирование финансовой культуры дошкольников
	<p>При необходимости педагоги сами могут поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантин, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в выставках и конкурсах различного уровня)</p>		
Адресат программы	<p>Возраст детей, участвующих в реализации программы 5-6 лет. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест, в том числе и дети с ОВЗ</p>		
Срок реализации (освоения) программы	<p>Программа ознакомительного уровня, рассчитана на 1 год обучения, реализуется в объеме 360 часов. Форма обучения: очная Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха</p>		
Объем программы	<p>Общее количество учебных часов – 360. Из них: теория – 117,5 часов; практика – 242,5 часов ДООП состоит из 6 самостоятельных модулей: 1. «Математические ступеньки» – 70 ч (теория – 24,5 ч; практика – 45,5 ч) 2. «Буквоежка» – 70 ч (теория – 28,5 ч; практика – 41,5 ч)</p>		

	<p>3. «Развивалки» – 70 ч (теория – 18,5 ч; практика – 51,5 ч)</p> <p>4. «Умные пальчики» – 70 ч (теория - 14ч; практика – 56 ч)</p> <p>5. «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» - 36 ч (теория – 13ч, практика – 23 ч)</p> <p>6. «Занимательные финансы» - 36 ч (теория – 15ч, практика – 21ч)</p>															
<p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p>	<p align="center">Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является <i>учебное занятие</i>. Самое главное на занятии создать для дошкольников обстановку доступности, непринуждённости, чтобы дети занимались с удовольствием, а значит – успешно. Достичь этой триады (доступно – с удовольствием – успешно) помогает основной метод проведения занятий, соответствующий основному виду детской деятельности – <i>игра</i>.</p> <p align="center">Формы и методы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ФОПД: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная • формы занятий: игра, экскурсия, викторина, конкурс, эвристическая беседа, интегрированное занятие с использованием ИКТ, открытое занятие, праздник ▪ методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический • методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый <p align="center">Особенность организации образовательного процесса</p> <p align="center">Режим занятий</p> <table border="1" data-bbox="528 1149 1501 1565"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Форма занятий</th> <th>Количество занятий</th> <th>Продолжительность занятий</th> <th>Время проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>неорганизованные дети</td> <td>групповая</td> <td>4 + факультатив</td> <td>25-30 минут</td> <td>2 раза в неделю</td> </tr> <tr> <td>дети, посещающие ДОУ</td> <td>групповая</td> <td>4 + факультатив</td> <td>25-30 минут</td> <td>2 раза в неделю</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Между занятиями предусмотрены перемены (5-10 минут)</p> <p>Занятия по дополнительным модулям «ЭТМ», «Занимательные финансы» (факультативам) проводятся 1 раз в неделю</p> <p align="center">Количество детей в группе – 12-15 человек</p> <p>ДООП «Школа развития «Капельки» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения, логоритмические упражнения.</p> <p>Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности.</p> <p>В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха</p>	Группа	Форма занятий	Количество занятий	Продолжительность занятий	Время проведения	неорганизованные дети	групповая	4 + факультатив	25-30 минут	2 раза в неделю	дети, посещающие ДОУ	групповая	4 + факультатив	25-30 минут	2 раза в неделю
Группа	Форма занятий	Количество занятий	Продолжительность занятий	Время проведения												
неорганизованные дети	групповая	4 + факультатив	25-30 минут	2 раза в неделю												
дети, посещающие ДОУ	групповая	4 + факультатив	25-30 минут	2 раза в неделю												

	<p>Форма проведения занятий - очная</p> <p>При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантин, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением)</p> <p>В ДООП «Школа развития «Капельки» предусмотрена работа с родителями (законными представителями), которая предполагает проведение родительских собраний, открытых занятий, индивидуальных консультаций, информационный уголок, совместные мероприятия и др.</p> <p>Сетевая форма реализации программы</p> <p>Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с целью проведения воспитательных мероприятий</p> <table border="1" data-bbox="539 920 1505 1554"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 920 614 1032"><i>№ п/ п</i></th> <th data-bbox="614 920 1082 1032"><i>Наименование организации</i></th> <th data-bbox="1082 920 1505 1032"><i>Форма взаимодействия</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1032 614 1106">1</td> <td data-bbox="614 1032 1082 1106">МКОУ «СОШ №1», корпус 2</td> <td data-bbox="1082 1032 1505 1106">Экскурсия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1106 614 1218">2</td> <td data-bbox="614 1106 1082 1218">МО МВД России «Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37</td> <td data-bbox="1082 1106 1505 1218">Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «ПДД»)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1218 614 1352">3</td> <td data-bbox="614 1218 1082 1352">Межпоселенческая библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1</td> <td data-bbox="1082 1218 1505 1352">Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «В мире сказок»)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1352 614 1442">4</td> <td data-bbox="614 1352 1082 1442">ГБУ «ИПП «Звезда» г. Щучье, ул. Советская 47</td> <td data-bbox="1082 1352 1505 1442">Экскурсия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1442 614 1554">5</td> <td data-bbox="614 1442 1082 1554">ПЧ №43 г. Щучье, ул. Жукова, 33</td> <td data-bbox="1082 1442 1505 1554">Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «Помоги себе сам»)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	1	МКОУ «СОШ №1», корпус 2	Экскурсия	2	МО МВД России «Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37	Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «ПДД»)	3	Межпоселенческая библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «В мире сказок»)	4	ГБУ «ИПП «Звезда» г. Щучье, ул. Советская 47	Экскурсия	5	ПЧ №43 г. Щучье, ул. Жукова, 33	Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «Помоги себе сам»)
<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>																	
1	МКОУ «СОШ №1», корпус 2	Экскурсия																	
2	МО МВД России «Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37	Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «ПДД»)																	
3	Межпоселенческая библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «В мире сказок»)																	
4	ГБУ «ИПП «Звезда» г. Щучье, ул. Советская 47	Экскурсия																	
5	ПЧ №43 г. Щучье, ул. Жукова, 33	Экскурсия Проведение мероприятий («Игра «Помоги себе сам»)																	
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми 																		
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития «Капельки» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты (по запросу родителей)</p>																		
Наличие талантливых																			

детей объединении	в	
Уровни сложности содержания программы		Ознакомительный уровень – 1 год обучения