

<b>Направленность программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноКакТУС» – это программа <b>технической направленности</b> .
<b>Актуальность программы</b>	Актуальность программы обусловлена тем, что важными приоритетами государственной политики в сфере образования являются поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности. Программа начального технического моделирования и конструирования «ТехноКакТУС» (как творить, уметь, созидать) – это стартовая площадка для будущих конструкторов, инженеров, изобретателей, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.
<b>Отличительная особенность программы</b>	<p><b>Отличительной особенностью</b> программы является то, что она состоит из четырех блоков: информационно-мотивационного, технологического, проверочно-результативного и организационно-воспитательного.</p> <p>Основной, технологический, блок составлен из четырех модулей, где дети знакомятся с конструированием из природного материала, бумаги и картона, пластика (бросового материала), готовых деталей конструктора. В конце каждого модуля и по итогам года дети выполняют творческие работы, которые входят в проверочно-результативный блок. А организационно-воспитательный блок состоит из экскурсий, мастер-классов по изготовлению сувениров, мероприятий, посвященных праздничным датам, и т.п. Блоки связаны между собой: занятия двух последних блоков вплетаются в ход основного, технологического, исходя из дат календаря.</p> <p>Программа «ТехноКакТУС» позволяет ребенку сделать первые шаги в мире технического творчества, раскрывает для обучающегося мир технического конструирования и начального технического моделирования. Программа построена так, что обучающиеся, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.</p> <p>Одним из принципов программы является <b>разноуровневость</b>. Технология <b>разноуровневого</b> обучения</p>

	<p>предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития.</p> <p>Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные, уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.</p> <p>Дополнительная образовательная программа «ТехноКакГУС» опирается на следующие <u>педагогические принципы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип доступности обучения — учет возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>• принцип поэтапного углубления знаний — усложнение учебного материала от простого к сложному при условии выполнения обучающимся предыдущих заданий;</li> <li>• принцип комплексного развития — взаимосвязь и взаимопроникновение блоков программы;</li> <li>• принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;</li> <li>• принцип личностной оценки каждого обучающегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.</li> </ul>
<b>Адресат программы</b>	<p>Комплектация состава объединения возможна из числа учащихся 5 – 15 лет, состав групп – разновозрастной.</p> <p>Наличие в одной группе детей не только разного возраста, но и разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода и использование на занятиях не только групповой, но и микрогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем учащимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня учащихся.</p> <p>Рекомендуемый состав группы – от 12 до 15 человек.</p> <p>При наборе принимаются все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Срок реализации (освоения) программы</b>	<p>Программа рассчитана на 1 год – 36 недель.</p> <p>В каникулярное время занятия проводятся по расписанию.</p>
<b>Объем программы</b>	<p>Общее количество учебных часов – 144. Из них: теория - 25, практика – 119</p>
<b>Формы</b>	<p>В организации образовательного процесса</p>

**обучения,  
особенности  
организации  
образовательного  
процесса**

используются следующие формы работы: коллективная, фронтальная, в группах, в парах, в микрогруппах, индивидуальная.

Длительность занятия: два академических часа (по 45 минут) с перерывом 10 минут. Занятия проводятся в очной форме.

В случае необходимости применяются дистанционные образовательные технологии. Длительность дистанционного занятия с применением электронных устройств рассчитывается согласно санитарным правилам [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года) и составляет:

- для детей 1–2 классов – 20 минут,
- 3–4 классов — 25 минут,
- 5–9 классов — 30 минут,
- 10–11 классов — 35 минут.

Дистанционные занятия могут проводиться в следующих формах:

1. Веб-занятия. Занятия организовываются с использованием сети Интернет. Реализуются в форме вебинаров, дистанционных лекций на платформе ZOOM. Педагог принимает непосредственное участие в учебном процессе, предполагается двустороннее общение в режиме онлайн.

2. Чат - занятия. Занятия предполагает контакт с помощью голосовой или видео-связи с помощью использование мессенжеров в Viber, WhatsApp или через социальные сети «ВКонтакте». В данной форме общения ведется диалог между педагогом и учениками непосредственно «здесь и сейчас».

3. Мастер-класс, видеозапись. Педагог отправляет обучающимся по электронной почте или в группу ВК мастер-класс, видеозапись либо ссылки на них.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам.

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отменой занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся

принять участие в выставках и конкурсах различного уровня).

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

<i>n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», г. Курган	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы
	МО. «МВД Щучанский», г. Щучье, ул. Советская, 37	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы
	Щучанская детская библиотека, г. Щучье, ул. Ленина, 1	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы
	ГБУ КЦСОН по – Щучанскому и Сафакулевскому районам (Отделение по работе с семьей и детьми), г. Щучье, ул. Калинина, 26	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы, мастер-классы для детей

		Газета «Звезда» (Щучанский район), г. Щучье, ул. Советская, 47	Участие в мероприятиях, проводимых учреждением: выставки, конкурсы
<b>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</b>	<p>Для детей могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличии заказа родителей обучающегося, самого обучающегося,</li> <li>▪ подготовке обучающегося к выставкам,</li> <li>▪ организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося,</li> <li>▪ организации мастер-классов, творческих мастерских, социальных практик,</li> <li>▪ работе с обучающимися ОВЗ,</li> <li>▪ работе с одаренными и способными детьми.</li> </ul>		
<b>Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноКакТУС» доступна для различных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, имеющих незначительные нарушения физического и психического здоровья, не требующих создания дополнительных специальных условий.</p>		
<b>Наличие талантливых детей в объединении</b>	<p>Для талантливого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на основе его интересов и образовательного запроса.</p>		
<b>Уровни сложности содержания программы</b>	<p>Ознакомительный уровень – 1 год обучения (144 часа)</p>		