

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей

Направленность программы	Естественнонаучная
Актуальность программы	<p>Прогресс развития человечества не стоит на месте и в связи с этим с каждым годом к нашим деткам предъявляются все новые и новые требования к полученным ими знаниями. Поэтому гораздо важнее получить любознательного ребенка – первооткрывателя, исследователя того мира, который его окружает. А средством познания окружающего мира является экспериментальная деятельность</p> <p>Актуальность программы заключается в том, с помощью метода экспериментирования, дети получают реальные представления о различных сторонах обследуемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе явлений окружающего мира.</p> <p>Чем разнообразнее и интенсивнее экспериментальная деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Также применение метода экспериментирования положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков</p>
Отличительная особенность программы	<p>Отличительная особенность программы заключается в совместной деятельности педагога с учащимися. Педагог должен не столько передать определенную совокупность знаний, сколько помочь детям сделать самостоятельные выводы и открытия</p> <p>Особенностью данной программы является то, что она построена таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме работы ребёнок овладевает экспериментированием, как видом деятельности и его действия носят репродуктивный характер</p> <p>Программа строится на следующих педагогических принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>принцип последовательности</u>. <i>От простого к сложному.</i> (познавательные задачи предъявляются учащимся в определенной последовательности; вначале предлагаются простые задачи, после установления общей закономерности явления необходимо подвести их к пониманию более сложных связей и отношений, ставить задачи, требующие установлению цепных связей) ▪ <u>принцип доступности и безопасности</u> (использование доступного и безопасного материала детям) ▪ <u>принцип наглядности</u> (схемы, рисунки, модели, алгоритмы, используются как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности учащихся) ▪ <u>принцип самостоятельности</u> (под влиянием поисковой деятельности у учащихся развивается элемент самостоятельного творческого мышления) ▪ <u>принцип индивидуальности</u> (осуществляется индивидуальный подход к учащимся) ▪ <u>принцип сотрудничества</u> (личное ориентированное

	<p>взаимодействие педагога с ребенком на равных, как партнеров, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>создание ситуаций успеха для каждого обучающегося – один из главных принципов</u>
Адресат программы	<p>Программа адресована для обучающихся 5 – 12 лет.</p> <p>В этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успехов и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>
Срок реализации (освоения) программы	<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию</p>
Объем программы	<p>Общее количество учебных часов – 36. Из них: теория – 13 часов; практика 23 часа</p> <p>ДООП состоит из 10 самостоятельных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Удивительный песок» - 3 ч (теория – 1 ч; практика – 2 ч) 2. «Воздух – невидимка» - 4 ч (теория – 2 ч; практика – 2 ч) 3. «В гости капелька пришла» - 4 ч (теория – 2 ч; практика – 2 ч) 4. «Чудо магнит» - 3 ч (теория – 1,5 ч; практика – 1,5 ч) 5. «Выпал снег и все забылось» - 5 ч (теория – 2 ч; практика – 3 ч) 6. «Плавучесть предметов» - 2 ч (теория – 1 ч; практика – 1 ч) 7. «Солнечный зайчик» - 1 ч (теория – 0,5 ч; практика – 0,5 ч) 8. «Камни. Горы» - 4 ч (теория – 1 ч; практика – 3 ч) 9. «Детективная лаборатория» - 6 ч (теория – 2 ч; практика – 4 ч) 10. «Самостоятельная исследовательская и опытническая деятельность детей» - 4 ч (теория – 0 ч; практика – 4 ч)
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является учебное занятие, которое носит практический характер. На сообщение теоретических сведений изучаемой темы и повторению материала предыдущего занятия отводится, как правило, 1/3 учебного занятия, остальные 2/3 учебного занятия посвящены выполнению практических работ. Теоретическая часть даётся в форме бесед с показом демонстрационного материала и подкрепляется практическим освоением тем</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ФОПД: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная ✓ формы занятий: игра, викторина, конкурс, эвристическая беседа, интегрированное занятие с использованием ИКТ, практическое задание, индивидуальная практическая работа, рассказ, мастер – класс, презентации, дистанционная форма, открытое занятие, праздник, представление ✓ методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический ✓ методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый

Особенность организации образовательного процесса**Численный состав группы**

Наполняемость учебной группы: 12 – 15 человек, но не более 18 человек

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов), во второй половине дня. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут

Форма проведения занятий - очная

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по модулям ДООП «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская»

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в выставках и конкурсах различного уровня)

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися

ДООП «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения

Сетевая форма реализации программы

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
1	Гбу – Кцсон По – Щучанскому – Району (Отделение по работе с семьей и детьми) г. Щучье, ул. Калинина 26	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы, мастер – классы для детей

Возможность реализации индивидуального образовательного

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:

- наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося

маршрута (ИОМ)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовке обучающегося к выставкам ▪ организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося ▪ организации мастер – классов, творческих мастерских, социальных практик ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p>
Наличие талантливых детей в объединении	<p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты</p>
Уровни сложности содержания программы	<p>Ознакомительный уровень – 1 год обучения (36 часов)</p>