

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Арт – диалог*» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей

Направленность программы	Художественная
Актуальность программы	<p>Актуальность программы «<i>Арт – диалог</i>» заключается в том, что развитие у детей творческих способностей, умения мыслить не по шаблону, не бояться высказывать мнение отличающиеся от общепринятого, видеть необычное в обычном. Занятия с детьми продуктивными видами деятельности являются необходимой частью развивающего обучения. Именно в процессе творческой деятельности развивается образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительная память, т.е. разносторонние психические процессы, воспитывается легкость и быстрота овладения знаниями и умениями</p> <p>Программа дает ребенку возможность научиться работать с разнообразным материалом, фантазировать, делать своими руками симпатичные поделки, благоприятны для развития социальных взаимоотношений</p>
Отличительная особенность программы	<p>Отличительная особенность программы заключается в совместном творчестве педагога с учащимися. Педагог должен не столько передать определенную совокупность знаний, сколько помочь детям сделать самостоятельные выводы и открытия</p> <p>Особенностью данной программы является то, что она помогает обучающимся в течение короткого времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно – прикладного творчества, то есть самореализоваться и самоопределяться</p> <p>Программа строится на следующих педагогических принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>комфортность:</u> атмосфера доброжелательности, создание для каждого ситуации успеха ▪ <u>личностно–ориентированное взаимодействие:</u> учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом, в творческом процессе создается раскованная, стимулирующая творческую активность ребенка, атмосфера. В процессе совместной продуктивно – творческой деятельности ребенок учиться придумывать новое, вариативно мыслить и общаться ▪ <u>погружение каждого ребенка в творческий процесс:</u> реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения ▪ <u>опора на внутреннюю мотивацию:</u> с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс и естественное повышение его работоспособности <p>Данная программа <u>ориентирована на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение разнообразных техник декоративно – прикладного искусства ▪ самостоятельное творчество ▪ раскрытие творческих способностей каждого обучающегося ▪ дает возможность научить обучающихся создавать изделия декоративно - прикладного искусства своими руками, а также видеть результат своего труда
Адресат	Программа адресована для обучающихся 5 – 14 лет

<p>программы</p>	<p>В этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успехов и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт – диалог» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>
<p>Срок реализации (освоения) программы</p>	<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию</p>
<p>Объем программы</p>	<p>Общее количество учебных часов – 144. Из них: теория – 17 часов; практика – 127 часов</p> <p>ДООП состоит из 4 самостоятельных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Модульное оригами» – 36 ч (теория – 6 ч; практика – 30 ч) 2. «Айрис фолдинг» – 36 ч (теория – 4 ч; практика – 32 ч) 3. «Вышивка крестом» – 36 ч (теория – 4 ч; практика – 32 ч) 4. «Ажурное вырезание» – 36 ч (теория 3 ч; практика – 33 ч)
<p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является учебное занятие, которое носит практический характер. На сообщение теоретических сведений изучаемой темы и повторению материала предыдущего занятия отводится, как правило, 1/3 учебного занятия, остальные 2/3 учебного занятия посвящены выполнению практических работ. Теоретическая часть даётся в форме бесед с показом демонстрационного материала и подкрепляется практическим освоением тем. Пошагово изучается алгоритм создания изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ФОПД: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная ▪ формы занятий: игра, экскурсия, викторина, конкурс, эвристическая беседа, интегрированное занятие с использованием ИКТ, практическое задание, индивидуальная практическая работа, мини – лекции, выставка, мастер – класс, презентации, дистанционная форма, встреча с интересными людьми, творческая встреча, творческая работа, вернисаж, открытое занятие, праздник, представление ▪ методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический ▪ методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый <p style="text-align: center;">Особенность организации образовательного процесса</p> <p>Численный состав группы</p> <p>Наполняемость учебной группы: 12 – 15 человек, но не более 18 человек</p> <p>Режим занятий</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа), во второй половине дня. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения занятий - очная</p> <p style="text-align: center;">В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина,</p>

при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам. В таком режиме могут быть проведены занятия, как по отдельным темам, так и по модулям ДООП «Арт – диалог»

При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантином, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в выставках и конкурсах различного уровня)

Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися

ДООП «АРТ-диалог» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения

Сетевая форма реализации программы

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

(Глава 2. Система образования. Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ и Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр», г. Курган	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
2	МО. «МВД Щучанский» г. Щучье, ул. Советская 37	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
3	Щучанская детская библиотека г. Щучье, ул. Ленина 1	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
4	Гбу – Кцсон По – Щучанскому – Району (Отделение по работе с семьей и детьми) г. Щучье, ул. Калинина 26	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы, мастер – классы для детей

	5	Газета «Звезда» (Щучанский район) г. Щучье, ул. Советская 47	Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: выставки, конкурсы
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося ▪ подготовке обучающегося к выставкам ▪ организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося ▪ организации мастер – классов, творческих мастерских, социальных практик ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми 		
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<i>Арт – диалог</i>» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные маршруты</p>		
Наличие талантливых детей в объединении			
Уровни сложности содержания программы	Ознакомительный уровень – 1 год обучения (144 часа)		