

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия науки» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей

Направленность программы	Естественнонаучная
Актуальность программы	<p>Мы живём в современном, быстро меняющемся мире, когда на любого человека направлен лавинообразный поток информации, разобраться в котором подчас нелегко. В связи с этим, перед педагогами стоит задача подготовки молодого поколения к жизни в условиях становления информационного общества. Она подразумевает не усвоение учащимися готовых знаний, а процесс активного их приобретения.</p> <p>Существует определённое противоречие между объективной необходимостью обучения учащихся и отсутствием интереса к учёбе. Она перестала быть самоцелью. На основе выделенного противоречия определена проблема, которая заключается в поисках путей перехода от пассивного обучения к активному. Знания, добытые своим трудом, гораздо прочнее и глубже. Поэтому используются исследовательские методы. Это позволяет развивать мыслительную деятельность учащихся, способствует проявлению интереса к проблемам нашей малой Родины, своему собственному здоровью.</p>
Отличительная особенность программы	<p>Педагоги - практики, ученые - методисты ищут разные способы активизации работы учащихся на занятиях. Мы выбрали обучение приемам мыслительной деятельности: анализу, синтезу, сравнению, обобщению в процессе исследовательской деятельности на занятиях. Экскурсии в природу, постановка опытов на занятии, проведение экспериментов, способствуют развитию у учащихся наблюдательности, творческой инициативы, выработке умений и навыков целенаправленной работы.</p> <p>Важной составляющей программы является обучение основам проектно исследовательской деятельности. В программе используются разные виды проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные поисковые проекты — предлагают сбор и анализ информации, подготовку и защиту выступления — доклада, реферата; • исследовательские - нацеливают учащихся на глубокое изучение проблемы, защиту собственных путей ее решения, выдвижение гипотез; • продуктивные - дают возможность обучающимся проявить творческое воображение и оригинальность мышления при создании газеты, плаката, рисунка; • практико-ориентированные — направляют действия учащихся на решение реальных проблем. <p>Проектное обучение позволяет обучающимся учиться на собственном опыте и опыте других, стимулирует их познавательный интерес. Воспитанники получают удовлетворение от результата своего труда.</p> <p>Не менее важной задачей в программе является обучение опытнической работе. Она является важнейшим средством для углубления и расширения знаний, способствует развитию логического мышления, выработке полезных навыков.</p>
Адресат	Программа адресована для обучающихся 7 – 14 лет.

программы	<p>Занятия исследовательской деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успехов и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия науки» доступна для различной категории обучающихся, в том числе <i>для детей с ОВЗ</i>. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>
Срок реализации (освоения) программы	<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Данное количество часов рассчитано на 36 недель, в каникулярное время объединение работает по расписанию</p>
Объем программы	<p>Общее количество учебных часов – 72. Из них: теория – 19 часов; практика – 53 часа</p> <p>Программа предназначена для работы с детьми 7 - 14 лет. Срок реализации – 1 год. Программой предусмотрено проведение диагностической работы. В начале учебного года проводится вводная диагностика учащихся, в конце года – научно-практическая конференция «Старт в будущее».</p>
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p style="text-align: center;">Формы организации образовательного процесса</p> <p>Основной формой обучения является учебное занятие, которое носит практический характер. На сообщение теоретических сведений изучаемой темы и повторению материала предыдущего занятия отводится, как правило, 1/3 учебного занятия, остальные 2/3 учебного занятия посвящены выполнению практических работ. Теоретическая часть даётся в форме бесед с показом демонстрационного материала и подкрепляется практическим освоением тем.</p> <p style="text-align: center;">Численный состав группы</p> <p>Наполняемость учебной группы: 12 – 15 человек, но не более 18 человек</p> <p style="text-align: center;">Режим занятий</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (72 часа), во второй половине дня. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут</p> <p>Форма проведения занятий - очная</p> <p>В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии обучающихся на занятии (по причине болезни, отъезда и др.).</p> <p>При необходимости педагог сам может поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантин, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным).</p> <p>Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися</p> <p>ДООП «Академия науки» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований. Особое внимание уделено использованию здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, гимнастика для глаз, двигательные упражнения</p> <p style="text-align: center;">Сетевая форма реализации программы</p> <p>Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является повышения качества</p>

	<p>образования через организацию всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)</p> <p>(Глава 2. Система образования. <u>Статья 13.</u> Общие требования к реализации образовательных программ и <u>Статья 15.</u> Сетевая форма реализации образовательных программ) определена возможность реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 526 576 629"><i>№ п/п</i></th> <th data-bbox="582 526 967 629"><i>Наименование организации</i></th> <th data-bbox="973 526 1513 629"><i>Форма взаимодействия</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 638 576 853">1</td> <td data-bbox="582 638 967 853">Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр», г. Курган</td> <td data-bbox="973 638 1513 853">Участие в мероприятиях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 862 576 918">2</td> <td data-bbox="582 862 967 918">ОУ Щучанского района</td> <td data-bbox="973 862 1513 918">Участие в научно – практических конференциях</td> </tr> </tbody> </table>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр», г. Курган	Участие в мероприятиях.	2	ОУ Щучанского района	Участие в научно – практических конференциях
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Форма взаимодействия</i>								
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр», г. Курган	Участие в мероприятиях.								
2	ОУ Щучанского района	Участие в научно – практических конференциях								
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<p>Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося проектируется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличии социального заказа родителей обучающегося, самого обучающегося ▪ организации исследовательской и проектной деятельности обучающегося ▪ работе с обучающимися ОВЗ ▪ работе с одаренными и способными детьми 									
Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия науки» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных детей. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и одаренных детей могут разрабатываться</p>									
Наличие талантливых детей в объединении	индивидуальные образовательные маршруты									
Уровни сложности содержания программы	Углубленный уровень – 1 год обучения (144 часа)									