

<p><b>Направленность программы</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Занимательная журналистика»</b> является программой социально-педагогической направленности.</p> <p>Развитие в сфере журналистики не только закладывает основы будущей профессии, но и способствует формированию личности, изучению межличностных отношений. Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем. Важное место отведено также патриотическому воспитанию и гражданскому самосознанию ребенка.</p>
<p><b>Актуальность программы</b></p>	<p>СМИ являются комплексным средством освоения человеком окружающего мира (в его социальных, моральных, психологических, художественных, интеллектуальных аспектах). Медиасреда оказывает влияние на формирование мировоззрения, социальные ценности и цели, распространяет и создаёт соответствующие нормы поведения. Словом, влияет на социализацию личности.</p> <p>Однако сейчас в мире столько информации, что осмыслить её, отделить качественное от низкосортного, значимое от бесполезного крайне сложно и взрослому, а молодому поколению и подавно, в силу ещё недостаточного жизненного опыта и подготовки.</p> <p>Программа <b>«Занимательная журналистика»</b> реализуется в форме практико-ориентированной деятельности, направленной на формирование конкретных умений в сфере журналистики. В процессе освоения курса учащиеся научатся собирать, анализировать и систематизировать информационный материал, критически оценивать информацию и обращать внимание на источники. Данные навыки помогут учащимся лучше адаптироваться в мире медиакультуры, освоить язык средств массовой информации, уметь анализировать медиатексты.</p> <p>Предусмотренные программой <b>«Занимательная журналистика»</b> мастер-классы, игры, дискуссии, тренинги и другие формы работы помогут раскрыться начинающим журналистам, приобрести уверенность в себе, сгладить трудности в социально-коммуникационной сфере, а также научат целеполаганию и планированию.</p> <p>Включение детей в систему средств массовой коммуникации общества, даёт толчок в профессиональном выборе. Используя социальные сети, привычный ресурс общения подростков, и полагаясь на их творческий потенциал, педагог способствует не только повышению словарного запаса и выработке писательского стиля, но и повышению уверенности ребенка в собственных силах, созданию позитивного настроения к жизни.</p>
<p><b>Отличительная особенность программы</b></p>	<p>Данная программа ориентирована на то, чтобы учащиеся попробовали себя в роли журналистов. Для учащихся начальной школы и средних классов материал подается в занимательной форме, сложные понятия осваиваются в игре.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что направлена на обучение новой репортажной журналистике – журналистике диалога, умелого смешения жанров, журналистике мнений и оценок.</p>

<b>Адресат программы</b>	<p>Комплектация состава объединения возможна из числа учащихся 8 – 17 лет, состав групп – разновозрастной.</p> <p>Наличие в одной группе детей не только разного возраста, но и разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода и использование на занятиях не только групповой, но и микрогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем учащимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня учащихся.</p> <p>Рекомендуемый состав группы – от 12 до 15 человек.</p> <p>При наборе принимаются все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--------------------------	--