

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные финансы» (далее по тексту ДООП «Занимательные финансы»), разработана муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества» (далее МБУДО ДДЮ) самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ, на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| | |
|--|--|
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Актуальность программы | <p>Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям. Ребёнок с раннего детства практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как <i>деньги, товары, продукты, цены, дешево, дорого, экономить</i> и т. п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному и младшему школьному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья».</p> <p>Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему образования.</p> <p>Актуальность программы по формированию финансовой культуры обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью знакомства с экономикой с раннего детства.</p> |
| Педагогическая целесообразность программы | <p>Занятия по ДООП «Занимательные финансы» направлены на формирование азов финансовой грамотности, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.</p> <p>Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки. Важно помнить, что сегодняшние дети - это будущие налогоплательщики, вкладчики и заёмщики, участники финансового рынка. Поэтому формирование финансовой культуры и обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте.</p> <p>Основополагающей идеей программы выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.</p> <p>Главным принципом реализации программы является адекватность возрасту. При ознакомлении обучающихся с основными финансовыми и экономическими понятиями следует принимать во внимание возрастные особенности, соблюдать чувство меры и осторожность.</p> <p>Программа соответствует принципу развивающего образования и сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на комплексно-тематическом принципе</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Отличительная особенность программы</p> | <p>построения образовательного процесса и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.</p> <p>Новизна программы заключается в заложении основ финансовой культуры в раннем возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.</p> |
| <p>Адресат программы</p> | <p>Данная программа доступна для различных категорий обучающихся 5-9 лет, в том числе с ОВЗ и одарённых.</p> <p>Именно дошкольный и младший школьный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека.</p> <p>Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест.</p> |