

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектирование виртуальных экскурсий» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Направленность программы	Туристско-краеведческая
Актуальность программы	<p>Актуальность программы «Проектирование виртуальных экскурсий» состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации и интеракции в творческой и исследовательской деятельности. На практико-ориентированных занятиях обучающиеся смогут научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного проектировщика, исследователя, экскурсовода. Также дает возможность удержать интерес к изучению истории родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности ребенка.</p>
Отличительная особенность программы	<p>Отличительная особенность программы заключается в изучение истории родного края, ведь при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Она дает возможность обучающимся шире познакомиться с родным краем, проследить параллель с историей страны. Приобщиться к исследованию истоков в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.</p> <p>У детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации.</p> <p>Программа реализуется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ непрерывность образования и воспитания личностных качеств, обучающегося, как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса; ▪ признание обучающегося субъектом собственного воспитания наравне с родителями и педагогами; ▪ принцип коммуникативной активности в практической (творческой, исследовательской) деятельности; ▪ принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях освоения каждого конкретного предмета; ▪ принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы ; ▪ принцип свободы выбора – предоставление возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирование чувства ответственности за результаты; ▪ возможность свободного самоопределения и самореализации; ▪ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; ▪ принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир

Адресат программы	<p>Данная программа предназначена для работы с детьми 9 – 15 лет и предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств патриота.</p>
--------------------------	--