

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая игротека» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Актуальность программы</b>	<p>Актуальность программы «Психологическая игротека» заключается в создании благоприятных условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.</p> <p>В настоящее время становится очевидно необходимой ориентация современного образования на выполнение новой для него функции – выступать пространством развития личности, способной к самоопределению и саморазвитию. Проблема детей на сегодня - это неумение в полной мере соотносить себя с окружающим миром, другими людьми, сопоставлять себя с другим человеком, в котором есть нечто, не имеющее значение для ребёнка, которое должно быть понятно им, осознанно и принято. В основе всего этого лежит - самопознание. Развитие личности осуществляется в ходе осознания человеком себя и своих возможностей.</p>
<b>Отличительная особенность программы</b>	<p>Отличительная особенность программы заключается в развитии интереса ребёнка к познанию собственных возможностей. Она учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья обучающегося является его успешная адаптация к социуму.</p> <p><b>Программа реализуется на следующих принципах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непрерывность образования и воспитания личностных качеств, обучающегося, как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>▪ признание обучающегося субъектом собственного воспитания наравне с родителями и педагогами;</li> <li>▪ принцип коммуникативной активности в практической (творческой, исследовательской) деятельности;</li> <li>▪ принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности;</li> <li>▪ принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы ;</li> <li>▪ принцип свободы выбора – предоставление возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирование чувства ответственности за результаты;</li> <li>▪ возможность свободного самоопределения и самореализации;</li> <li>▪ ориентация на личностные интересы, потребности,</li> </ul>

	способности ребенка
<b>Адресат программы</b>	<p>Данная программа предназначена для работы с детьми 11 – 14 лет и предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая игротерапия» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>