

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа развития «Капельки» (далее по тексту ДООП «Школа развития «»), разработана муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детства и юношества» (далее МБУДО ДДЮ) самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ, на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность программы	Социально-гуманитарная							
Актуальность программы	<p>Известно, что дошкольное детство – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Это период формирования универсальных способностей, без которых не может состояться человек как таковой.</p> <p>Одной из основных задач этого возрастного этапа является развивающее, личностно-ориентированное обучение дошкольников, обеспечивающее максимальную включенность ребенка в практическую деятельность, связанную с миром его чувств, эмоций и потребностей. Для реализации этой задачи как нельзя лучше подходит дополнительное образование. Его возможности в становлении личности очень велики, т.к. сегодня система дополнительного образования работает в режиме инноваций. А организация в учреждениях дополнительного образования «дошкольного звена» - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа населения</p>							
<p>Педагогическая целесообразность программы</p> <p>Отличительная особенность программы</p>	<p>ДООП «Школа развития «Капельки» раскрывает содержание подготовки детей к обучению в школе. Она не дублирует программы детского сада и начальной школы, а дополняет и корректирует образовательный потенциал дошкольника. Программа помогает ребенку безболезненно вступить в новый этап своей жизни, чтобы учеба в школе приносила ему больше радости, чем огорчений.</p> <p>Основа данной программы – это признание специфики и непреходящей ценности дошкольного детства. Только в том случае, если ребенок полноценно проживает этот период, когда полностью раскрываются его возможности, можно быть спокойным за его переход на новую ступень.</p> <p>По своей структуре и содержанию программа является комплексной и состоит из 4 основных и 2 дополнительных модулей:</p> <table border="1" data-bbox="528 1536 1517 2038"> <tr> <td data-bbox="528 1536 699 2038">Основные модули</td> <td data-bbox="699 1536 1023 1794"> <p>«Математические ступеньки» (Математика)</p> </td> <td data-bbox="1023 1536 1517 1794"> <p>Формирование элементарных математических представлений. Центральное место в этом модуле отводится представлениям о счете; составе числа, математическим знакам, решению задач, примеров)</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="699 1794 1023 2038"> <p>«Буквоежка» (Обучение грамоте)</p> </td> <td data-bbox="1023 1794 1517 2038"> <p>Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте. В этом модуле ведется работа по ознакомлению с окружающим, развитию связной речи, выразительной речи, звуковой культуры речи; знакомство с</p> </td> </tr> </table>		Основные модули	<p>«Математические ступеньки» (Математика)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Центральное место в этом модуле отводится представлениям о счете; составе числа, математическим знакам, решению задач, примеров)</p>		<p>«Буквоежка» (Обучение грамоте)</p>	<p>Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте. В этом модуле ведется работа по ознакомлению с окружающим, развитию связной речи, выразительной речи, звуковой культуры речи; знакомство с</p>
Основные модули	<p>«Математические ступеньки» (Математика)</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Центральное место в этом модуле отводится представлениям о счете; составе числа, математическим знакам, решению задач, примеров)</p>						
	<p>«Буквоежка» (Обучение грамоте)</p>	<p>Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте. В этом модуле ведется работа по ознакомлению с окружающим, развитию связной речи, выразительной речи, звуковой культуры речи; знакомство с</p>						

			предложением и словом; подготовка к чтению
		«Развивалки» (Развивающие игры)	Модуль включает игры и упражнения, направленные на развитие познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, восприятия, воображения
		«Умные пальчики» (Подготовка руки к письму)	Модуль направлен на развитие мелкой моторики руки. На занятиях этого модуля учащиеся учатся свободно владеть карандашом, выполнять задания по образцу, работая с конструктором, пластилином, счетными палочками; ориентироваться в тетради в клетку, штриховать и раскрашивать рисунки
	Дополнительные модули (факультатив)	«ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» (Эксперименты и опыты)	Эксперименты и опыты с водой, воздухом, камнями, различными предметами)
		«Занимательные финансы» (Финансовая грамотность)	Модуль направлен на формирование финансовой культуры дошкольников
	<p>При необходимости педагоги сами могут поменять последовательность прохождения тем или заменить одну тему на другую в связи с производственной необходимостью (карантин, отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха, дистанционным обучением, желанием учащихся принять участие в выставках и конкурсах различного уровня)</p>		
Адресат программы	<p>Возраст детей, участвующих в реализации программы 5-6 лет. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест, в том числе и дети с ОВЗ</p>		