

<b>Направленность программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноКакТУС» – это программа <b>технической направленности</b> .
<b>Актуальность программы</b>	Актуальность программы обусловлена тем, что важными приоритетами государственной политики в сфере образования являются поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности. Программа начального технического моделирования и конструирования «ТехноКакТУС» (как творить, уметь, созидать) – это стартовая площадка для будущих конструкторов, инженеров, изобретателей, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.
<b>Отличительная особенность программы</b>	<p><b>Отличительной особенностью</b> программы является то, что она состоит из четырех блоков: информационно-мотивационного, технологического, проверочно-результативного и организационно-воспитательного.</p> <p>Основной, технологический, блок составлен из четырех модулей, где дети знакомятся с конструированием из природного материала, бумаги и картона, пластика (бросового материала), готовых деталей конструктора. В конце каждого модуля и по итогам года дети выполняют творческие работы, которые входят в проверочно-результативный блок. А организационно-воспитательный блок состоит из экскурсий, мастер-классов по изготовлению сувениров, мероприятий, посвященных праздничным датам, и т.п. Блоки связаны между собой: занятия двух последних блоков вплетаются в ход основного, технологического, исходя из дат календаря.</p> <p>Программа «ТехноКакТУС» позволяет ребенку сделать первые шаги в мире технического творчества, раскрывает для обучающегося мир технического конструирования и начального технического моделирования. Программа построена так, что обучающиеся, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества.</p> <p>Одним из принципов программы является <b>разноуровневость</b>. Технология <b>разноуровневого</b> обучения</p>

	<p>предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития.</p> <p>Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные, уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.</p> <p>Дополнительная образовательная программа «ТехноКакГУС» опирается на следующие <u>педагогические принципы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип доступности обучения — учет возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>• принцип поэтапного углубления знаний — усложнение учебного материала от простого к сложному при условии выполнения обучающимся предыдущих заданий;</li> <li>• принцип комплексного развития — взаимосвязь и взаимопроникновение блоков программы;</li> <li>• принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;</li> <li>• принцип личностной оценки каждого обучающегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.</li> </ul>
<p><b>Адресат программы</b></p>	<p>Комплектация состава объединения возможна из числа учащихся 5 – 15 лет, состав групп – разновозрастной.</p> <p>Наличие в одной группе детей не только разного возраста, но и разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода и использование на занятиях не только групповой, но и микрогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем учащимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня учащихся.</p> <p>Рекомендуемый состав группы – от 12 до 15 человек.</p> <p>При наборе принимаются все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.</p>