

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей

Направленность программы	Естественнонаучная
Актуальность программы	<p>Прогресс развития человечества не стоит на месте и в связи с этим с каждым годом к нашим деткам предъявляются все новые и новые требования к полученным ими знаниями. Поэтому гораздо важнее получить любознательного ребенка – первооткрывателя, исследователя того мира, который его окружает. А средством познания окружающего мира является экспериментальная деятельность</p> <p>Актуальность программы заключается в том, с помощью метода экспериментирования, дети получают реальные представления о различных сторонах обследуемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе явлений окружающего мира.</p> <p>Чем разнообразнее и интенсивнее экспериментальная деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Также применение метода экспериментирования положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков</p>
Отличительная особенность программы	<p>Отличительная особенность программы заключается в совместной деятельности педагога с учащимися. Педагог должен не столько передать определенную совокупность знаний, сколько помочь детям сделать самостоятельные выводы и открытия</p> <p>Особенностью данной программы является то, что она построена таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме работы ребёнок овладевает экспериментированием, как видом деятельности и его действия носят репродуктивный характер</p> <p>Программа строится на следующих педагогических принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>принцип последовательности</u>. От простого к сложному. (познавательные задачи предъявляются учащимся в определенной последовательности; вначале предлагаются простые задачи, после установления общей закономерности явления необходимо подвести их к пониманию более сложных связей и отношений, ставить задачи, требующие установлению цепных связей) ▪ <u>принцип доступности и безопасности</u> (использование доступного и безопасного материала детям) ▪ <u>принцип наглядности</u> (схемы, рисунки, модели, алгоритмы, используются как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности учащихся) ▪ <u>принцип самостоятельности</u> (под влиянием поисковой деятельности у учащихся развивается элемент самостоятельного творческого мышления) ▪ <u>принцип индивидуальности</u> (осуществляется индивидуальный подход к учащимся) ▪ <u>принцип сотрудничества</u> (личное ориентированное

	<p>взаимодействие педагога с ребенком на равных, как партнеров, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>создание ситуаций успеха для каждого обучающегося – один из главных принципов</u>
<p>Адресат программы</p>	<p>Программа адресована для обучающихся 5 – 12 лет.</p> <p>В этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успехов и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭТМ – экспериментальная творческая мастерская» доступна для различной категории обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>