

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия науки» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей

<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Актуальность программы</b>	<p>Мы живём в современном, быстро меняющемся мире, когда на любого человека направлен лавинообразный поток информации, разобраться в котором подчас нелегко. В связи с этим, перед педагогами стоит задача подготовки молодого поколения к жизни в условиях становления информационного общества. Она подразумевает не усвоение учащимися готовых знаний, а процесс активного их приобретения.</p> <p>Существует определённое <b>противоречие</b> между объективной необходимостью обучения учащихся и отсутствием интереса к учёбе. Она перестала быть самоцелью. На основе выделенного противоречия определена <b>проблема</b>, которая заключается в поисках путей перехода от пассивного обучения к активному. Знания, добытые своим трудом, гораздо прочнее и глубже. Поэтому используются <b>исследовательские методы</b>. Это позволяет развивать мыслительную деятельность учащихся, способствует проявлению интереса к проблемам нашей малой Родины, своему собственному здоровью.</p>
<b>Отличительная особенность программы</b>	<p>Педагоги - практики, ученые - методисты ищут разные способы активизации работы учащихся на занятиях. Мы выбрали обучение приемам мыслительной деятельности: анализу, синтезу, сравнению, обобщению в процессе исследовательской деятельности на занятиях. Экскурсии в природу, постановка опытов на занятии, проведение экспериментов, способствуют развитию у учащихся наблюдательности, творческой инициативы, выработке умений и навыков целенаправленной работы.</p> <p>Важной составляющей программы является обучение основам проектно исследовательской деятельности. В программе используются разные виды проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные поисковые проекты — предлагают сбор и анализ информации, подготовку и защиту выступления — доклада, реферата;</li> <li>• исследовательские - нацеливают учащихся на глубокое изучение проблемы, защиту собственных путей ее решения, выдвижение гипотез;</li> <li>• продуктивные - дают возможность обучающимся проявить творческое воображение и оригинальность мышления при создании газеты, плаката, рисунка;</li> <li>• практико-ориентированные — направляют действия учащихся на решение реальных проблем.</li> </ul> <p>Проектное обучение позволяет обучающимся учиться на собственном опыте и опыте других, стимулирует их познавательный интерес. Воспитанники получают удовлетворение от результата своего труда.</p> <p>Не менее важной задачей в программе является обучение опытнической работе. Она является важнейшим средством для углубления и расширения знаний, способствует развитию логического мышления, выработке полезных навыков.</p>
<b>Адресат</b>	Программа адресована для обучающихся 7 – 14 лет.

<b>программы</b>	<p>Занятия исследовательской деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успехов и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия науки» доступна для различной категории обучающихся, в том числе <i>для детей с ОВЗ</i>. Принимаются все желающие дети данной возрастной группы по заявлению родителей при наличии свободных мест</p>
------------------	---