

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

от «26» 05 2022
Протокол № 6



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
**«Психологическая гостиная
«Волшебная страна внутри нас»**

Направленность: социально-гуманитарная
Тип программы: модифицированная
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: краткосрочная
(8 часов, июнь)

Автор-составитель: **Антонова Елена Евгеньевна**,
*педагог дополнительного образования
Дома детства и юношества*
Консультант: **Акулова Елена Евгеньевна**
ЗДУМР Дома детства и юношества

Паспорт программы

Ф. И. О. автора - составителя	Антонова Елена Евгеньевна
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»
Наименование программы	«Психологическая гостиная «Волшебная страна внутри нас»
Объединение	«Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас»
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Психолого-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	7 -14 лет
Срок обучения	Июнь
Объем часов	8 часов
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	Создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению
С какого года реализуется программа	2022

Содержание

ПАСПОРТ программы.....	стр.3
1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »	
1.1. Пояснительная записка.....	стр.4
1.2. Цель и задачи программы.....	стр.5
1.3 Учебно-тематический план.....	стр.5
1.3.2 Содержание учебно-тематического плана.....	стр.5
1.4. Планируемые результаты.....	стр.6
2.«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1. Условия реализации программы.....	стр.7
2.2. Оценочные материалы	стр.7
2.3. Список литературы.....	стр.8

Раздел 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая гостиная: «Волшебная страна внутри нас» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

Данная программа направлена на повышение коммуникативных навыков подрастающего поколения, так как многим не удается словесно выразить свои чувства, принимать чувства других людей и сопереживать им, что является необходимым условием для выстраивания здоровых взаимоотношений с окружающими. Поэтому необходимо обеспечить ребенка средствами, позволяющими ему более эффективно действовать в повседневной жизни, решать встающие перед ним каждодневные задачи, правильно протягивать «руку помощи» другу. Указанный возрастной период является очень благоприятным временем для подобной работы. Это связано, с одной стороны, с возрастанием интереса к своим возможностям, способностям, к своему окружению, а с другой, с открытостью их к помощи со стороны взрослых в преодолении затруднений, проблем, принятии решений, позволяет повышать уровень коммуникативной компетентности, формировать социальные контакты и развивать способности к совместным действиям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы обусловлена тем, что общение это ежедневный атрибут нашей жизни. Это не только один из основных способов обмена информацией, но еще и целое искусство. Быть успешным - почти всегда значит иметь незаурядные коммуникабельные способности и быть социализированным в обществе.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психологическая гостиная «Волшебная страна внутри нас» рассчитана по продолжительности реализации – на июль-август. Общее количество часов по программе - 8 часов, количество часов и занятий в неделю – 2 часа (1 занятие) в неделю

Форма обучения: очная

Адресат программы

Данная программа предназначена для работы с детьми 7 – 14 лет. Занятия проводятся в групповой форме. Лучшая форма организации детей — работа в круге. Встречи проходят 1 раз в неделю продолжительностью 2

часа, причем некоторые из встреч могут быть организованы в форме свободной творческой деятельности

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для повышения уровня коммуникативной компетентности у обучающихся; расширение социальных контактов и развития способности к совместным действиям и общению

Задачи программы:

1. Развивать навыки эффективного общения
2. Создать условия для сплочения коллектива
3. Сформировать взаимное доверие
4. Развивать умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей
5. Тренировать конструктивные способы выхода из конфликтного взаимодействия

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебно – тематический план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1	1	-	Наблюдение
2	Давай дружить!	1	0,5	0,5	Наблюдение
3	Я и мой внутренний мир	2	0,5	1,5	Наблюдение
4	Навстречу друг другу	2	1	1	Наблюдение
5	Итоговое занятие «Мир моего общения»	2	1	1	Наблюдение
ИТОГО:		8	4	4	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Занятие 1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа о правилах поведения на занятиях и переменах. Введение ритуалов, правил группы. Знакомство с участниками группы.

Занятие 2. Давай дружить!

Теория. Предпочтения участников группы, их хобби, интересы, увлечения. Моё уникальное имя.

Практика. Занятие с элементами тренинга. Игры на знакомство.

Занятие 3. Я и мой внутренний мир

Теория. Интонация и ее роль в понимании другого. Эмоции. Ощущение внутреннего «Я» Учимся управлять своими эмоциями и адекватно представлять себя в общении. Мимика. Как правильно ссориться.

Практика. Занятие с элементами тренинга. Психологические этюды и игры. Рисование эмоций. Рефлексия эмоциональных состояний.

Занятие 4. Навстречу друг другу

Теория. Привести к осознанию своих уникальных особенностей и достоинств окружающих.

Практика. Игры на формирование группы. Разноплановые задания и упражнения, которые дадут возможность проявиться всем членам группы по-своему беседа с элементами тренинга.

Занятие 5.Итоговое занятие « Мир моего общения»

Теория. Понятие индивидуальности, уникальности, похожести, обязательности. Развитие чувства принадлежности к группе. Compliments. Интернет зависимость.

Практика. Элементы тренинга сплоченности, сюжетно-ролевые игры, игры на узнавание, понимание, коллективные подвижные игры.

Фотоохота по заданиям: сфотографировать самого веселого человека, самого счастливого... Веселые подвижные игры на психологическую тематику. Рефлексия собственной работы по программе, своих открытий

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

• нормы и правила общения с близкими людьми, сверстниками, социальным окружением

уметь:

- понимать свою индивидуальность, свой внешний и внутренний мир
- устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и решать конфликтные ситуации, находить компромиссные решения
- общаться, несмотря на разницу желаний и возможностей
- обратиться к взрослому человеку за разъяснением

Раздел 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо:

- методические разработки по занятиям программы
- подборка информационной справочной литературы

2.2. Формы аттестации/контроля

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы по программе.

2.3. Методическое обеспечение программы

Принципы реализации программы

- принцип коммуникативной активности в практической деятельности
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы
- принцип свободы выбора – предоставление возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирование чувства ответственности за результаты
- возможность свободного самоопределения и самореализации
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Формы организации образовательного процесса

- развивающие игры (игры - драматизации, сюжетно - ролевые игры и т.д.)
- упражнения (подражательно - исполнительского и творческого характера)
- моделирование и анализ заданных ситуаций
- свободное, ассоциативное и тематическое рисование
- арт - терапевтические техники

Формы организации познавательной деятельности

- индивидуальная
- групповая
- коллективная

2.4. Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях.

2.5. Календарно-учебный график

Дата начала и окончания занятий: 02.06.2022 – 23.06.2022

Количество учебных недель: 4 недели с 02.06.2022 до 23.06.2022

Дата занятия <i>Текущие сроки</i>	Дата занятия <i>Планируемые сроки</i>	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
				теория	практика	
	02.06.2022	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1	1	-	Наблюдение
	02.06.2022	Давай дружить!	1	0,5	0,5	Наблюдение
	09.06.2022	Я и мой внутренний мир	2	0,5	1,5	Наблюдение
	16.06.2022	Навстречу друг другу	2	1	1	Наблюдение
	23.06.2022	Итоговое занятие «Мир моего общения»	2	1	1	Наблюдение
ИТОГО:			8	4	4	

2.6. Список литературы

2.6.1 Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

3. СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

4. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 1 марта 2021 года до 1 марта 2027 года

5. САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 1 января 2021 года

6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г, № 196-р

7. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016г №11)

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

11. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

2.6.2. Литература для педагога:

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — СПб. : Союз, 1997. — 96 с.

2. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающие игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. — М. : Эксмо, 2007. — 336 с.

3. Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. — СПб. : Речь, 2007. - 202 с.

4. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. / А.А. Романов. - М. Школьная пресса, 2003. — 45 с.

5. Стишенок И.В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост. / И.В. Стишенок. — СПб. : Речь, 2006. — 144 с.

2.6.3 Литература для обучающихся:

1. Антуан де Сент-Экзюпери Маленький принц// Мартин. – 2007.

2. Марк Твен Приключение Тома Сойера// Западно-Сибирское книжное издательство - 1976

3. Рахманова С. Скажи, кто твой друг? // Студенческий меридиан. – 2004. - № 5. - С. 70-72.

4. Смирнова Н. Подруга - друг или враг? // Женское здоровье. – 2006. - № 5. - С. 34-35.

2.6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. https://www.youtube.com/watch?v=UUftZ_KbbK0

2. <https://www.youtube.com/watch?v=31Yz3WbkSrg>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=CnK7jaf30Uo>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ioxMjTfFlj0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=8V1h1krBeIM>