

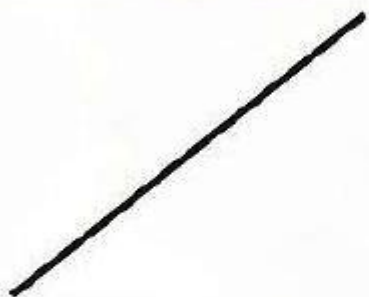
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детства и юношества»

**План индивидуальной работы**  
с обучающимися Школы развития «Капельки»»  
(модуль «Посчитайка»)

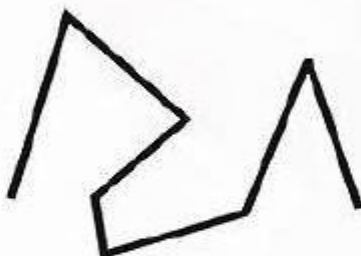
**Педагог:** Хурамжина Наталья Николаевна

<b>Дата занятия</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Ссылка</b>	<b>Задания</b>
22.02.2022	Линии	<a href="https://yandex.ru/video/trace/preview/6974672976657871915">https://yandex.ru/video/trace/preview/6974672976657871915</a>	Самостоятельно выполни задание (приложение 1, 2)
24.02.2022		<a href="https://yandex.ru/video/trace/preview/5530042039100820141">https://yandex.ru/video/trace/preview/5530042039100820141</a>	*Самостоятельная работа в прописи «Математика» стр. 27 (Задание: Соедини цифры по порядку)
			Самостоятельно выполни задание (приложение 3, 4)
			*Самостоятельная работа в прописи «Математика» стр. 30 (Задание: Нарисуй справа точно такую же фигуру)

**Прямая линия. Кривая линия.  
Ломаная линия**



**Прямая  
линия**



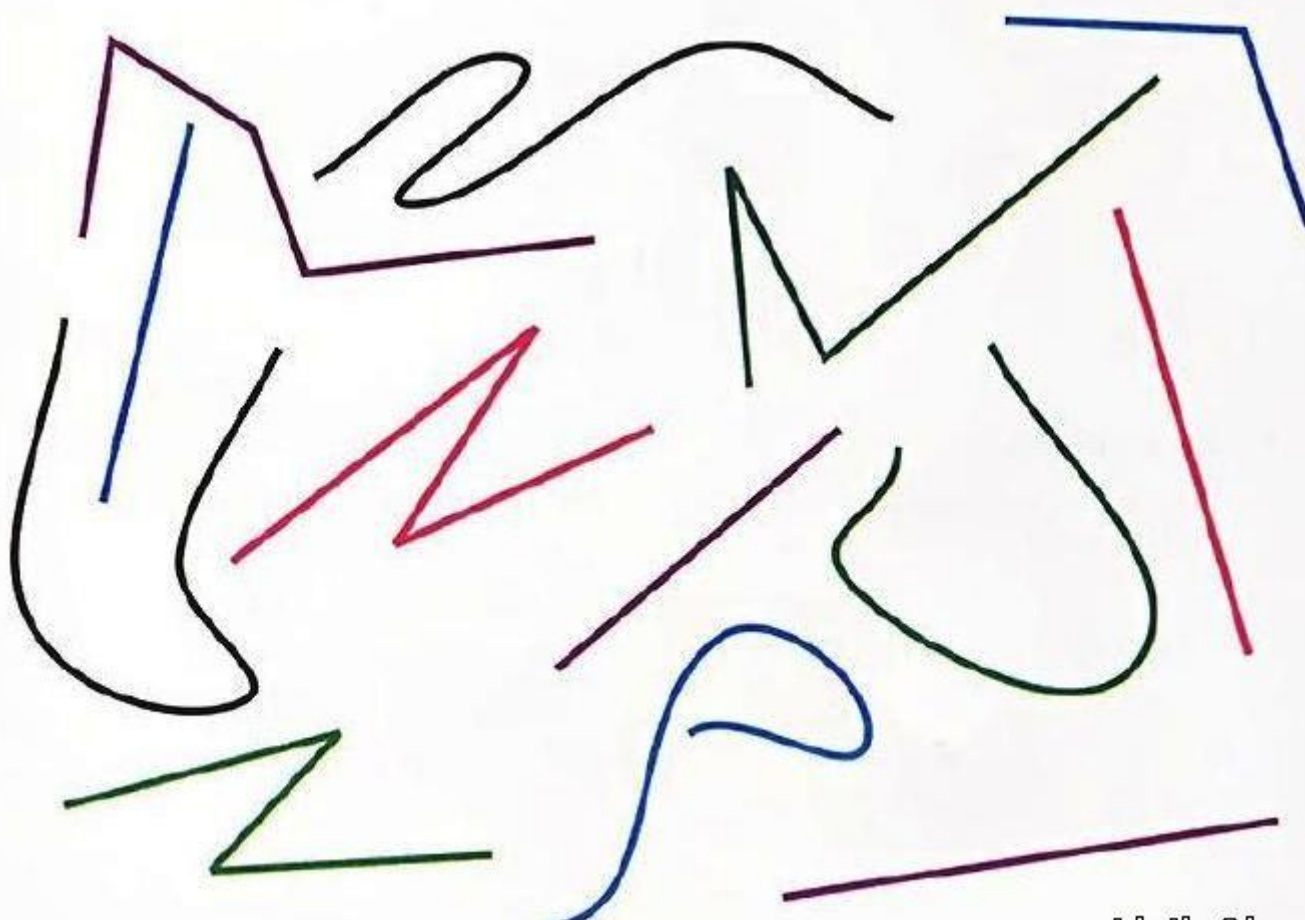
**Ломаная  
линия**



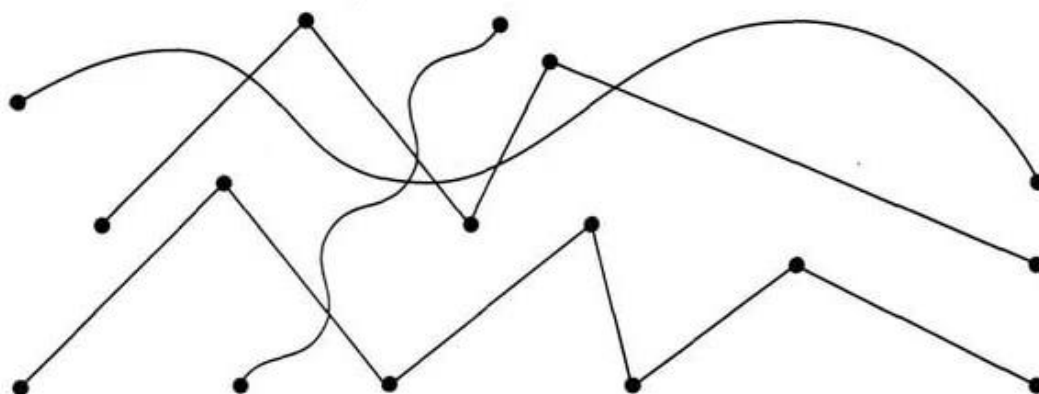
**Кривая  
линия**

**Упражнение 1**

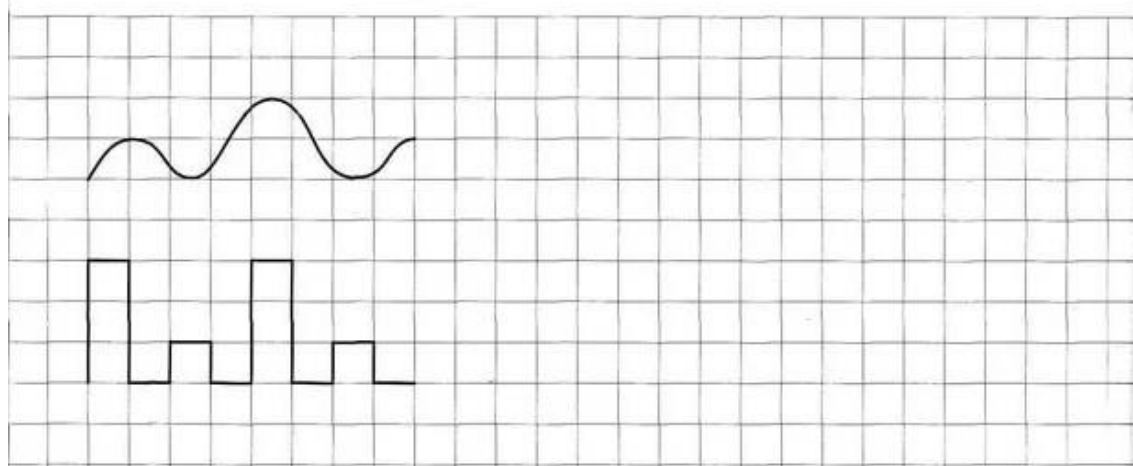
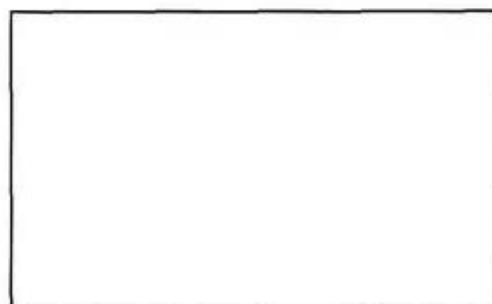
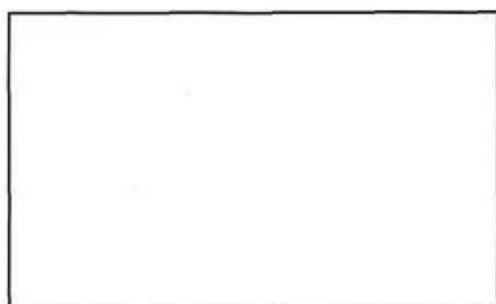
Найди на рисунке прямые линии, кривые линии и ломаные линии.



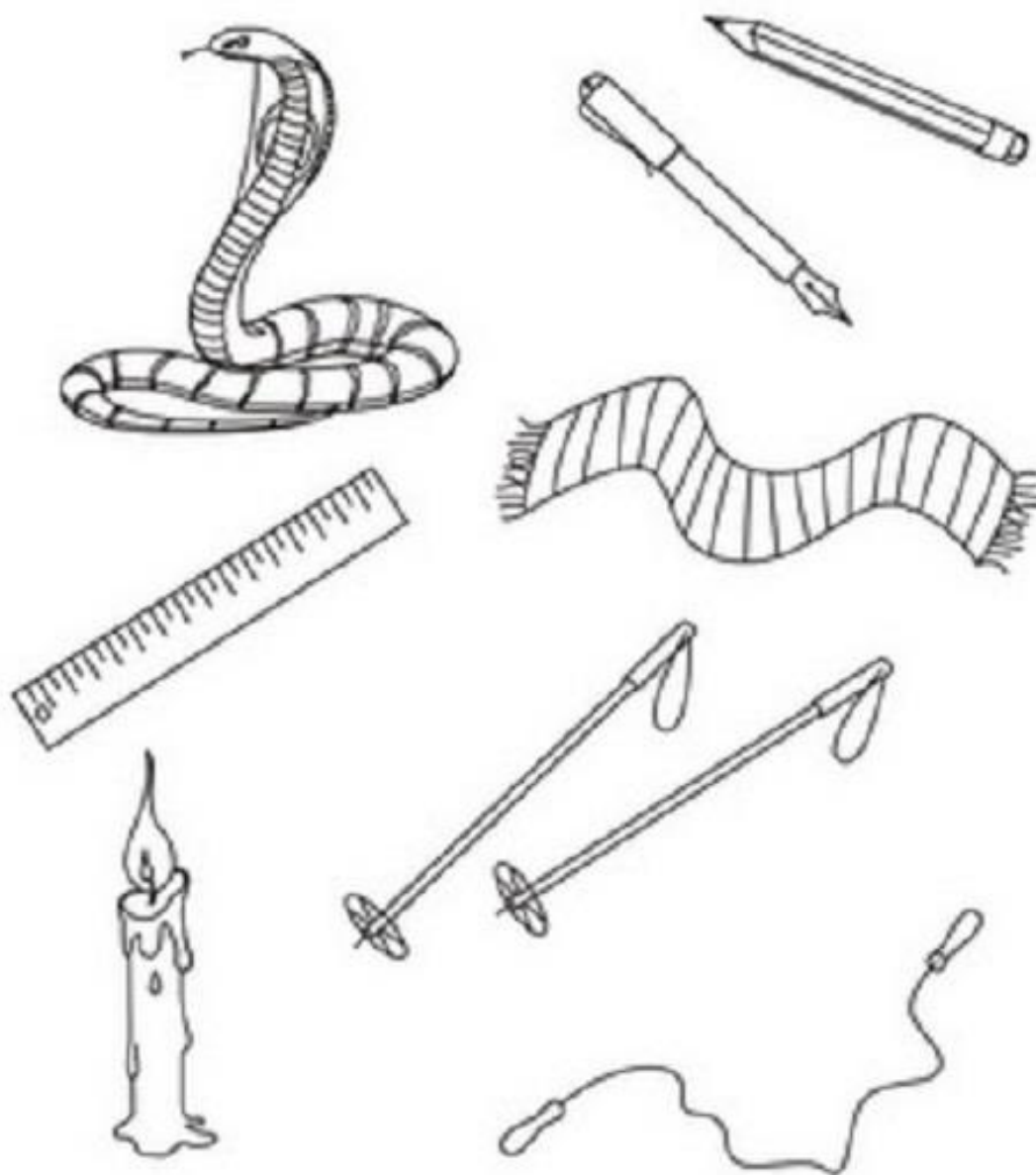
Голубым карандашом обведи ломаные линии, а оранжевым - кривые.



В левой рамке нарисуй ломаные линии, а в правой - кривые линии.



Раскрась предметы, которые по форме похожи на кривую линию, зелёным карандашом, которые похожи на прямую линию – красным



Дорисуй картинки. Назови линии, которые нарисовал.

