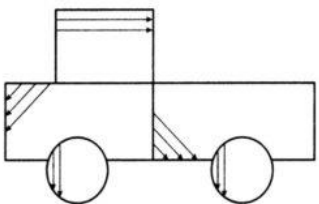


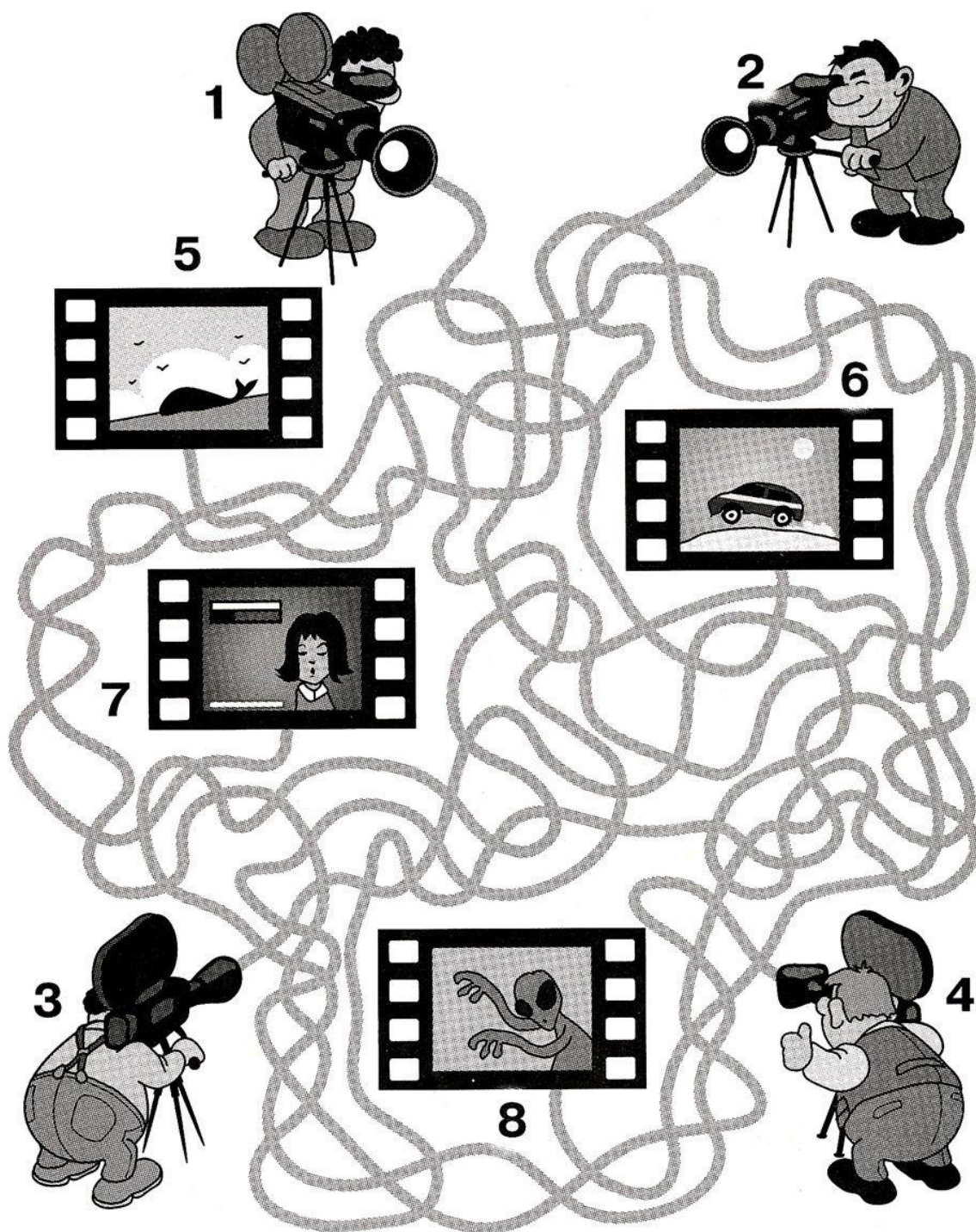
ПЛАН РАБОТЫ
с обучающимися Школы развития «Капельки»
(модуль «Учимся писать»)

Педагог: Акулова Елена Евгеньевна

Дата	Тема	Ссылка на интернет ресурс	Задание
16.11.2021	«Штриховка»	<p>Штриховка – один из видов письма. Штрих – это отрезок. Штриховать – значит разделить фигуры на одинаковые отрезки</p> <p>Штриховка бывает основная (сверху вниз, слева направо, косая): дополнительная штриховка</p> <p>Как правильно выполнять штриховку?</p> <ul style="list-style-type: none"> • штриховать в указанном направлении • проводить линию следует строго определённой формы • линии должны быть параллельны друг другу • должно быть равное расстояние между линиями • нельзя выходить за контур изображения • альбом нельзя поворачивать <p>Что необходимо для штриховки?</p> <ul style="list-style-type: none"> • альбом для рисования • простой и цветные карандаши • трафареты с геометрическими фигурами • трафареты с фигурками животных и других различных предметов (желательно) 	<p>Задание 1 Вспомни и выполни, с помощью трафарета, 9 видов простой штриховки, которые мы с вами выучили («сверху вниз», «слева направо», «клеточка», «косая», «пузырьковая», «волнистая», «клювики», «дождик», «зонтик»)</p> <p>Задание 2 Выучи любую пальчиковую игру https://youtu.be/NKW6pqcj5ZI (Приложение 1)</p>
18.11.2021	«Лабиринты»	<p>https://youtu.be/w8yGUZK9CHU https://youtu.be/UsCFLKPIsNM https://youtu.be/JfyeP0-oPUU</p>	<p>Выполни задание (Приложение 2, 3)</p>

<p>«Жирафы и слоны» У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах.</p>	<p><i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p> <p><i>Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i></p>
<p>«Пять рыбок» Пять маленьких рыбок играли в реке, Лежало большое бревно на песке. И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» А третья сказала: «Мне хочется спать!» Четвертая стала чуть-чуть замерзать, А пятая крикнула: «Здесь крокодил! Плывайте скорее, чтоб не проглотил!»</p>	<p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i></p> <p><i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i></p> <p><i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i></p> <p><i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i></p> <p><i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.</i></p> <p><i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.</i></p> <p><i>Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают</i></p>

Определи, какой фильм снимает каждый из операторов



Помоги медвежонку добраться до бочонка с мёдом

